

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Rizki Dwi Ramadhani

NIM 22112555

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Rizki Dwi Ramadhani

NIM. 22112555

Pembimbing:

- 1. Dr. Nur Aini, M.Pd.I**
- 2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

2026

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
PONOROGO**



PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Rizki Dwi Ramadhani

NIM 22112555

Telah Disetujui

Pada Tanggal: 20-7-2025

Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



David Dwi Erwahyudin, M.Pd

NIK. 1993122420230313

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
PONOROGO**



PROPOSAL

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

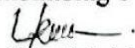
Oleh

Rizki Dwi Ramadhani

NIM. 22112555

Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1



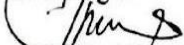
Dr. Nuraini, Mpd.I

NIDN. 0717118303

Tanggal,

09-04-2026

Pembimbing 2



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN/0227078403

Tanggal,

09-04-2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Rizki Dwi Ramadhani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 16-07-2026
Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Ponorogo, 16-07-2026
Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIDN. 0717118303

Pembimbing I



Dr. Anip Dwi Saputro, M
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK. 19830515 200902 14

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Dwi Ramadhani
NIM : 22112555
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul "**Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo**" adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,

Hormat Saya.



Rizki Dwi Ramadhani

22112555

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp
(0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id,
Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rizki Dwi Ramadhani
2. NIM : 22112555
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
8-06-2026			Penambahan latar belakang
12-06-2026			Perbaikan judul, konteks penelitian kurang tajam
12-06-2026			Perbaikan pengulangan teori, masih banyak typo
19-06-2026			Perbaikan data nilai siswa, kajian teori, abstrak
19-06-2026			Perbaikan metode penelitian, daftar isi dan tabel
3-07-2026			Perbaikan abstrak dengan Inggris.
3-07-2026			Perbaikan kata penghubung dan daftar isi
3-07-2026			Perbaikan penambahan relevansi penelitian.
6-07-2026			Perbaikan abstrak, hasil penelitian, dan kesimpulan
8-07-2026			Perbaikan format penulisan, typo, kapitalisasi, dan istilah.
9-07-2026			Perbaikan pada relevansi penelitian
10-07-2026			ACC Pembimbing I
10-07-2026			ACC Pembimbing II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 10 Juli 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 10 Juli 2026

Pembimbing I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

MOTTO

بِأَنفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ يَقُومَ مَا يُغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."*

(QS. Ar-Ra'd: 11)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo”* dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Kepada Bapak Dr. Katni, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta wakil dekan dan staf.
3. Kepada Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Kepada Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian.

6. Seluruh responden yang telah memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.



DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Pustaka	13
1. Peran Guru	13
c. Kesulitan Belajar	17
d. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar	20
e. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	23
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32

G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	37
A. Paparan Data Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Bentuk Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo.....	38
2. Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo	46
3. Faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi keberhasilan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo	49
C. Pembahasan.....	52
1. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI.....	52
2. Analisis Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa pada Mata Pelajaran SKI.....	55
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat.....	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	68
SURAT IZIN PENELITIAN	69
PEDOMAN WAWANCARA.....	70
TRANSKIP WAWANCARA.....	72
TRANSKIP OBSERVASI.....	84
TRANSKIP DOKUMENTASI	87
PROFIL SEKOLAH	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

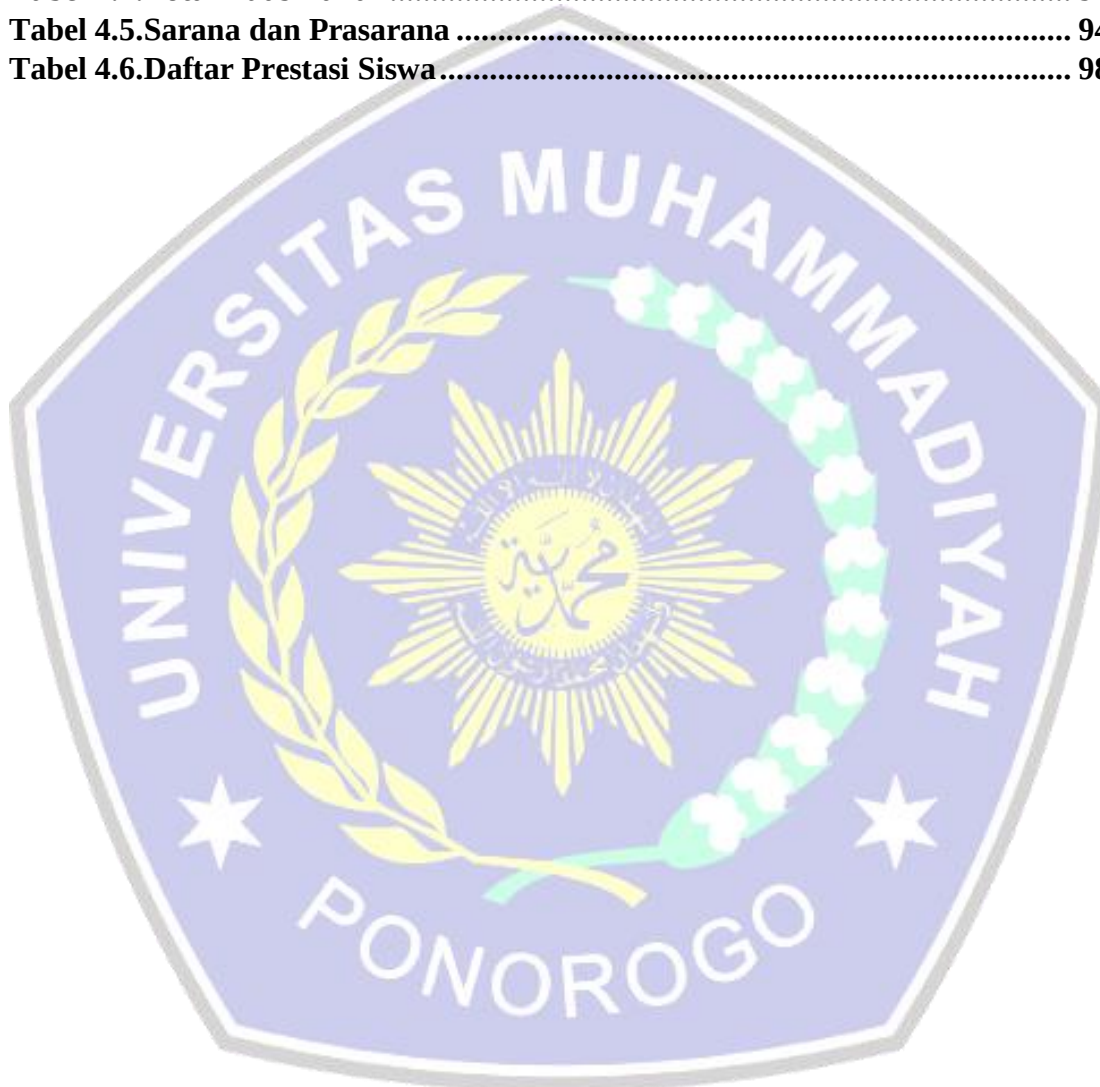
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1.Bagan Analisis Data Interaktif	33



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.Keadaan Pegawai.....	89
Tabel 4.2.Daftar Nama Pegawai.....	91
Tabel 4.3.Data Jumlah Siswa	92
Tabel 4.4.Total Luas Tanah.....	92
Tabel 4.5.Sarana dan Prasarana	94
Tabel 4.6.Daftar Prestasi Siswa.....	98



**Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
SKI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo**

Rizki Dwi Ramadhani

rizkidwramadhani@gmail.com

22112555

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran SKI serta peran guru dalam mengatasinya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa meliputi rendahnya minat dan motivasi belajar, kesulitan memahami materi sejarah, serta kurangnya konsentrasi selama pembelajaran. Peran guru dalam mengatasi kesulitan tersebut diwujudkan sebagai pembimbing, motivator, fasilitator, dan evaluator melalui bimbingan individual, penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, pemberian motivasi, pelaksanaan remedial, serta evaluasi berkelanjutan. Faktor pendukung meliputi hubungan yang baik antara guru dan siswa, tersedianya sarana dan prasarana, serta dukungan kepala madrasah dan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi rendahnya minat belajar siswa, perbedaan kemampuan siswa, kurangnya perhatian orang tua, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Peran Guru, SKI

ABSTRACT

This study aims to describe students' learning difficulties in the subject of SKI and the teachers' role in addressing them at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Ponorogo. The study employs a qualitative approach and is classified as field research. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and subsequently analyzed using data collection, data reduction, data presentation, and conclusion-drawing techniques; data validity was ensured through source and method triangulation. The results indicate that students' learning difficulties include low learning interest and motivation, difficulty comprehending historical material, and a lack of concentration during lessons. Teachers address these difficulties by acting as

guides, motivators, facilitators, and evaluators through individual guidance, the use of varied teaching methods and media, the provision of motivation, the implementation of remedial measures, and continuous evaluation. Supporting factors include positive teacher-student relationships, the availability of facilities and infrastructure, and support from the madrasa principal and parents; conversely, inhibiting factors include low student interest in learning, disparities in student abilities, a lack of parental attention, and limited study time.

Keywords: Learning Difficulties, Teacher's Role, SKI

