

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
KEDISIPLINAN DI PONDOK PESANTREN (KMI)
KULLIYATUL MU'ALLIMIN BAITUL QUR'AN SLOGOHIMO
WONOGIRI**



SKRIPSI

Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh
FAHRIZAL FAUNDRA
NIM: 22112516

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
KEDISIPLINAN DI PONDOK PESANTREN (KMI)
KULLIYATUL MU'ALLIMIN BAITUL QUR'AN SLOGOHIMO
WONOGIRI**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd). Pada program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

FAHRIZAL FAUNDRA

NIM: 22112516

Pembimbing:

1. Dr. Happy Susanto, M.A.
2. Riyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2026

NIDN. 0727096901



Ketua Penguji
Dr. Sri Susanti, M.A.

NIDN. 0720107501



Penguji I
Dr. Happy Susanto, M.A.

NIDN. 0716038405



Penguji II
Riyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, S. Pd.I., M. Pd.I.
NIK. 1983051520170912

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 1993122420230313

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Fahrizal Faundra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 17 Juli 2026
Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0720107501

Ponorogo, 17 Juli 2026
Pembimbing II,



Riyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0716038405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Badi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax.(0352) 461786, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Unggul oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 2470/SK-PT/Ak/PT/IV/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fahrizal Faundra
2. NIM : 22112516
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Di Pondok Pesantren (KMI) Kulliyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A.
6. Pembimbing II : Riyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Agustus 2025			Pengajuan Proposal
20 Agustus 2025			Perbaikan Proposal
21 Agustus 2025			Pengesahan Proposal
2 Februari 2026			Perombakan Judul
3 Februari 2026			Pengesahan Judul Final
4 Februari 2026			Pengajuan bab I,II,III
9 Februari 2026			Perbaikan bab I,II,III
20 Juni 2026			Pengesahan bab I,II,III
21 Juni 2026			Pengajuan bab IV,V
23 Juni 2026			Perbaikan bab IV,V
7 Juli 2026			Perbaikan bab IV,V
14 Juli 2026			Pengesahan bab I,II,III,IV,V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0701029105

Riyanto, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0716038405

Catatan:

Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibawa setiap bimbingan, dan dilampirkan pada berkas skripsi untuk persyaratan ujian Munaqasyah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fahrizal Faundra
NIM : 22112516
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Di Pondok Pesantren (KMI) Kuliyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri.

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "Duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Juni 2026

Hormat Saya,



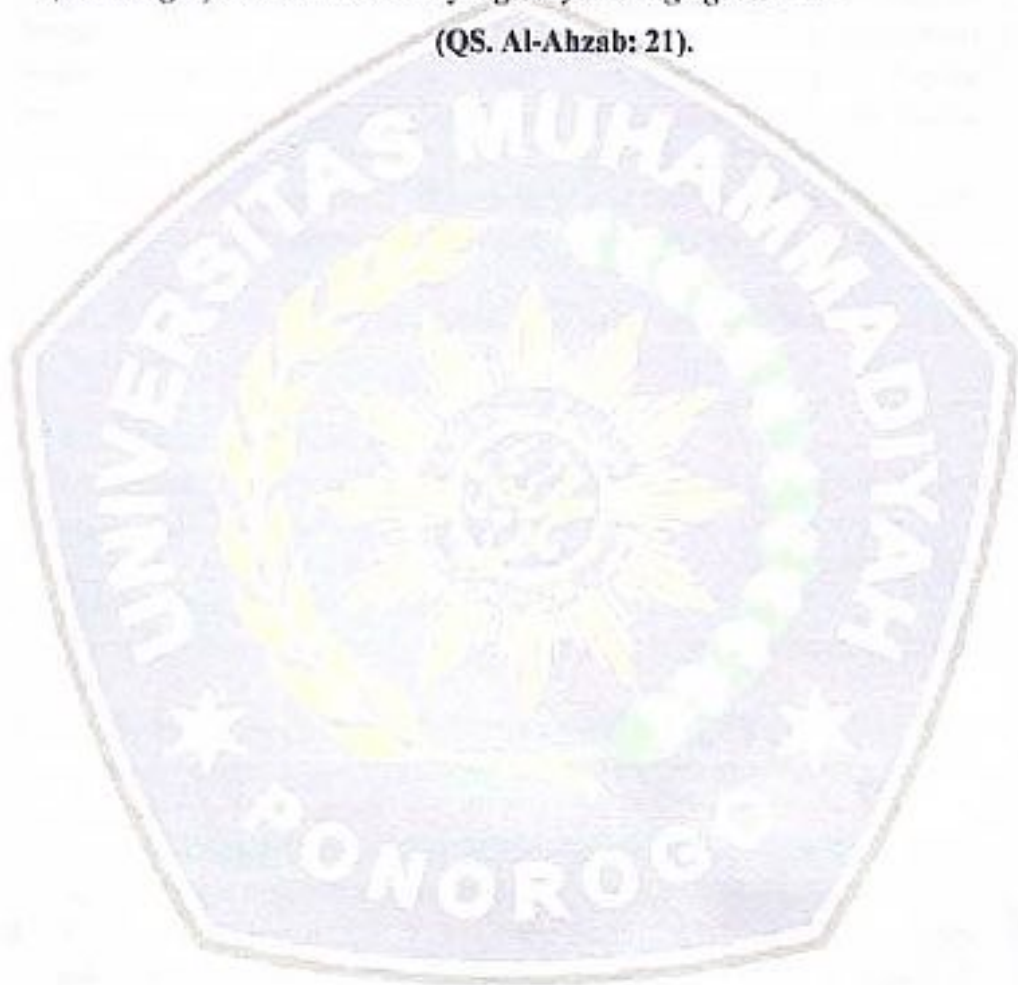
Fahrizal Faundra
NIM. 22112516

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۖ

Artinya: "Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah."

(QS. Al-Ahzab: 21).



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikannya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Di Pondok Pesantren (KMI) Kuliyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada salah satu program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Katni, S. Pd.I, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Devid Dwi Erwahyudin, S. Pd.I, M. Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Happy Susanto, M.A dan Riyanto S.Pd.I, M.Pd I, selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Sri Susanti, M.A. selaku Penguji pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Orang Tua Bapak Baeni dan Ibu Munfaridah terima kasih yang mendalam atas dukungan moral maupun material, kesabaran, serta doa yang tulus
8. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti,



Fahrizal Faundra
NIM. 22112516

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Pustaka.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Paparan Data Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1	Subjek dan Informan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
Tabel 3.3	Tahapan Penelitian.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data.....	49
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik.....	50
Gambar 4.1	Keteladanan dan disiplin guru.....	75
Gambar 4.2	Pembiasaan Ibadah salat berjamaah.....	76
Gambar 4.3	Sarana prsarana Ibadah.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 3	Transkrip Wawancara
Lampiran 4	Transkrip Observasi
Lampiran 5	Surat Izin Riset
Lampiran 6	Surat Balasan Riset
Lampiran 7	Surat Cek Plagiarisme
Lampiran 8	Riwayat Hidup



ABSTRAK

FAHRIZAL FAUNDRA.2026. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Di Pondok Pesantren (KMI) Kuliyatul Mu'allimin Baitul Qur'an Slogohimo Wonogiri*. **Skripsi**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A dan (2) Riyanto, M. Pd. I.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Kedisiplinan, Pendidikan Agama Islam

Kedisiplinan santri di lingkungan pesantren tidak terbentuk secara spontan, melainkan melalui proses pembinaan karakter yang konsisten dan terstruktur dari para pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam menanamkan karakter kedisiplinan santri, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat proses tersebut di lingkungan pondok pesantren.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu *Pertama* penanaman kedisiplinan santri terlaksana secara efektif melalui integrasi empat pilar utama, yaitu keteladanan (*uswah hasanah*) nyata dari ustadz dan musyrif, pembiasaan kegiatan terstruktur (shalat berjamaah, tertib kelas, kerapian pakaian), pendekatan humanis musyrif sebagai mentor dari hati ke hati, serta penegakan aturan yang tegas dan adil. Sistem pemberian sanksi di pesantren ini secara konsisten mengedepankan prinsip keadilan restoratif tanpa kekerasan fisik, melainkan dialihkan pada tindakan spiritual-edukatif seperti peningkatan target hafalan Al-Qur'an dan piket kebersihan yang terbukti memberikan efek jera konstruktif. *Kedua* faktor pendukung keberhasilan kedisiplinan ini didukung secara kuat oleh motivasi eksternal santri, figur ustadz yang humanis, konsistensi pengawasan orang tua di rumah, serta fasilitas lingkungan yang rapi. Sedangkan faktor penghambat proses ini yaitu kuatnya tekanan teman sebaya akibat interaksi remaja 24 jam dan tingginya daya tarik media sosial. Sebagai solusi atas hambatan digital tersebut, penerapan sistem pengetatan gawai melalui mekanisme titip-pinjam HP terbukti efektif menjadi instrumen detoks digital guna menjaga produktivitas dan fokus akademik santri.