

DAFTAR PUSTAKA

- Anisiya Gita Rahmadani Lutfi, Soeripto, & Zainuddin, M. R. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Agama Islam Di Smpt Ar-Rosyid Tulungagung. *Al-Muaddib : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 119–141. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i1.1082>
- As'ari, A. H., Rofi'ah, N., & Nursikin, M. (2022). Project Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 178–189.
- Bulkini, J., & Nurachadijat, K. (2023). Potensi Model PJBL (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Azzainiyyah Nagrog Sukabumi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i1.241>
- Citriadin, Y. (2020). *Teknik analisis data penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif dalam metodologi penelitian pendekatan multidisipliner* (pp. 201–218).
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dinia, A., & Masykur, A. (2025). *Model Project-Based Learning (PJBL) pada Pembelajaran Al-Islam di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang*. 2.
- GPDI Jemaat Rasuli Perumnas Sumingse Eunike, D., & Gunawan Pasaribu, A. (2025). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1329–1337. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., Profesi, P., Universitas, G., & Satya, K. (2018). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Implementation of Project Based Learning To Improve Mathematics Learning Motivation the. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar IslamJurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 154–161. <https://pdfs.semanticscholar.org/c7ee/143a170ad7bd457a566d154426f862f14584.pdf>
- Hmelo-silver, C. E. (2004). *Pembelajaran Berbasis Masalah : Apa dan Bagaimana Siswa Belajar ?* 16(3), 235–266.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan

- Implikasinya dalam Pendidikan. *Ghaitsa: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Masruri, E. M. H., & M. Misbah, M. M. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 301–317. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.9297>
- Novanto, M. D., Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2025). *Blended Project Based Learning Pada PAI : Sebuah Tinjauan Konseptual di Era Digital*. 5.
- Nur Esa, Abdul Halik, & Musyarif. (2025). Implementasi Project Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Al-Muaddib : Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(3), 217–234. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i3.1936>
- Rasyd, M. A., Nurhasanah, A., & Sari, M. Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 67–75. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1829>
- Roni Hamdani, A., Dahlan, T., Indriani, R., & Ansor Karimah, A. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751–763. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.252>
- Sagita, D., Khair, B. N., & Yati, M. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Tsaqofah*, 3(5), 1086–1095. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1853>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Suyanto, B. (2013). Masalah Sosial Anak. *Jakarta : Kencana*, 389. https://www.google.co.id/books/edition/Masalah_Sosial_Anak/zqRPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Thomas, J., Condliffe, B., & Quint, J. (2000). Whatever Form a Project Takes , It Must Meet These Criteria To Be Gold Standard Pbl . *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 22(1), 1–18.
- Tinggi, B. P., & Indonesia, U. K. (n.d.). *Buku Ajar Metode Penelitian (Penelitian Studi Kasus)*.

- Vincencia Kandang, C., Shinta, K., & Abadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Brawijaya Smart School Malang. *Journal of Learning and Technology*, 2(2), 85–95. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i2.6998>
- Vroom. (1964). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Yin, R. K., Buku, T., Kasus, S., & Bahasa, F. (2023). *Membuat Generalisasi dari Kasus*. 11(1), 2016–2019.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

