

***BOARDING SCHOOL ONE YEAR: STRATEGI MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SANTRI KELAS 6 MELALUI PENANAMAN
NILAI-NILAI PANCA JIWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN
ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR***

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Magister Pedagogi**



**Oleh: Nur Achmadi
NIM. 24350041**

**PROGRAM S2 PEDAGOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

***BOARDING SCHOOL ONE YEAR: STRATEGI MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SANTRI KELAS 6 MELALUI PENANAMAN
NILAI-NILAI PANCA JIWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN
ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR***

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pedagogi

Oleh: Nur Achmadi

NIM. 24350041



Dr. Sumaji, M.Pd.
(Dosen Pembimbing 1)

Dr. Sutrisno, M.Pd.
(Dosen Pembimbing 2)

**PROGRAM S2 PEDAGOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO PASCASARJANA

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk TESIS oleh:

Nama : **Nur Achmadi**

NIM : **24350041**

Judul : **BOARDING SCHOOL ONE YEAR: STRATEGI MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SANTRI KELAS 6 MELALUI PENANAMAN
NILAI-NILAI PANCA JIWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN
ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR**

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, **28** Juli 2026

Pembimbing I,

Dr. Sumaji, M.Pd

NIP. 19630303 198809 11

Pembimbing II,

Dr. Sutrisno, M.Pd

NIK. 19901217 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

**BOARDING SCHOOL ONE YEAR: STRATEGI MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SANTRI KELAS 6 MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI PANCA
JIWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL
QUR'AN GONTOR**

NUR ACHMADI

24350041

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal, 5 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Sumaji, M.Pd.
(Ketua)

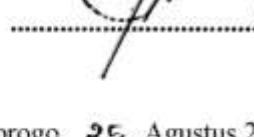
Dr. Sutrisno, M.Pd.
(Sekretaris)

Dr. Alip Sugianto, M.Hum.
(Dosen Penguji 1)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Dosen Penguji 2)


21 Agustus 2026

21 Agustus 2026

19 Agustus 2026

20 Agustus 2026

Ponorogo, 25 Agustus 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 1 2

ABSTRAK

Nur Achmadi, *Boarding School one year: strategi membentuk karakter religius santri kelas 6 melalui penanaman nilai-nilai panca jiwa di Madrasah ibtidaiyah pesantren anak sholeh Baitul Qur'an Gontor. Tesis. Magister Pedagogi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2026.*

Pembimbing 1: Dr. Sumaji, M.Pd Pembimbing 2: Dr. Sutrisno, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah yang belum optimal melalui pendidikan formal karena keterbatasan pembiasaan dan pengawasan di luar sekolah. Program *Boarding School One Year* di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor dikembangkan sebagai strategi pembinaan intensif melalui internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa, yaitu keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah Islamiyah, dan kebebasan yang bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan menganalisis hasil karakter religius santri kelas 6 melalui penanaman nilai-nilai Panca Jiwa serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi *Boarding School One Year*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Subjek penelitian meliputi, musyrif, dan santri kelas 6 yang mengikuti program *Boarding School One Year*. Data diperoleh dari sumber primer dan sekunder melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Instrumen utama penelitian adalah peneliti yang didukung pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Boarding School One Year* mampu membentuk karakter religius santri secara komprehensif melalui internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa yang terintegrasi dalam seluruh aktivitas pesantren. Karakter religius berkembang pada lima dimensi religiusitas Glock dan Stark, yaitu dimensi keyakinan, praktik ibadah, penghayatan, pengetahuan, dan pengamalan. Keikhlasan memperkuat orientasi ibadah, kesederhanaan membentuk pengendalian diri, berdikari menumbuhkan tanggung jawab, ukhuwah Islamiyah memperkuat kepedulian sosial, dan kebebasan yang bertanggung jawab mengembangkan kemampuan mengambil keputusan berdasarkan nilai-nilai Islam. Keberhasilan pembentukan karakter didukung oleh lingkungan pesantren religius, keteladanan musyrif, kurikulum berbasis nilai, dan budaya disiplin. Meskipun masih dijumpai kendala berupa perbedaan latar belakang santri, proses adaptasi dan motivasi religius belum stabil.

Implikasi penelitian menunjukkan bahwa *Boarding School One Year* berbasis internalisasi nilai-nilai Panca Jiwa dapat menjadi model pembinaan karakter religius pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah. Integrasi budaya pesantren, keteladanan, pembiasaan, serta pendampingan yang berkesinambungan terbukti memperkuat internalisasi nilai religius secara utuh sehingga dapat dijadikan rujukan bagi pengembangan kebijakan pendidikan karakter di madrasah maupun lembaga pendidikan Islam lainnya.

Kata Kunci: *Boarding School One Year*; Karakter Religius, Panca Jiwa

ABSTRACT

Nur Achmadi. *Boarding School One Year: A Strategy for Developing the Religious Character of Sixth-Grade Students through the Internalization of the Panca Jiwa Values at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.* Master's Thesis. Master of Pedagogy Program, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2026.

Advisor I: Dr. Sumaji, M.Pd. **Supervisor II:** Dr. Sutrisno, M.Pd.

This study was motivated by the importance of developing religious character at the Madrasah Ibtidaiyah level, which has not yet been optimally achieved through formal education due to limited opportunities for habituation and supervision outside the school environment. The *Boarding School One Year* program at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor was developed as an intensive character-building strategy through the internalization of the Panca Jiwa values, namely sincerity, simplicity, self-reliance, Islamic brotherhood, and responsible freedom. This study aimed to analyze the outcomes of religious character development among sixth-grade students through the internalization of the Panca Jiwa values and to identify the supporting and inhibiting factors affecting the implementation of the *Boarding School One Year* strategy.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. The research participants consisted of *musyrif* (boarding supervisors) and sixth-grade students participating in the *Boarding School One Year* program. Data were collected from primary and secondary sources through observation, in-depth interviews, and documentation. The researcher served as the primary research instrument, supported by observation guidelines, interview protocols, and documentation. Data were analyzed interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing, while the trustworthiness of the findings was established through source and technique triangulation.

The findings revealed that the *Boarding School One Year* strategy effectively fostered students' religious character through the comprehensive internalization of the Panca Jiwa values embedded in all aspects of *Boarding School* life. Students' religious character developed across the five dimensions of religiosity proposed by Glock and Stark: religious belief, religious practice, religious experience, religious knowledge, and religious consequences. Sincerity strengthened students' orientation toward worship, simplicity promoted self-control, self-reliance cultivated responsibility, Islamic brotherhood enhanced social concern, and responsible freedom developed students' ability to make decisions based on Islamic values. The success of religious character development was supported by a religious *Boarding School* environment, exemplary role models provided by the *musyrif*, a values-based curriculum, and a strong culture of discipline. Nevertheless, several challenges remained, including students' diverse backgrounds, adaptation processes, and varying levels of religious motivation.

The findings imply that the *Boarding School One Year* model, grounded in the internalization of Panca Jiwa values, can serve as an effective framework for strengthening religious character education at the Madrasah Ibtidaiyah level. The integration of pesantren culture, exemplary leadership, habituation, and continuous mentoring has proven effective in fostering the holistic internalization of religious values and may serve as a valuable reference for the development of character education policies in madrasahs and other Islamic educational institutions.

Keywords: *Boarding School One Year*, Religious Character, *Panca Jiwa*.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : NUR ACHMADI

NIM : 24350041

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister disuatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



NUR ACHMADI

24350041

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal. (Q.S Ali Imran: 159)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, pertolongan, dan kemudahan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, ketulusan, dan pengorbanan. Doa dan dukungan mereka menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan saya.
2. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, pengertian, dan semangat selama proses menempuh pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Para guru, dosen, dan pembimbing, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasihat, dan keteladanan. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah.
4. Almamater dan seluruh pihak yang telah membantu, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta pengalaman berharga selama proses pendidikan dan penelitian ini.
5. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama menjalani proses pendidikan.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah berusaha, bersabar, dan tetap bertahan dalam setiap proses yang dilalui. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang disertai doa, ikhtiar, dan tawakal akan memberikan pelajaran dan makna yang berharga.

Semoga tesis ini memberikan manfaat dan menjadi bagian dari ikhtiar kecil dalam mengembangkan ilmu pengetahuan serta memberikan kemanfaatan bagi sesama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan judul *"Boarding School One Year: Strategi Membentuk Karakter Religius Santri Kelas 6 Melalui Penanaman Nilai-Nilai Panca Jiwa di Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor"*.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Dr. Sumaji, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. Sutrisno, M.Pd sebagai pembimbing II yang membimbing dengan sepuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

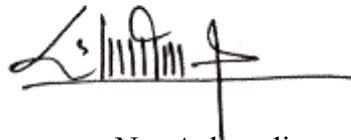
7. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Dr. Rudianto, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Dr. Bambang Harmanto, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Pasca Sarjana yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami
11. Ustadz Tulus Setiyono M.Pd selaku Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor, Ponorogo , serta Bapak/Ibu Guru dan seluruh staf yang telah memberikan izin, kemudahan, dan bantuan data selama proses penelitian berlangsung.
12. Anjar Indah Ayu Purwanti sebagai istri yang selalu mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta kedua putra penulis Zakaria

7. Mirza Al Achmadi dan Arsyaka Yusuf Al Achmadi.
8. Bapak dan Ibu tercinta, serta seluruh keluarga, yang tiada henti memberikan doa, dukungan moril, materiil, dan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang berarti, khususnya bagi pengembangan ilmu pendidikan dan peningkatan dalam strategi membentuk karakter religius santri di madrasah.

Ponorogo, 28 Juli 2026

Penulis

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Nur Achmadi', written over a horizontal line.

Nur Achmadi

NIM 24350041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
A. Konsep Boarding School	11
1. Pengertian Boarding School.....	11
2. Klasifikasi Boarding School	12
3. Sistem dan Tujuan Pendidikan Boarding School.....	13
B. Konsep Strategi	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Strategi Pembentukan Karakter Religius	16
C. Karakter Religius	21
1. Pengertian Karakter Religius	21
2. Indikator Karakter Religius.....	22
3. Tujuan dan fungsi Karakter Religius	23
D. Panca Jiwa.....	26
1. Pola Jiwa Keikhlasan	7
2. Pola Jiwa Kesederhanaan.....	28
3. Pola Jiwa Ukhwah Islamiyah.....	28
4. Pola Jiwa Berdikari	29

5. Pola Jiwa Bebas	30
E. Metode Implementasi Panca Jiwa	31
F. Indikator Karakteristik Panca Jiwa	32
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Kehadiran Penelitian	40
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.4 Subjek Penelitian.....	43
3.5 Sumber Data.....	43
3.6 Teknik instrument dan Pengumpulan data	46
3.7 Analisis Data	49
3.8 Keabsahan Temuan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	146
5.1 Kesimpulan.....	146
5.2 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 1.1 Indikator Karakteristik Panca Jiwa	33
Gambar 1.2 Kerangka Berfikir	39
Gambar 1.3 Pedoman Observasi	48
Gambar 1.4 Jadwal Kegiatan Santri	73
Gambar 1.5 Sholat Berjamaah	74
Gambar 1.6 Kajian Hari Senin Sore	83
Gambar 1.7 Rapot Mental Santri	87
Gambar 1.8 Belajar Malam	92
Gambar 1.9 Sholat Berjamaah	95
Gambar 1.10 Halaqoh Santri Dengan Musyrif	97
Gambar 1.11 Tata Tertib Santri	100
Gambar 1.12 Catatan Pelanggaran	103
Gambar 1.13 Peta Konsep <i>Boarding School</i>	136
Gambar 1.14 Tabel Perbandingan Penelitian Terdahulu	140
Gambar 1.15 Tabel Reseach Gap dan Novelty	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT IJIN PENELITIAN	159
Lampiran 2 PROFIL SINGKAT MADRASAH.....	162
Lampiran 3 LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN	165
Lampiran 4 DOKUMENTASI	206

