

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyolasani, E., Nurhidayah, D. A., & Wahyudi, W. (2026). *The urgency of numeracy literacy for elementary school students in addressing weak mathematical concept understanding: A literature review*. *EDUPEDIA*, 10(1), 19–27. <https://doi.org/10.24269/ed.v10i1.3660>
- Amanda Mei Puspita, Filda Indriya Laili, & Sumaji Sumaji. (2026). Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar: A Systematic Literature Review. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 4(4), 26–37. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v4i4.1008>
- Mutmanah. Y H Subendar. U & Sumaji, S. (2023). Perbandingan Pengaruh Pendekatan RME dan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan. Matematika)*, 7(1), 35-43.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (3rd ed.). Allyn and Bacon.
- Creswell, J. W & Poth C. N. (2018) *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (4th ed). SAGE Publications
- Darajah, N. U., Siska P., A., Muhtarom, M., & Kurniawati, A. (2024). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa SMKN 7 Semarang dalam menyelesaikan persamaan lingkaran berdasarkan kemampuan awal. *Jurnal Lebesgue*, 5(2), 1093–1114. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i2.650>
- Djamel, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, cet. Ke-2, Yogyakarta: Mitra Pustaka, (2015)
- Elma Sutriani, “Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data”
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 403-409. Retrived from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/824pembelajaranmatematika> di Abad 21.
- Fathani, A. H. (2019). Pembelajaran matematika bagi santri pondok pesantren berbasis kecerdasan majemuk. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 48–55. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3043>
- Fridayanti, N. P. C., Suharta, I. G. P., Ardana, I. M., & Suarsana, I. M. (2026). *Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis literasi finansial dalam kaitannya dengan literasi numerasi siswa SMP: Systematic Literature Review*. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.569916/jp.v5i2.4126>

- Grotlüschen, A., Desjardins, R., & Liu, H. (2020). Literacy and numeracy: Global and comparative perspectives. *International Review of Education*, 66(2–3), 127–137. <https://doi.org/10.1007/s11159-020-09854-x>
- Hadisi, L., Musthan, Z., Gazali, R., Herman, & Zur, S. (2022). *Peran pesantren dalam pembentukan karakter kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Modern Gontor 7 Riyadhatul Mujahidin Kabupaten Konawe Selatan. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2955>
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif: Aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish. Halaman 33.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hartati, P., Saputra, E., Danim, S., Susanta, A., Yensy, N. A., & Yanti, F. A. (2024). Kecemasan matematika dan pencapaian akademik siswa: Tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.29210/1132300>
- Julya, D., & Nur, I. R. D. (2022). Studi literatur mengenai kecemasan matematis terhadap pembelajaran matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 181–190. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2006>
- Kemendikbudristek. (2021). *AKM dan implikasinya pada pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023, 5 Desember). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 naik 5–6 posisi dibanding 2018* [Siaran pers]. Kemdikbudristek. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Kusumawati, I., & Nurfuadi. (2024). *Integrasi Kurikulum Pesantren dalam Kurikulum Nasional pada Pondok Pesantren Modern*. Sanskara Pendidikan dan Pengajaran, 2(1). <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.293>
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati. (2019). Analisis kemampuan literasi siswa SMK negeri di kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 6(1). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16147>

- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 3(2). <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/6619>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd.ed.). Sage Publication. https://books.google.co.id/books/about/Qualitative_data_analysis.html?id=U4IU-wJ5QEC&redir_esc=y
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiquon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 131.
- Musfiquon, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Prestasi Pustaka, 2012).
- Nasrullah, N., Ainol, A., & Waluyo, E. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) kelas. *Jurnal Theorems*, 7(1), 117–124. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.4109>
- OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use?* *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Payong Boli, R., Bintari De Rosari, Y., F Seran Goran, J. J., Kewa, M., Natalia Kabelen, F., Sili Peka, E., Agustiana Pegan, E., Epivania Tokan, M., Odea Usfal, Y., Petrus Koten, S., Priyanti Dhana, M., Fransiskus Jolehot, P, Sabilah Putri, J., Kardoso, M., Yoanita Nahak, M, Daton Sanga, W., Jejerius Betekeneng, Y., & Dionisius Lamawuran, Y. (2022). Kampanye Literasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Desa Kiwangona Kabupaten Flores Timur Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia, 1, 35-42. Pesantren Putri Al-Mawaddah. (n.d.). *Profil pesantren*. Diakses 22 Juli 2026, dari <https://www.pesantrenputrialmawaddah.sch.id/sejarah/>
- Rachman. B. A R. Firyalita Sarah Fidaus, Nurul Lailatul Mufidah. Halimatus Sadiyah & Ifit Novita Sari. (20216). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535-1541 <https://doi.org/10.31849/Dinamisia.V5i6.8589>
- Ramdhani, S., Suryadi, D., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46–55.

- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sendi Ramdhani, D. S., & Prabawanto, S. (2021). Hambatan belajar matematika di pondok pesantren. *Jurnal Analisa*, 7(1), 46-55.
- Setianingsih, WL, Ekayanti A, & Jumadi, J. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa SMP dalam menyelesaikan soal tipe asesmen kompetensi minimum (AKM) AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. 11(4), 3262-3273 <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>
- Setiawan, A. R. (2020). *Pembelajaran tematik berorientasi literasi saintifik*. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta. Hal 193.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta. Hal 196.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta. Halaman 369.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tresnasih, I. Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Akm. *Prisma*, 11(2), 478. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2454>
- Yusron Abda'u Ansya, & Tania Salsabilla. (2025). Keterampilan Guru Abad 21 dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 6(2), 498-512. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v6i2.4579>