

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN PUTRI MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

AZIZ YUSUF SAPUTRA

NIM 22112575

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN PUTRI MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd,)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

AZIZ YUSUF SAPUTRA

NIM 22112575

Pembimbing :

1. Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I.

2. Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Aziz Yusuf Saputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I.

NIDN. 0717118308

Ponorogo, 24 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NIDN, 0227078403

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Juli 2026



Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed.
NIDN. 0731038402

Ketua Penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Penguji I



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN. 0227078403

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 1983051520090214

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK.1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aziz Yusuf Saputra
2. NIM : 22112575
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Al Muslimun Putri Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
23 Oktober 2025			Seminar Proposal
14 November 2025			Sistematika Penulisan
12 Maret 2026			Revisi Penulisan BAB I
7 April 2026			Revisi Penulisan BAB II
10 April 2026			Revisi Penulisan BAB III
17 April 2026			Acc BAB I, II, dan III
7 Mei 2026			Sistematika Penulisan BAB IV
19 Mei 2026			Pengajuan BAB IV
31 Mei 2026			Revisi BAB IV
5 Juni 2026			Sistematika Penulisan BAB V
12 Juni 2026			Pengajuan BAB V
19 Juni 2026			Revisi BAB V
22 Juni 2026			Acc BAB IV dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 21 Juni 2026

11. Tanggal selesai Bimbingan : 22 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 0717118308

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aziz Yusuf Saputra

NIM : 22112575

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Di Pondok pesantren Al Muslimun Putri Magetan adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya,



Aziz Yusuf Saputra

NIM. 22112575

MOTTO

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ

“Jangan engkau (Muhammad)gerakkan lidahmu (untuk membaca Al-Qur`an) karena
hendak cepat-cepat (menguasai)nya”

(Q.S Al-Qiyamah: 16)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Maagetan" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya disertai ucapan terima kasih yang tulus kepada kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta kesabarannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sampai selesai.

5. Bapak/Ibu Dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)
6. Ustadz Ahmad Junaidi Lc selaku kepala sekolah Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan yang telah memberikan peneliti izin untuk melaksanakan penelitian
7. Ustadzah Aminah Khoirotun Hisan, Ustadzah Mukhtarotul Mardiyah, Ustadzah Aisyah Nurrohmah dan santri yang sudah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua yang telah mendampingi penulis hingga mencapai tahap ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya.
9. Kakak penulis yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini agar cepat selesai dengan tepat waktu.
10. Teman teman terutama kepada Aisyah dan Salsabila yang selalu mendukung dan memberikan support untuk penulis sampai bisa di titik ini.
11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-

besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan support,
semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Ponorogo,
Peneliti,



Aziz Yusuf Saputra

NIM. 22112575

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	1
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian.....	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1. Subjek Penelitian.....	9
2. Objek Penelitian.....	9
3. Tempat dan Waktu Penelitian	9
4. Definisi Istilah.....	10
BAB II.....	11
KAJIANPUSTAKA	11
A.Kajian Penelitian Terdahulu	11
B.Kajian Pustaka.....	21
C.Kerangka Berfikir Penelitian.....	27
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B.Kehadiran Peneliti	30
C.Lokasi Penelitian.....	31
D.Sumber Data	31

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV	40
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	57
BAB V	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	78



DAFTAR TABLE

Table 4 1Pengampu Tahfidz	41
Table 4 2 Jumlah Santri.....	42
Table 4 3Target Hafalan Santri	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 3 1 Teknik Analisa Data	35
Gambar 4 1 Struktur Pondok	40
Gambar 4 2 Sesi Talaqqi	52
Gambar 4 3 Sesi Setoran Hafalan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	78
Lampiran 2	79
Lampiran 3	80
Lampiran 4	82
Lampiran 5	85
Lampiran 6	104



ABSTRAK

Saputra, Aziz Yusuf. 2026. Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I (2) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode pembelajaran Al-Qur'an yang mampu meningkatkan kualitas hafalan santri, baik dari ketepatan tajwid dan makhraj, kelancaran, maupun ketahanan hafalan. Metode talaqqi menjadi salah satu metode yang memberikan bimbingan dan koreksi secara langsung kepada santri. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat memberikan bimbingan secara langsung dan berkesinambungan. Salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an adalah metode talaqqi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan, mengetahui implikasi metode talaqqi terhadap kualitas hafalan santri, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi pimpinan pondok, ustadzah pengampu tahfidz, dan santri program tahfidz di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode talaqqi di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri dilaksanakan secara rutin dan terstruktur melalui kegiatan setoran hafalan dan murojaah. Proses talaqqi dilakukan dengan cara ustadzah membacakan ayat Al-Qur'an, santri mendengarkan, menirukan, kemudian menyetorkan hafalan secara langsung untuk mendapatkan koreksi makhraj dan tajwid. Penerapan metode talaqqi memberikan implikasi positif terhadap kualitas hafalan santri, terutama dalam aspek ketepatan makhraj, penerapan tajwid, kelancaran bacaan, dan ketahanan hafalan jangka panjang. Faktor pendukung penerapan metode talaqqi meliputi lingkungan pesantren yang kondusif, dukungan sistem pesantren, kompetensi ustadzah, dan motivasi internal santri. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan penerapan talaqqi pada jenjang tertentu, kelelahan fisik dan mental santri, serta rasa kurang percaya diri pada sebagian santri. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode talaqqi efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Putri Magetan karena mampu memberikan pembelajaran yang terarah, koreksi langsung, serta pembinaan spiritual dan emosional antara ustadzah dan santri.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Menghafal Al-Quran, Pondok Pesantren

ABSTRAK

Saputra, Aziz Yusuf. 2026. Implementation of the Talaqqi Method in Improving the Quality of Memorization of Students at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Nuraini, S.Pd.I., M.Pd.I (2) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd

This research is motivated by the importance of Quranic learning methods capable of enhancing the quality of students' memorization—specifically regarding the accuracy of tajwid (rules of recitation) and makhraj (points of articulation), fluency, and retention. The talaqqi method is one such approach that provides direct guidance and correction to students. Consequently, there is a need for a learning method that offers continuous, direct instruction; the talaqqi method is one such option applicable to Quranic memorization tahfidz learning.

This study aims to describe the implementation of the talaqqi method in improving the quality of students' memorization at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan, to understand the method's implications for memorization quality, and to identify the supporting and inhibiting factors in its execution. The study employs a qualitative approach using a case study design. Research subjects include the boarding school leadership, the tahfidz instructors ustadzah, and students enrolled in the tahfidz program at the school. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and method triangulation.

The research findings indicate that the talaqqi method at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School is implemented in a routine and structured manner through memorization recitation sessions setoran and review sessions murojaah. The talaqqi process involves the instructor reciting Quranic verses while students listen, imitate, and subsequently recite their memorized portions directly to receive corrections regarding makhraj and tajwid. The application of the talaqqi method has a positive impact on the quality of students' memorization, particularly concerning makhraj accuracy, tajwid application, reading fluency, and long-term retention. Supporting factors for the implementation of the talaqqi method include a conducive boarding school environment, institutional system support, instructor competence, and the students' internal motivation. The inhibiting factors include the limited application of the talaqqi method at certain levels, the physical and mental fatigue experienced by the students, and a lack of self-confidence among some of them. Based on the research findings, it can be concluded that the talaqqi method is effective in improving the quality of memorization among students at the Al-Muslimun Putri Islamic Boarding School in Magetan, as it facilitates structured instruction, immediate correction, and spiritual and emotional guidance between the female instructors teacher and the students.

Keywords: Talaqqi Method, Memorization Quality, Boarding School