

**IMPLEMENTASI *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MURID DI SMPIT AL USWAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

SITI MUTOHAROH

NIM : 22112581

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**IMPLEMENTASI *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MURID DI SMPIT AL USWAH MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SITI MUTOHAROH

NIM : 22112581

Pembimbing :

- 1. Dr. Happy Susanto, M.A**
- 2. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Siti Mutoharoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Siti Mutoharoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 11 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Ponorogo, 11 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIDN. 0707018201

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026

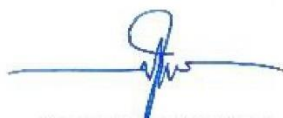
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2026



Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Ketua Sidang



Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIDN. 0707018201

Sekretaris Sidang



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

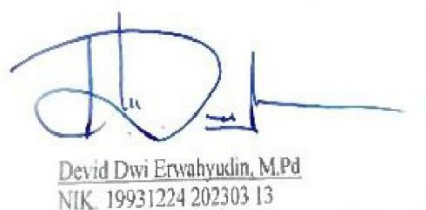
Penguji Utama

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



David Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 19931224 202303 13

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Mutoharoh
2. NIM : 22112581
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Implementasi *Project-Based Learning* Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Al Uswah Magetan.
5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
13 Desember 2025			Perbaikan latar belakang
16 Desember 2025			Perbaikan konteks penelitian
20 Desember 2025			Perbaikan rumusan masalah & tujuan
25 Desember 2025			Perbaikan ruang lingkup dll & isinya
30 Desember 2025			Perbaikan penelitian terdahulu
10 Januari 2026			Perbaikan kerangka berpikir
20 Januari 2026			Perbaikan metode penelitian
10 Februari 2026			Perbaikan hasil dan pembahasan
9 Maret 2026			Selaraskan temuan dengan teori yang ada
16 Maret 2026			Perbaikan cara penulisan kutipan wawancara
6 April 2026			Perbaikan kesimpulan dan saran
17 April 2026			Perbaikan font penulisan

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 3 Mei 2026

11. Tanggal selesai Bimbingan : 17 April 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN. 0701029105

Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I
NIK. 19820707 202109 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Mutoharoh

NIM : 22112581

Program Studi : PAI

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Implementasi *Project-Based Learning* Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid di SMPIT Al Uswah Magetan adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Hormat saya,



Siti Mutoharoh

NIM. 22112581

MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً ** تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barang siapa yang tidak mau merasakan pahitnya belajar walau sesaat, maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

(Imam Syafi'i)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah yang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi *Project-Based Learning* Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPIT Al Uswah Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, M.A. dan Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Ismiyatun, S.Pd. selaku Kepala SMPIT Al Uswah Magetan yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Segenap keluarga besar SMPIT Al Uswah Magetan yang telah membantu kelancaran proses penelitian skripsi ini dan banyak memberikan berbagai fasilitas kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga data yang peneliti perlukan dapat terkumpul.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Dan kepada kedua orang tua saya dan saudara serta pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Ponorogo, 11 Mei 2026

Peneliti,



Siti Mutoharoh

NIM. 22112581

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berfikir Penelitian	27
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian	32

D.	Sumber Data	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
F.	Teknik Analisis Data	35
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1.	Sejarah Berdirinya SMPIT Al Uswah Magetan	45
2.	Letak Geografis SMPIT Al Uswah Magetan.....	47
3.	Visi dan Misi SMPIT Al Uswah Magetan.....	49
4.	Tujuan.....	51
5.	Susunan Pengurus.....	53
6.	Sarana dan Prasarana.....	55
B.	Hasil Penelitian	56
1.	Perencanaan <i>Project-Based Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Al Uswah Magetan (Siklus Penetapan)	57
2.	Pelaksanaan <i>Project-Based Learning</i> dalam kegiatan pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPIT Al Uswah Magetan (Siklus Pelaksanaan)	62
3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi <i>Project-Based Learning</i> pada pembelajaran PAI yang Berupaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPIT Al Uswah (Siklus Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan).....	73
C.	Analisis Data	81
1.	Perencanaan <i>Project-Based Learning</i> dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Al Uswah Magetan.....	81
2.	Pelaksanaan <i>Project-Based Learning</i> dalam kegiatan pembelajaran PAI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPIT Al Uswah Magetan	82
3.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi <i>Project-Based Learning</i> pada pembelajaran PAI yang Berupaya Meningkatkan Motivasi Belajar Murid di SMPIT Al Uswah	83
BAB V.....		85
PENUTUP.....		85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		88

DAFTAR LAMPIRAN	91
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Susunan Pengurus SMPIT Al Uswah Magetan.....	53
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru yang Mengajar di SMPIT Al Uswah Magetan	54
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	55



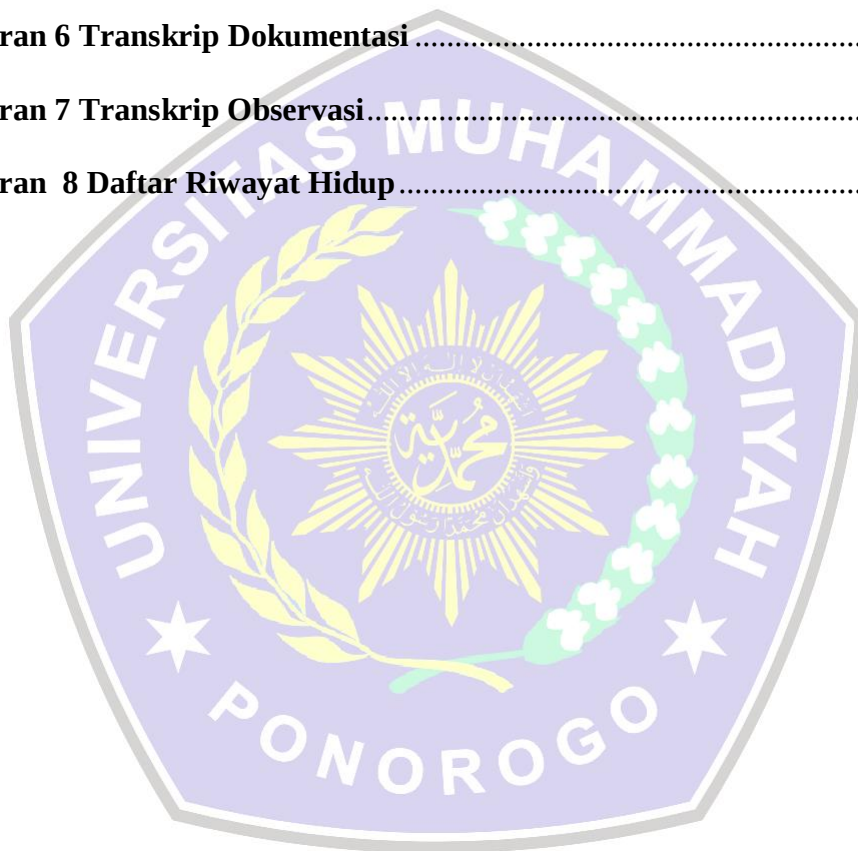
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	38
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran di Kelas	64
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Kelompok	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian	92
Lampiran 3 Surat Bebas Plagiasi	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	94
Lampiran 5 Hasil Transkrip Wawancara	100
Lampiran 6 Transkrip Dokumentasi	130
Lampiran 7 Transkrip Observasi	134
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	137



ABSTRAK

SITI MUTOHAROH. 2026. *Implementasi Project-Based Learning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Di SMPIT Al Uswah Magetan.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A dan (2) Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, *Project-Based Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar dalam keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Rendahnya motivasi belajar seringkali menjadi kendala, sehingga diperlukan inovasi model pembelajaran yang menarik bagi murid. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi *Project-Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPIT Al Uswah Magetan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan Waka Kurikulum, guru PAI, dan murid, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Perencanaan *Project-Based Learning* dilakukan dengan mengadopsi Kurikulum Merdeka yang diintegrasikan dengan standar mutu Sekolah Islam Terpadu (SIT), menekankan pada aspek kognitif dan psikomotorik melalui proyek yang relevan. Pelaksanaan *Project-Based Learning* mengikuti enam tahapan utama yaitu penentuan pertanyaan mendasar, menyusun perencanaan proyek, menyusun jadwal, monitoring, menguji hasil, dan evaluasi pengalaman. Implementasi ini terbukti meningkatkan motivasi belajar murid, yang terlihat dari peningkatan keaktifan, tanggung jawab, dan antusiasme siswa dalam praktik langsung seperti pembuatan mind mapping dan buku saku ibadah. Faktor pendukung utama adalah komitmen guru yang tinggi, lingkungan sekolah yang religius, dan kebebasan akademik. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu dan perlunya kreativitas lebih dalam penggunaan media digital.