

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG
PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Muhammad Iqwanul Mustachim

NIM: 22150491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
SISWA KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)
Pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :
Muhammad Iqwanul Mustachim
NIM 22150491**

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed**
- 2. Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT-B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2026.

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji Utama

Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
NIDN. 0731038402

Ketua Sidang

Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E
NIDN. 0701029105

Sekretaris Sidang

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Muhammad Iqwanul Mustachim (221504911) ini telah
diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 06 Mei 2026
Pembimbing I,

Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
NIDN. 0731038402

Ponorogo, 06 Mei 2026
Pembimbing II,

Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E
NIDN. 0701029105

Ponorogo, 06 Mei 2026
Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352)461796, email: akademik@umipo.ac.id, website: www.umipo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor: 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Iqwanul Mustachim
2. NIM : 22150491
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas IV di MI Muhammadiyah 10 Yanggong Ponorogo
6. Tahun : 2026
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
8. Pembimbing II : Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
23 Oktober 2025	Pengajuan Proposal		
17 November 2025	Pengesahan Proposal		
03 November 2025	Pengajuan Bab I, II, III		
24 November 2025	Revisi Bab I		
08 Desember 2025	Revisi Bab II dan III		
22 Desember 2025	Pengajuan Bab IV		
12 Januari 2026	Revisi 1 Bab IV		
09 Maret 2026	Revisi 2 Bab IV		
20 Maret 2026	Revisi 3 Bab IV		
13 April 2026	Pengajuan Bab V		
22 April 2026	Revisi Bab V		
27 April 2026	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		
06 Mei 2026	ACC Pembimbing I dan II		

Ponorogo, 06 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed
NIDN. 0731038402

Pembimbing II

Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E
NIDN. 0701029105

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqwanul Mustachim

NIM : 22150491

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

“Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas IV di MI Muhammadiyah 10 Yanggong Ponorogo.”

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 10 Maret 2026

Umat Saya,

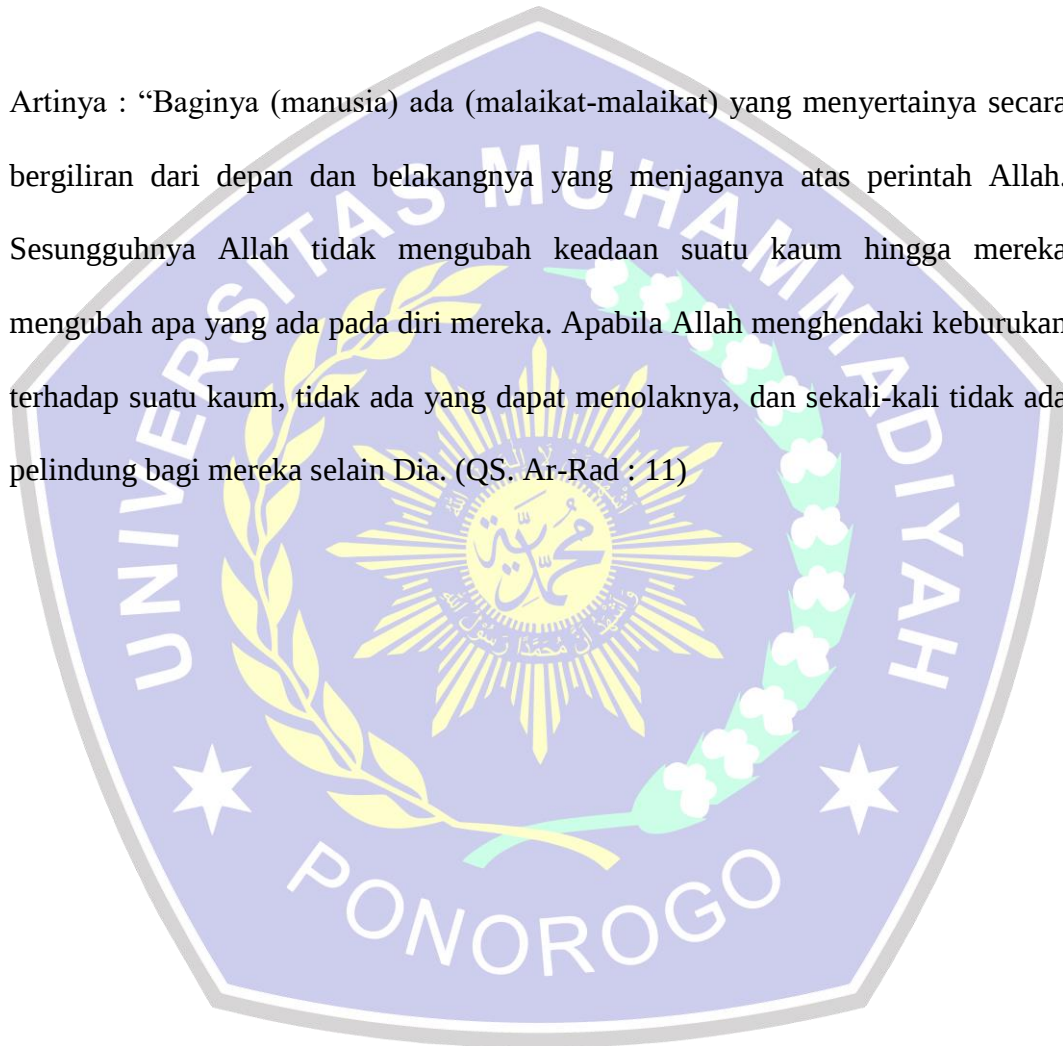


Muhammad Iqwanul Mustachim
NIM. 22150491

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ
مِنْ وَّالٍ ۖ ﴿١١﴾

Artinya : “Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS. Ar-Rad : 11)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Siswa Kelas IV di MI Muhammadiyah 10 Yanggong Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

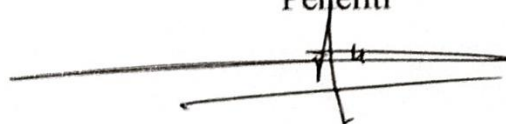
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus menjadi penguji utama pada sidang Munaqosyah Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dr. Nurul Abidin, Lc., M.Ed selaku Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adib Khusnul Rois, S.Pd.I., M.E selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Katimun dan Ibu Pariem yang selama ini membimbing dan selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.

7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Kepada Ibu Husna Ummi Mursidah, S.Pd.I selaku kepala Madrasah sekaligus menjadi guru mata pelajaran Al-Quran Hadist kelas 4, Bapak Uki Basuki, S.Pd selaku waka kurikulum juga sebagai guru kelas 4 dan Bapak Muhadi sebagai salah satu orang tua siswa MI Muhammadiyah 10 Yanggong yang telah memberikan izin penelitian dan membantu menyusun progres skripsi selama pengerjaan.
9. Kepada semua siswa/siswi kelas 4 MI Muhammadiyah 10 Yanggong yang telah suka rela memberikan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 06 Februari 2026

Peneliti



Muhammad Iqwanul Mustachim

NIM. 22150491

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka	22
1. Strategi Pembelajaran.....	22
2. Kemampuan Membaca Al-Quran	24
3. Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	26
4. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah	30
C. Kerangka Berpikir Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38

B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknis Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Penelitian	48
1. Sejarah MI Muhammadiyah 10 Yanggong.....	48
2. Lokasi MI Muhammadiyah 10 Yanggong	50
3. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 10 Yanggong.....	51
4. Visi – Misi MI Muhammadiyah 10 Yanggong.....	51
5. Program Unggulan MI Muhammadiyah 10 Yanggong	53
B. Paparan Data Penelitian	55
1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran Hadist.....	55
2. Hasil Strategi Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	74
C. Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah

Tabel 4.2 Strategi Pembelajaran Al-Quran Hadist



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7 : Transkrip Observasi
- Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup Penulis



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa kelas IV di MI Muhammadiyah 10 Yanggong Ponorogo yang belum memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an secara optimal, baik dari segi kelancaran maupun ketepatan tajwid. Padahal kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Oleh karena itu, diperlukan strategi guru yang tepat untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, (2) mengetahui hasil dari strategi yang diterapkan, serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yaitu kepala madrasah, guru Al-Qur'an Hadis, serta siswa kelas IV. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dilakukan melalui perencanaan pembelajaran yang matang, penggunaan metode seperti talaqqi, tahsin, pendekatan individual, serta latihan berulang (drill). Guru juga memanfaatkan media pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar. Hasil dari penerapan strategi tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, yang ditandai dengan meningkatnya kelancaran membaca, ketepatan pengucapan huruf hijaiyah, serta pemahaman dasar tajwid. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

Faktor pendukung dalam pembelajaran meliputi kemampuan dasar siswa, strategi pembelajaran yang tepat, ketersediaan media, lingkungan sekolah yang religius, serta dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan siswa, kurangnya dukungan keluarga, keterbatasan waktu, serta kondisi psikologis siswa. Secara keseluruhan, strategi guru yang diterapkan sudah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, namun masih perlu pengembangan dan inovasi agar dapat mengakomodasi kebutuhan seluruh siswa secara optimal.

Kata kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Al-Qur'an Hadis, Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that fourth-grade students at MI Muhammadiyah 10 Yanggong Ponorogo still lack optimal Quran reading skills, both in terms of fluency and tajweed accuracy. Quran reading is a fundamental skill that is crucial for learning the Quran and Hadith. Therefore, appropriate teacher strategies are needed to improve these skills. This study aims to: (1) describe teacher strategies for improving Quran reading skills in the Quran and Hadith subject, (2) determine the results of the strategies implemented, and (3) identify supporting and inhibiting factors in the learning process.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation techniques. The subjects were the principal, the Quran and Hadith teacher, and fourth-grade students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that teachers' strategies for improving Quranic recitation skills are implemented through careful lesson planning, the use of methods such as talaqqi (recitation), tahsin (recitation), individual approaches, and repeated practice (drill). Teachers also utilize learning media and provide motivation to students to increase their interest in learning. The results of implementing these strategies indicate an improvement in students' Quranic recitation skills, as indicated by increased reading fluency, accuracy in pronouncing the hijaiyah letters, and basic understanding of tajweed (recitation). Furthermore, students become more active and motivated in participating in learning.

Supporting factors in learning include students' basic abilities, appropriate learning strategies, media availability, a religious school environment, and parental support. Inhibiting factors include differences in student abilities, lack of family support, time constraints, and students' psychological conditions. Overall, the teachers' strategies implemented are quite effective in improving students' Quranic recitation skills, but they still need development and innovation to optimally accommodate the needs of all students.

Keywords: Teacher Strategies, Quranic Recitation Skills, Quran and Hadith, Madrasah Ibtidaiyah