

DAFTAR PUSTAKA

- Adaptif, K. D., Yahriyah, S., & Kurniati, E. D. (2025). *Peran Teacherpreneurship Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang*. 07(3), 188–196.
- Ahdah, S. A., Sholihah, K., & Shoimah, R. N. (2024). Murid Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Quran Di Murid. *Murid*, 1(1), 159–166.
- Ahmad, F., & Fauji, I. (n.d.). *Problematika Pembelajaran BTQ di SMK Pemuda Krian [Problems of BTQ Learning at SMK Pemuda Krian]*. 1–10.
- Aisyah, S., Aini, M. N., Gemilang, J. P., & Soraya, S. Z. (2025). *Peran Guru Sebagai Implementers Dalam Pengembangan Kurikulum*. 2(3), 85–92.
- Akyuni, I. Q., & Prayogo, S. A. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Aplikasi Program Holy Qur'an Release 6,5 Plus di SMP Plus Darus Sholah Jember. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 210–226. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i2.4659>
- Aszhara, S. T., Nurjamaludin, M., Widyaningsih, Y. I., & Taofik, D. B. I. (2024). *caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 04(01), 8–12.
- Binti Khoirur Rofiah, & Sunarto Sunarto. (2025). Implementasi Pengembangan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Misbahul Adhim. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 34–45. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i2.957>
- Chairullah Harun. (2024). Akselerasi peningkatan literasi Al Quran berbasis internet Studi Kasus : Implementasi Program Pelatihan Penerjemahan Al Quran Metode Al Huda pada masyarakat. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 95–103. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i2.5422>
- Dendi Iskandar Suhendri, Rahendra Maya, A. M. (2022). Strategi guru al quran metode tilawaati dalam meningkatkan kemampuan membaca al quran siswa tingkat SD. *Cendika Jurnal Islam Jurnal Ilmiah*, Vol. 2(3), 343–354.
- Fadhlina Harisnur, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>
- Faizin, H. (2021). Sejarah Dan Karakteristik Al-Qur'an Dan Terjemahnya Kementerian Agama Ri. *Suhuf*, 14(2), 283–311. <https://doi.org/10.22548/shf.v14i2.669>
- Firdiansyah. (2024). Guru Sebagai Role Model Dalam Membina Sikap Spiritual

belajaran+menurut+Teori+Behavioristik&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>

Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.

Nata, H. A. (2016). *Inovasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Salemba Diniyah. https://libfkip.unpak.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12394&keywords=

Nida Nur Afia, E., Faizah, A., Khoiriyah, B., Narti, & Syarofah. (2024). Peningkatan Kemampuan membaca Al Qur'an melalui Pembelajaran Tajwid Santri TPQ. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 5(2), 163–172. <https://doi.org/10.58401/jpmd.v5i2.1511>

No, V., Desember, O., W, A. T., Sari, Y., Amelia, N., A, R. A. S., & Suwartini, S. (2024). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru Di Sekolah Dasar. 2(3), 928–933.

Novi Rudiyanti, Mela Aprillia, Fanesha Rahma Fitri, & Pupung Purnamasari. (2025). Pengaruh Strategi Pemasaran Terhadap Penambahan Segmen Pasar Baru Di Restoran Kopi Express. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132–138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>

Nurfitriyani. (2021). Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 Peserta Didik Kelas 4 Di Mis Nurul Falah Legok Kabupaten Tangerang. 167–186.

Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.

Nurul Huda. (2025). *Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Quran* Nurul Huda. 2(2), 59–69.

Pengembangan, L., & Dan, P. (2025). Lokakarya pengembangan pembelajaran dan asesmen bagi guru sekolah dasar. 3(1), 109–120.

Prasetya, M. N. W. F., Fiddin, Y. A., Abrori, M. S., & Dzakiyyah, A. (2024). Syarat-syarat Menjadi Guru Profesional. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Profesional*, 3–8.

- Pribadi, R. A., Abdurahman, K., & Kiki Rizqyatul Ummah. (2023). Peran Guru Penggerak dalam Komunitas Belajar di Sekolah. *Indonesian Gender and Society Journal*, 4(1), 40–45. <https://doi.org/10.23887/igsj.v4i1.63805>
- Purwaningsih, Y., & Mahmudi. (2024). Al-Qur'an dan Hadist. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(11), 4777–4792. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i11.3227>
- Putri, A., Lestari, A., & Elsil, E. A. (2024). *Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* *Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. 23(2), 907–917. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.1493>
- Putri Intan Utami, Ikin Asikin, & Dewi Mulyani. (2024). Implementasi Metode Tilawati untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDIT Al-Bayyinah Muarasanding Garut Kota. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 4(1), 168–175. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v4i1.11536>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rendi Wibowo, Y., Atin, S., Romadhon, K., & Salfadilah, F. (2025). Pembentukan Perilaku Positif Siswa melalui Pembelajaran IPS Berbasis Behaviorisme Reinforcement di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 716–724. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3069>
- Sabrina, N. S., Sya, M. F., & Utami, I. I. S. (2024). Konsep Perencanaan Pembelajaran dan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(4), 5203–5211. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.13092>
- Safaruddin, S. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 119–135. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.239>
- Samsu Nizar, R. (2005). *Ensiklopedi Tokoh Pendidikan Islam*. Jakarta : Quantum Teaching. https://lib.unwahas.ac.id/index.php?p=show_detail&id=28419
- Santoso, Nurul Iman, A. A. (2020). *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Al Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah 12 Ngampel Balong Ponorogo*. 4(2), 123–130.
- Sari, F. (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Hadist Siswa Kelas V Di Mi Al-Islam Banjaretno Tahun Ajaran*

- Sholicha, N., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Peran Guru dan Strategi dalam Meningkatkan Pembelajaran Aktif Siswa di Kelas IV SD Al-Huda Sidoarjo. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4387–4398. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1559>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pemahaman Komprehensif Perlaku Membolos Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutikno, M., & Sari, R. S. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Alqur'an Hadits Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Musthofa Nusa Tenggara. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(2), 88–96. <https://doi.org/10.30599/jemari.v4i2.1584>
- Syahputri Zahra Addini, Fallenia Della Fay, & Syafitri Ramadani. (2023). Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/> <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Umam, K. (2023). Strategi guru al- qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca al- qur'an siswa kelas vi di mi jamiatul gulami kota tangerang.
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>
- Wahyuni, S., & Mulyani, M. (2025). Pendidikan Karakter Islami Berdasarkan Pendidikan Dalam Surah Luqman Ayat 13-19 Ayat-Ayat. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04(01), 55–62.
- Wardatun, P. A., & Khadavi, M. J. (2025). Penguatan Nilai Religiusitas Terhadap Pengembangan Diri Siswa Di Man 2 Probolinggo. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 107–121. <https://doi.org/10.52166/talim.v8i1.8019>