

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., & Appulembang, Y. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 210-215.
- Arsyad, K. M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 66-88.
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 2(3), 461.
- Baihaqi, A., & Mabekrurroh, Z. (2022). Komunikasi Dan Pengelolaan Emosi Pada Siswa Sma Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Al-Tsiqoh: Jurnal Ekonomi Dan Dakwah Islam*, 7(1), 39-49.
- Budiyono, A. (2021). Peran Keluarga Dalam Pengelolaan Emosi Anak Usia Golden Age Di Desa Gambarsari. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*.
- Darmawati, I., & Yuniar, D. (2018). Emotional Quotient Remaja Kota Bandung.
- Dini, W. W., Raditantri, R., & Sanjaya, R. D. (2024). Konsep Butterfly Effect Dalam Pengaruh Emosi Kontrol Generasi Zoomer Dan Hasil Masa Depan Mereka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 2753-2763.
- Fauzia, T. F., & Rahmiaji, L. R. (2019). Memahami Pengalaman Body Shaming Pada Remaja Perempuan. *Interaksi Online*, 7(3), 238-248.
- Fellasari, F. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133-145.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary*, 2(2), 72-82.

- Jabeen, F., Anis-Ul-Haque, M., & Riaz, M. N. (2013). Parenting Styles As Predictors Of Emotion Regulation Among Adolescents. *Pakistan Journal Of Psychological Research*, 28(1).
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Jin, Y., & Chen, W. (2024). Relationship Between Authoritative Parenting Style And Preschool Children's Emotion Regulation: A Moderated Mediation Model. *International Journal Of Mental Health Promotion*, 26(3).
- Khotimah, K., Rasmani, U. E. E., & Pudyaningtyas, A. R. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Anak. *Early Childhood Education And Development Journal*, 5(3), 212-220.
- Li, D., Li, W., & Zhu, X. (2023). Parenting Style And Children Emotion Management Skills Among Chinese Children Aged 3-6: The Chain Mediation Effect Of Self-Control And Peer Interactions. *Frontiers In Psychology*, 14, 1231920.
- Mandias, R. J., & Sante, M. M. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dengan Emotional Quotient Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Klabat Journal Of Nursing*, 6(1), 125-129.
- Musawamah, M. (2021). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kabupaten Demak. *Al-Hikmah (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 3(1), 54-70.
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1).
- Nur, A., Swarjana, I. K. D., Muti, R., Patandean, D., & Nurul, A. R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Perilaku Sosial Remaja. *Lentora Nursing Journal*, 2(2), 76-82.
- Nurkhalida, N., Hafnidar, H., & Iramadhani, D. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Emotional Quotient Pada Siswa Sma Negeri 1 Pirak Timu. *Insight: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 395-405.
- Pradnyasari, P. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). Efektivitas Penerapan Anger Management Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Marah Pada Remaja Laki-Laki. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 5(1), 19-29.

- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *Seling: Jurnal Program Studi Pgra*, 5(1), 85-92.
- Puspita, S. M. (2019). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *Seling: Jurnal Program Studi Pgra*, 5(1), 85-92.
- Ristiyadi, W., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosi (Eq) Pada Remaja Smpn 1 Dau Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(1).
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143-146.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Resiliensi Akademik Siswa Sma Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131-147.
- Tejada, K. A. (2018). *Affective Perspective-Taking And Anger Regulation In Adolescent Peer And Parent Conflicts _ A Master's Level Project Presented To (Doctoral Dissertation, Fuller Theological Seminary)*.
- Winta, M. V. I., Kurnianingsih, S., & Elfitasari, T. (2021). Pelatihan Pengelolaan Emosi Pada Guru Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Dalam Bekerja. *Tematik*, 1(2).
- Zitzmann, J., Rombold-George, L., Rosenbach, C., & Renneberg, B. (2024). Emotion Regulation, Parenting, And Psychopathology: A Systematic Review. *Clinical Child And Family Psychology Review*, 27(1), 1-22.