

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN YAZIED
BAARIKLANA MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Lina Faizatun Nisak

NIM 22112576

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI RUMAH QUR'AN YAZIED
BAARIKLANA MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd,)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lina Faizatun Nisak

NIM 22112576

Pembimbing :

1. Dr. Rudianto, M.Ag,

2. Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

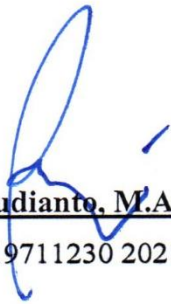
TAHUN 2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Lina Faizatun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,

Pembimbing 1



Dr. Rudianto, M.Ag.

NIK. 19711230 202109 12

Pembimbing 2



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

NIK. 19940314 202303 13

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2026.



Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

NIK. 19880222 201802 12

Penguji Utama



Dr. Rudianto, M.Ag,

NIK. 19711230 202109 12

Pembimbing 1



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog

NIK. 19940314 202303 13

Pembimbing 2

Mengetahui,

Mengesahkan,

Kepala Program Studi Pendidikan

Dekan Fakultas Agama Islam

Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I

NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

NIK. 19931224 202303



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id, Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lina Faizatun Nisak
2. NIM : 22112576
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al Qur'an Di Rumah Qur'an Yazied Baariklana Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Rudianto, M.Ag,
6. Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M.Psi.,Psikolog
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 - 11 - 2025			Pengajuan BAB 1
09 - 12 - 2025			Pengajuan BAB 2
14 - 1 - 2026			Pengajuan BAB 3
28 - 1 - 2026			Kisi-kisi Wawancara
10 - 2 - 2026			Kisi-Kisi Observasi
25 - 2 - 2026			Pengajuan BAB 4
17 - 3 - 2026			Pengajuan BAB 5
2 - 4 - 2026			Revisi Abstrak
18 - 5 - 2026			Revisi Lampiran
02 - 6 - 2026			ACC

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 2 - 6 - 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 2 - 6 - 2026

Pembimbing I,

Dr. Rudianto, M.Ag,
NIK. 19711230 202109 12

Pembimbing II,

Afitria Rizkiana, M.Psi.,Psikolog
NIK. 19940314 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lina Faizatun Nisak

NIM : 22112576

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

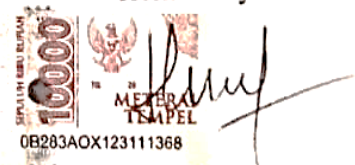
Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al Qur'an Di Rumah Qur'an Yazied Baariklana Magetan

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikat**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Mei 2026

Hormat Saya



Lina Faizatun Nisak

NIM. 22112576

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Yarfa'illāhulladhīna āmanū minkum walladhīna ūtūl-'ilma darajātin”

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. “

(QS. Al-Mujadilah : 11)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Berkat pertolongan-Nya, seluruh proses mulai dari pencarian literatur, pengumpulan data di lapangan, penyusunan konsep, hingga tahap penyempurnaan akhir dapat berjalan dengan lancar meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan. Tiada daya dan upaya kecuali dengan izin serta pertolongan Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, ketenangan, dan kemudahan dalam setiap langkah. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu dan iman, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikut beliau yang istiqamah meneladani sunnahnya hingga akhir zaman.

Peneliti bersyukur atas terselesaikannya skripsi berjudul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an di Rumah Qur’an Yazied Baariklana Magetan.”** Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah karena memerlukan ketelitian dalam mengamati kondisi lapangan, menelaah teori-teori yang relevan, serta menyesuaikan antara data empiris dan kerangka konseptual. Namun berkat kesabaran, doa, dan pertolongan Allah SWT, seluruh tahapan dapat dilalui dengan baik hingga terselesaikannya laporan penelitian ini.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan tersebut mencakup bimbingan akademik, arahan metodologis, dukungan moral, serta ruang diskusi yang memperkaya wawasan peneliti terhadap topik yang dikaji. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya

kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, di antaranya :

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh ketelitian, kesabaran, dan perhatian dalam setiap proses perbaikan.
5. Ibu Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, saling memberikan semangat, serta membantu dalam berbagai keperluan selama proses studi berlangsung.
7. Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada suami tercinta, Akbarullah yang telah menjadi sahabat sekaligus pendamping setia dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas segala dukungan, doa yang tiada henti, serta kesabaran yang luar biasa dalam mendampingi peneliti melewati berbagai proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa banyak waktu, perhatian, dan kebersamaan yang harus dikorbankan demi fokus menyelesaikan penelitian ini, namun suami tetap memberikan semangat, pengertian, dan dorongan yang tak ternilai harganya.
8. Peneliti juga menyampaikan rasa kasih dan terima kasih yang mendalam kepada anak-anak tersayang, yang selalu menghadirkan senyum, tawa, dan menjadi sumber kekuatan serta inspirasi bagi peneliti untuk terus berjuang hingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dukungan dan keceriaan

mereka menjadi penyemangat tersendiri di tengah kesibukan penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari aspek isi maupun cara penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, bagi para pembaca, serta menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Magetan, 5 November 2025

Penyusun



Lina Faizatun Nisak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Pustaka	15
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Paparan Data	38
1. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Rumah Qur'an	

Yazied Baariklana	38
2. Faktor Pendukung Dan Peningkatan Ketrampilan Membaca Al Qur'an di Rumah Qur'an Yazied Baariklana	42
3. Strategi Guru dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca Al-Qur'an melalui Penerapan Metode Talaqqi dan Sima'i di Rumah Qur'an Yazied Baariklana Magetan	52
C. Pembahasan.....	63
1. Ketrampilan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Di Rumah Qur'an Yazied Baariklana	63
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Peningkatan Ketrampilan Membaca Al Qur'an.....	69
3. Strategi Guru melalui Metode Talaqqi dan Sima'i	74
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
DAFTAR LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Murid Rumah Qur'an Yazied Baariklana.....	36
Tabel 4.2 Jumlah Sarpras	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	22
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles & Huberman.....	30
Gambar 4.1 Tampak Depan Rumah Qur'an Yazied Baariklana.....	36
Gambar 4.2 Struktur Rumah Qur'an Yazied baariklana	38
Gambar 4.3 Foto Peserta Didik Sedang Membaca Al Qur'an	41
Gambar 4.4 Foto Guru Sedang Membimbing Peserta Didik Dengan Sabar.....	43
Gambar 4.5 Foto Suasana Ruangan Belajar Yang Rapi dan Bersih	44
Gambar 4.6 Foto Guru Sedang Mengoreksi Bacaan Peserta Didik (Sesi Talaqqi)	55
Gambar 4.7 Foto Peserta Didik Sedang Menyimak Bacaan Guru Bersama-sama (Sesi Sima'i.....)	57
Gambar 4.8 Model Konseptual Segitiga Ekosistem.....	80



ABSTRAK

Lina Faizatun Nisak. 2026. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di Rumah Qur'an Yazied Baariklana Magetan*. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Rudianto, M.Ag. (2) Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki setiap Muslim. Namun, masih banyak anak usia sekolah yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid akibat kurang efektifnya strategi pembelajaran dan minimnya dukungan lingkungan belajar. Rumah Qur'an Yazied Baariklana Magetan menerapkan metode *talaqqi* dan *sima'i* sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik, (2) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta (3) menganalisis strategi guru melalui penerapan metode *talaqqi* dan *sima'i*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 20 peserta didik, sedangkan informan terdiri atas kepala lembaga, dua guru, tiga peserta didik, dan dua orang tua yang dipilih menggunakan teknik *snowball sampling*. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik serta perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik berbeda sesuai usia dan tingkat belajar, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah hingga mampu membaca ayat dengan cukup baik meskipun sebagian masih memerlukan penguatan tajwid; (2) faktor pendukung meliputi kompetensi guru, lingkungan belajar yang kondusif, dukungan orang tua, motivasi peserta didik, dan program pembelajaran yang terstruktur, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan tenaga pengajar, kurangnya latihan di rumah, perbedaan kemampuan awal, keterbatasan waktu, serta karakteristik peserta didik usia dini; dan (3) strategi guru dilakukan melalui penerapan terpadu metode *talaqqi* dan *sima'i*. Metode *talaqqi* dilaksanakan melalui tahap pendahuluan, pembelajaran inti dengan demonstrasi, peniruan, dan koreksi langsung, serta penutup, sedangkan metode *sima'i* diterapkan melalui kegiatan menyimak, menirukan, dan pemantauan. Penerapan kedua metode tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik.

Kata Kunci : keterampilan membaca Al-Qur'an, metode *sima'i*, metode *talaqqi*, rumah qur'an, strategi guru