

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK ISLAM
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 BUNGKAL
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Ali Marwan
NIM 22112477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGOTAHUN
2026**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK ISLAM BAGI
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 BUNGKAL PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Ali Marwan
NIM: 22112477**

Pembimbing:

- 1. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**
- 2. Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

NIM : 22112477

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi guru pai dalam membina akhlak islam siswa di
SMP Muhammadiyah 5 bungkal

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 05 agustus 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 1986058620230312

Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.
NIK. 1994031420230313

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ali Marwan / 22112477 telah di pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Agustus 2026.



Dr. Katni, M.Pd. I.
NIDN 071505831

Ketua penguji



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN 0712058601

Penguji I



Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.
NIDN 0714039403

Penguji II

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui
Kepala program studi Pendidikan agama islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Siding Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Agustus 2026

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh Gelat Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka denga ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo 10 Agustus 2026

Dekan Fakultas Agama Islam,

Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520170912

Sidang Ujian Munaqasyah

Penguji I: Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd

Penguji II: Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Ali Marwan

NIM : 22112477

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Guru PAI dalam membina akhlak islam siswa di SMP Muhammadiyah 5 bungkal.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan peguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Agustus 2026

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo 10, Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Lilis sumaryanti, M.Pd.
NIK. 1986058620230312

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog
NIK. 1994031420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ali marwan
2. NIM : 22112477
3. Program studi : pendidikan agama islam
4. Judul Skripsi : strategi guru pai dalam membina akhlak islam di SMP Muhammadiyah 5 bungkal
5. Pembimbing I : Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
6. Pembimbing II : Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.
7. Daftar konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
11 Juni 2026			Pengajuan Proposal
13 Juni 2026			Bimbingan Skripsi
14 Juni 2026			Pengajuan BAB I. II. III
15 Juni 2026			Revisi BAB I. II. III
17 Juni 2026			Pengajuan BAB I. II. III
18 Juni 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
21 Juni 2026			Pengajuan BAB IV dan V
23 Juni 2026			Revisi BAB I. II. III. IV. V
28 Juli 2026			Revisi BAB IV dan V
06 Agustus 2026			Acc Skripsi Pembimbing I. II

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 06 Agustus 2026
9. Tanggal selesai bimbingan : 06 Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN: 1986058620230312

Pembimbing II

Afitria Rizkiana, M.Psi., Psikolog.
NIDN: 1994031420230313

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Marwan

NIM : 22112477

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bawa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK ISLAM SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 5 BUNGKAL PONOROGO

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06.08.2026

Hormat s



Ali Marwan
NIM 22112477



MOTO

**Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri
Handayani"**

*(Di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, di belakang
memberikan dorongan)*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

‘Strategi guru PAI dalam membina akhlak islam siswa di SMP Muhammadiyah 5 bungkal’

sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena dengan karunia dan kehendak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Dr. Rido kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Ibu Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Afitria Rizkiana, M.Psi.,Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. SMP Muhammadiyah 5 bungkal Ponorogo sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
8. Bapak dan Ibu penulis, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber dukungan dan kekuatan utama bagi penulis.
9. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan, yang bersama-sama melewati proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi dengan penuh kebersamaan dan saling mendukung.

Ponorogo 07 agustus 2026
Penulis

Ali Marwan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka	20
1. Strategi	20
2. Akhlak.....	22
3. Pembinaan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
2. Kehadiran Peneliti.....	31
3. Lokasi Penelitian.....	32
4. Sumber Data.....	33
5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
6. Teknik Analisis Data.....	36
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	39

8. Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Paparan Data Penelitian	44
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
2. Strategi Guru PAI Melalui Pembiasaan.....	45
3. faktor pendukung dan penghambat.....	47
4. hasil dan dampak strategi pembinaan akhlak.....	50
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlak Islam Siswa	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	52
3. Hasil Strategi Guru PAI terhadap Akhlak Islam Siswa	53
C. Pembahasan.....	54
a. Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlak Islam Siswa.....	54
b. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	56
c. Hasil (Dampak) Strategi Guru PAI	58
d. Sintesis dan Implikasi	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	75
A. lampiran instrument wawancara.....	75
B. lampiran transkrip wawancara	83
C. lampiran transkrip observasi.....	87
D. Transkrip Dokumentasi	81
E. Surat Izin Penelitian.....	89
F. Lampiran keterangan plagiasi.....	90
G. Daftar Riwayat hidup.....	91

ABSTRAK

Kemerosotan moral yang mencakup beragam kelompok usia, termasuk anak muda, menjadi perhatian serius saat ini, di mana kemudahan akses informasi turut membuka peluang bagi pengaruh negatif terhadap moral siswa. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang posisi penting, tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing akhlak yang menanamkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa. SMP Muhammadiyah 5 Bungkal Ponorogo dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki kekhasan dalam pembinaan akhlak, salah satunya melalui pembiasaan apel pagi spiritual yang memuat pembacaan ikrar, hafalan Juz Amma, shalat dhuha, dan BTQ. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang disusun dan dilaksanakan guru PAI mencakup keteladanan, pembiasaan, nasihat, dan kedisiplinan dalam membina akhlak Islam siswa; mengidentifikasi aspek moral yang menjadi prioritas (akhlak kepada Tuhan, sesama manusia, dan lingkungan); menganalisis faktor pendukung dan penghambat baik dari dalam maupun luar sekolah; serta memahami hasil atau dampak dari strategi tersebut terhadap perilaku siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan peneliti sebagai instrumen utama. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan sumber data primer dari guru PAI, siswa, dan orang tua siswa, serta data sekunder dari dokumen dan literatur pendukung. Analisis data mengikuti model interaktif Miles dan Huberman (kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi), dengan keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber. Kajian ini berlandaskan teori pembentukan karakter Thomas Lickona, yang mencakup tiga komponen: moral knowing, moral feeling, dan moral action. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan empat strategi secara terintegrasi, yaitu keteladanan (uswah hasanah), pembiasaan (habitiasi) berupa apel pagi spiritual, hafalan Juz Amma, serta shalat dhuha dan zuhur berjamaah, pemberian nasihat (mau'izhah hasanah), dan penegakan kedisiplinan. Keberhasilan strategi ini didukung oleh adanya materi akhlak yang terstruktur dalam mata pelajaran PAI, keteladanan seluruh warga sekolah, kebijakan sekolah yang suportif, serta kerja sama guru dan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pengawasan sekolah, latar belakang keluarga dan lingkungan pergaulan siswa yang kurang mendukung. Dampak dari strategi tersebut menunjukkan perubahan perilaku yang positif, ditandai dengan meningkatnya kedisiplinan, kesopanan, kejujuran, dan konsistensi ibadah siswa, meskipun sebagian kecil siswa masih memerlukan pendampingan lebih intensif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keempat strategi guru PAI merupakan wujud operasional dari ketiga komponen karakter Lickona yang bekerja secara simultan, dan bahwa keberhasilan pembinaan akhlak sangat bergantung pada sinergi tiga pusat pendidikan yaitu sekolah, keluarga, dan masyarakat. Kekhasan pembiasaan spiritual kolektif berupa apel pagi dan hafalan Juz Amma menjadi kontribusi orisinal penelitian ini bagi pengembangan model pembinaan akhlak di jenjang sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: Akhlak Islam, Guru PAI, Pendidikan Agama, Strategi Pembinaan