

DAFTARPUSTAKA

- Colorafi, K. J., & Evans, B. (2016). Qualitative Descriptive Methods in Health Science Research. *Health Environments Research and Design Journal*, 9(4), 16–25. <https://doi.org/10.1177/1937586715614171>
- Heinze, G., Boulesteix, A. L., Kammer, M., Morris, T. P., White, I. R., & S. P. of the S. Initiative. (2024). Phases of methodological research in biostatistics—building the evidence base for new methods. *Biometrical Journal*, 66(1), 2200222. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/bimj.202200222>
- Istikhomah, C. D. (2022). *Peran Guru Pai Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa Di Era Digital Di Smpit As-Salam Malang*.
- Kallio, H., Pietilä, A. M., Johnson, M., & Kangasniemi, M. (2016). Systematic methodological review: developing a framework for a qualitative semi-structured interview guide. *Journal of Advanced Nursing*, 72(12), 2954–2965. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jan.13031>
- Miles, M. B. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. *Thousand Oaks*.
- Mulyana, M., & Ridwan, R. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Sma Negeri 25 Bone. *Jurnal Al-Qayyimah*, 4(1), 127–150.
- Mulyanti, D. (2024). Peran Guru dan Kepala Sekolah sebagai Aktor Pendidikan di Tengah Perubahan Lingkungan Pendidikan yang Berubah Cepat. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(6).
- Munandar, A. (2022). Metode Guru dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah. *Journal of Educational Research*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.56436/jer.v1i1.2>
- Najmudin, D., & Alami, Y. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Pada Era Digital. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 17–27.
- Ni'mah, N. J., Listo, H. S., & Astuti, N. Y. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Islami. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 43–58.
- Pertiwi, M., & Suniarti, N. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Iman Dan Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 508–518.
- Prada-Ramallal, G., Roque, F., Herdeiro, M. T., Takkouche, B., & Figueiras, A. (2018). Primary versus secondary source of data in observational studies and heterogeneity in meta-analyses of drug effects: A survey of major medical journals. In *BMC Medical Research Methodology* (Vol. 18, Number 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s12874-018-0561-3>
- Prasetya, B. (2020). The critical analysis of moral education in the perspective of Al-Ghazali, Kohlberg and Thomas Lichona. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 138–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/zjpi.v6i1.1543>

- Ramadhani, N. (2024). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk generasi berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91.
- Sarah Ayu Ramadhani, & Fitri Sari. (2022). Metode dan Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah. *Tamaddun Journal of Islamic Studies*, 1(2), 154–164. <https://doi.org/10.55657/tajis.v1i2.50>
- Smith, C. M., & Shaw, D. (2019). The characteristics of problem structuring methods: A literature review. *European Journal of Operational Research*, 274(2), 403–416. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2019.04.046>
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 346–353.
- Ubabuddin, U. (2020). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 102–118.
- Ultra, P., Hawi, A., & Suryana, E. (2020a). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMK Madyatama Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 65–72. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6683>
- Ultra, P., Hawi, A., & Suryana, E. (2020b). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMK Madyatama Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 65–72. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6683>
- Widiyastuti, R. (2020). *Kebaikan akhlak dan budi pekerti*. Alprin.
- Zarman, W. (2017). *Ternyata mendidik anak cara Rasulullah mudah & efektif*. Kawan Pustaka.
- Zulfikar, A. Y. (2020). Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di Era Digital. *Jurnal Al-Fikrah*, 9(2), 217–226.