

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN
MENGELOLA EMOSI PADA REMAJA USIA 15-18 TAHUN

DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO



Oleh :
ROSSY ARYANTO FINANDA
22632110

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025/2026

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN
MENGELOLA EMOSI PADA REMAJA USIA 15-18 TAHUN

DI SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
ROSSY ARYANTO FINANDA
22632110

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025/2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, *13 Agustus 2026*

Yang Menyatakan



Rossy Aryanto Finanda
22632110

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN
MENGELOLA EMOSI PADA REMAJA USIA 15-18 TAHUN
DI SMA 1 MUHAMMADIYAH PONOROGO

ROSSY ARYANTO FINANDA
22632110

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA
TANGGAL, **29** Juli 2026

Oleh :

Pembimbing I



Metti Verawati, S. Kep., Ns., M. Kes

NIDN : 0720058001

Pembimbing II



Rika Maya Sari, S. Kep., Ns., M. Kes

NIDN : 0711068503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep Ns., M.Kep.

NIDN : 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

Pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada Tanggal, 29 Juli 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Anni Fithriyatul Mas'udah, S. Stat., M.K.M

(.....)



Anggota : 1. Metti Verawati, S. Kep., Ns., M.Kes

(.....)

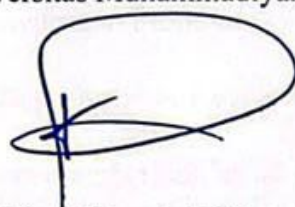


: 2. Rika Maya Sari, S. Kep., Ns., M.Kes

(.....)



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayah, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN : 07141227901

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas dan limpahan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Remaja Usia 15-18 Tahun di SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo"**. Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya setulus hati kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Saiful Nurhidayat S. Kep., Ns., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Siful Nurhidayat S. Kep., Ns., M. Kep, selaku pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin dalam menyusun dan menyelesaikan Poposal Skripsi ini
4. Metti Verawati, S. Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan Proposal Skripsi ini
5. Rika Maya Sari, S. Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan Proposal Skripsi ini
6. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

7. Kedua orang tua penulis, Ayah Anto dan Mama Lilik. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Segala keberhasilan dan kebaikan yang kelak penulis peroleh merupakan buah dari doa dan perjuangan kalian. Dan untuk ini sepenuhnya penulis persembahkan semua untuk Mama. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada saudara tercinta Mas Razaq yang selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Mas Yudha yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam setiap langkah penulis serta dengan sabar mendengarkan cerita dan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini
9. Sahabat penulis Cindinanda, sahabat yang telah penulis anggap seperti saudara perempuan sendiri, terimakasih atas segala dukungan, doa, dan semangat yang selalu diberikan. Carissa Aquilina, sahabat penulis sejak awal menjadi mahasiswa baru, terimakasih telah menjadi teman yang selalu mengingatkan, mendukung, dan menemani penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
11. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dan memberikan masukan serta saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan proposal ini.

Ponorogo, ²⁹Juli 2026

Penulis


ROSSY ARYANTO FINANDA

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI PADA REMAJA USIA 15-18 TAHUN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

Oleh: Rossy Aryanto Finanda

Kemampuan mengelola emosi merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan remaja yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya pola asuh orang tua. Pola asuh yang tepat dapat membantu remaja mengembangkan kemampuan mengenali, mengendalikan, dan mengekspresikan emosi secara adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan mengelola emosi pada remaja usia 15–18 tahun di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Penelitian menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 68 responden yang dipilih menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version* (PSDQ-SV) untuk mengukur pola asuh orang tua dan *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (DERS) untuk mengukur kemampuan mengelola emosi.

Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memperoleh pola asuh demokratis (63,2%) dan memiliki kemampuan mengelola emosi kategori tinggi (51,5%). Hasil uji Spearman Rank menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan mengelola emosi pada remaja ($p=0,000$; $r=0,739$), dengan arah hubungan positif dan kekuatan hubungan yang kuat. Disimpulkan bahwa semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, semakin baik pula kemampuan remaja dalam mengelola emosi. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi dasar bagi keluarga, sekolah, dan tenaga kesehatan dalam mengembangkan upaya peningkatan regulasi emosi remaja melalui penerapan pola asuh yang positif.

Kata kunci: Kemampuan mengelola emosi, Pola asuh orang tua, Remaja, Regulasi emosi, *Spearman Rank*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND EMOTIONAL REGULATION ABILITY AMONG ADOLESCENTS AGED 15-18 YEARS AT SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

Oleh: Rossy Aryanto Finanda

Emotional regulation is an essential developmental competency that enables adolescents to recognize, manage, and express emotions appropriately. One of the factors influencing this ability is parenting style, which plays a significant role in shaping adolescents' emotional development. This study aimed to analyze the relationship between parenting styles and emotional regulation ability among adolescents aged 15–18 years at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. This study employed a quantitative research design with a cross-sectional approach. A total of 68 respondents were selected using Proportionate Stratified Random Sampling. Data were collected using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire–Short Version (PSDQ-SV) to assess parenting styles and the Difficulties in Emotion Regulation Scale (DERS) to measure emotional regulation ability.

Data were analyzed using the Spearman Rank correlation test. The results showed that most respondents experienced authoritative parenting (63.2%) and demonstrated a high level of emotional regulation ability (51.5%). The Spearman Rank test revealed a statistically significant positive correlation between parenting styles and emotional regulation ability ($p = 0.000$; $r = 0.739$), indicating a strong relationship. It can be concluded that more positive parenting styles are associated with better emotional regulation ability among adolescents. These findings may serve as a reference for parents, schools, and healthcare professionals in developing interventions to promote adolescents' emotional regulation through positive parenting practices.

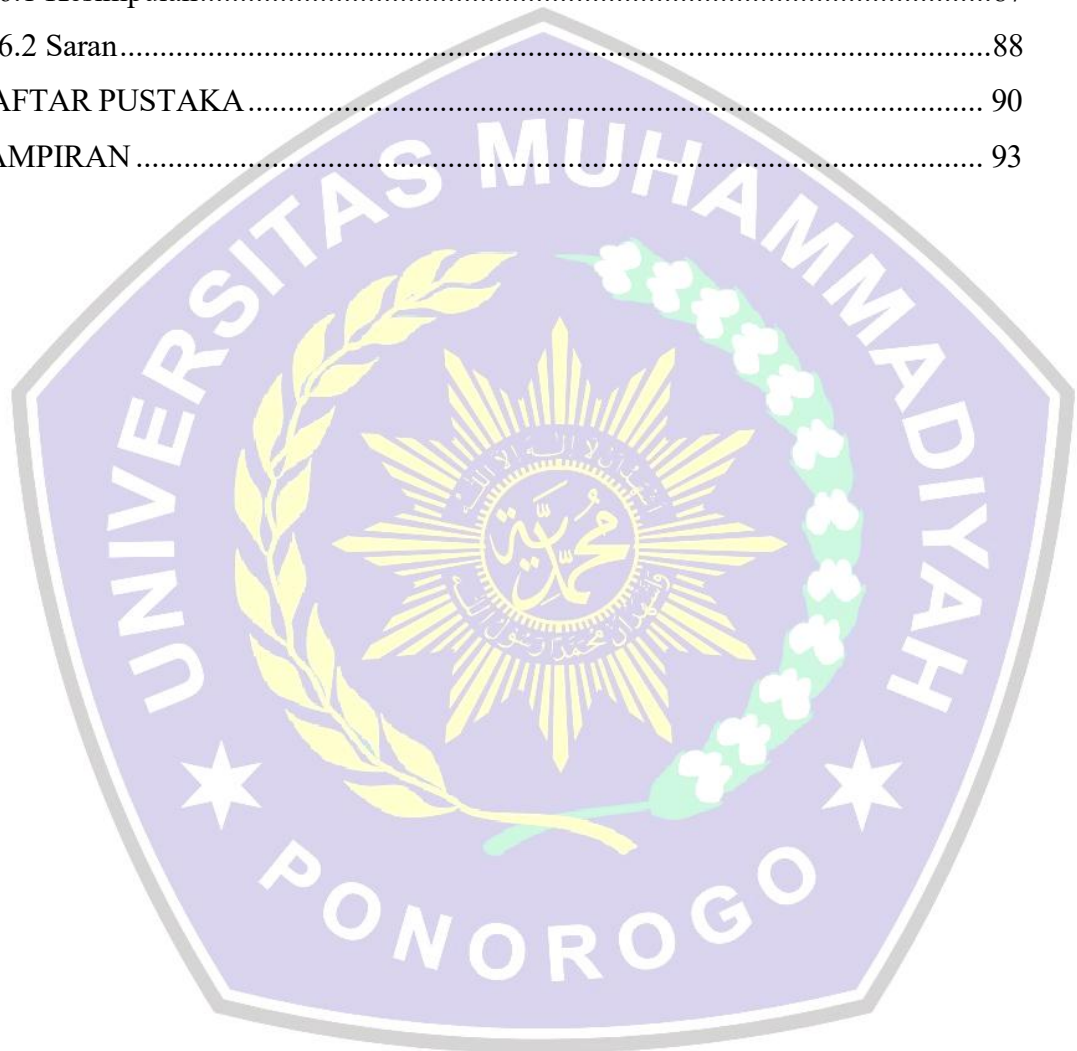
Keywords: Adolescents, Emotional regulation, Parenting styles, Spearman rank, Authoritative parenting

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL HALAMAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	8
BAB 2.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Konsep Pola Asuh	15
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	15
2.1.2 Dimensi dalam Pola Asuh	16
2.1.3 Macam-Macam Pola Asuh.....	16
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	18
2.1.5 Konsep Pengukuran Pola Asuh	20
2.2 Konsep Orang Tua.....	23
2.2.1 Definisi Orang Tua	23
2.2.2 Peran Orang Tua.....	23
2.3 Konsep Mengelola Emosi	25
2.3.1 Konsep Pengelolaan Emosi.....	25
2.3.2 Definisi Emosi.....	26
2.3.3 Definisi Mengelola Emosi.....	27
2.3.4 Jenis-Jenis Emosi	28

2.3.5 Aspek-Aspek Mengelola Emosi	28
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Emosi.....	29
2.3.7 Peran Orang Tua dalam Mengelola Emosi Anak	30
2.3.8 Dampak Kemampuan Mengelola Emosi.....	30
2.3.9 Alat Ukur Mengelola Emosi.....	31
2.4 Konsep Remaja.....	32
2.4.1 Definisi Remaja	32
2.4.2 Karakteristik Masa Remaja	33
2.4.3 Sikap-Sikap Remaja	37
2.4.4 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	39
2.4.5 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	40
2.5 Kerangka Teori.....	42
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	43
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	43
3.2 Hipotesis Penelitian	45
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Desain Penelitian	46
4.2 Kerangka Operasional	47
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	48
4.4 Variabel Penelitian.....	52
4.5 Definisi Operasional	53
4.6 Instrumen Penelitian.....	54
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	54
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisis Data	55
4.9 Etik Penelitian	64
BAB 5.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN	67
5.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
5.2 Keterbatasan Penelitian	68
5.3 Hasil Penelitian.....	69
5.3.1 Karakteristik Penyajian Data Umum.....	69
5.3.2 Karakteristik Penyajian Data Khusus	71
5.4 Pembahasan	74
5.4.1 Jenis Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1	

Ponorogo	74
5.4.2 Kemampuan Mengelola Emosi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	78
5.4.3 Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Mengelola Emosi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	81
BAB 6.....	87
PENUTUP	87
6.1 Kesimpulan.....	87
6.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Definisi Operasional Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan Menggunakan Scale of Parenting Style dan Kelola Emosi menggunakan Difficultis in Emotion Regulation Scale (DERS)	53
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Juli 2026	69
Tabel 5. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tinggal Serumah dengan Orang Tua pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Juli 2026	70
Tabel 5. 3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Diasuh oleh Orang Tua pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Juli 2026	70
Tabel 5. 4	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Juli 2026	71
Tabel 5. 5	Distribusi Frekuensi Kemampuan dalam Mengelola Emosi pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo pada Juli 2026	72
Tabel 5. 6	Tabel Silang Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Remaja Usia 15-18 Tahun di SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo Juli 2026	72

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Remaja Usia 15-18 Tahun42
- Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Mengelola Emosi pada Remaja Usia 15-18 Tahun43
- Gambar 2. 3 Kerangka Operasional Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Remaja Usia 15-18 Tahun47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2: Surat Keterangan <i>Ethical Clearance</i>	96
Lampiran 3 Lembara Permohonan Menjadi Responden	97
Lampiran 4: Penjelasan Penelitian	98
Lampiran 5: <i>Informed Consent</i>	100
Lampiran 6: Format Pengambilan Data	101
Lampiran 7: Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	108
Lampiran 8: Uji Validitas dan Reliabilitas.....	119
Lampiran 9: Uji Statistik Deskriptif.....	126
Lampiran 10: Uji Spearman Ranks	129
Lampiran 11: Foto Kegiatan Pengambilan Data	131
Lampiran 12: Lembar Konsultasi.....	133
Lampiran 13: Lembar Plagiasi.....	134

