

**HUBUNGAN PERSEPSI KETERLIBATAN LINGKUNGAN
EKSTRAKURIKULER TARUNA-TARUNI DENGAN
KEDISIPLINAN TARUNA-TARUNI DI SMK PGRI 1
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Eka Pebreyani

NIM. 22190049

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**HUBUNGAN PERSEPSI KETERLIBATAN LINGKUNGAN
EKSTRAKURIKULER TARUNA-TARUNI DENGAN
KEDISIPLINAN TARUNA-TARUNI DI SMK PGRI 1
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi (S.Psi.)

Pada Program Studi (S-1) Psikologi Islam

Oleh:

EKA PEBREYANI

NIM: 22190049

Pembimbing:

- 1. Dr. Sri Susanti, M.A.**
- 2. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Eka Pebreyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, ^{20/5}.....2026

Pembimbing I,



Dr. Sri Susanti, MA

NIDN. 0727096901

Ponorogo, ^{19/5}.....2026

Pembimbing II,

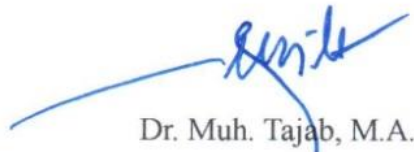


Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi

NIDN. 0721098905

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2026



Dr. Muh. Tajab, M.A.

NIDN. 2125117301

Ketua Penguji



Dr. Sri Susanti, M.A.

NIDN. 0727096901

Penguji I



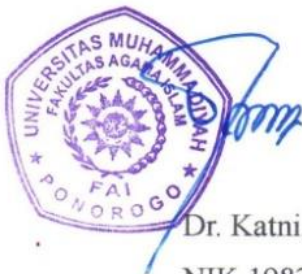
Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.

NIDN. 0721098905

Penguji II

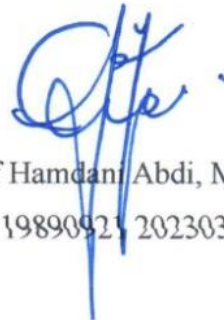
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIK. 19830515 201709 12



Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.

NIK. 19890923 202303 13

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Pebreyani

NIM : 22190049

Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan bahwa "**SKRIPSI**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : **Hubungan Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler Taruna-Taruni Dengan Kedisiplinan Taruna-Taruni Di SMK PGRI 1 Ponorogo**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Mei 2026

Hormat Saya,



Eka Pebreyani

NIM. 22190049



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOOGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : Eka Pebreyani
2. NIM : 22190049
3. Program Studi : Psikologi Islam
4. Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler Taruna-Taruni Dengan Kedisiplinan Taruna-Taruni Di SMK PGRI 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sri Susanti, M.A.
6. Pembimbing II : Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21/10/2025			Bimbingan revisi Seminar Proposal
03/02/2026			Bimbingan Bab I
23/02/2026			Bimbingan Bab II-III
03/03/2026			Bimbingan Bab II
06/03/2026			Bimbingan Bab II-III
09/03/2026			ACC Proposal Penelitian
10/04/2026			Bimbingan Bab III
08/05/2026			Bimbingan Bab IV
11/05/2026			Bimbingan Bab IV
12/05/2026			Bimbingan Bab IV
15/05/2026			Bimbingan Bab V
18/05/2026			Bimbingan Bab I-V

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 20 Mei 2026

9. Tanggal selesai Bimbingan : 18 Mei 2026

Pembimbing I,

Dr. Sri Susanti, M.A.
NIDN. 0727096901

Pembimbing II,

Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.
NIDN. 0721098905

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

”Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka”

(QS. Ar-Ra’d: 11)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Hubungan Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler Taruna-Taruni Dengan Kedisiplinan Taruna-Taruni Di SMK PGRI 1 Ponorogo"** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana S.Psi pada program studi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

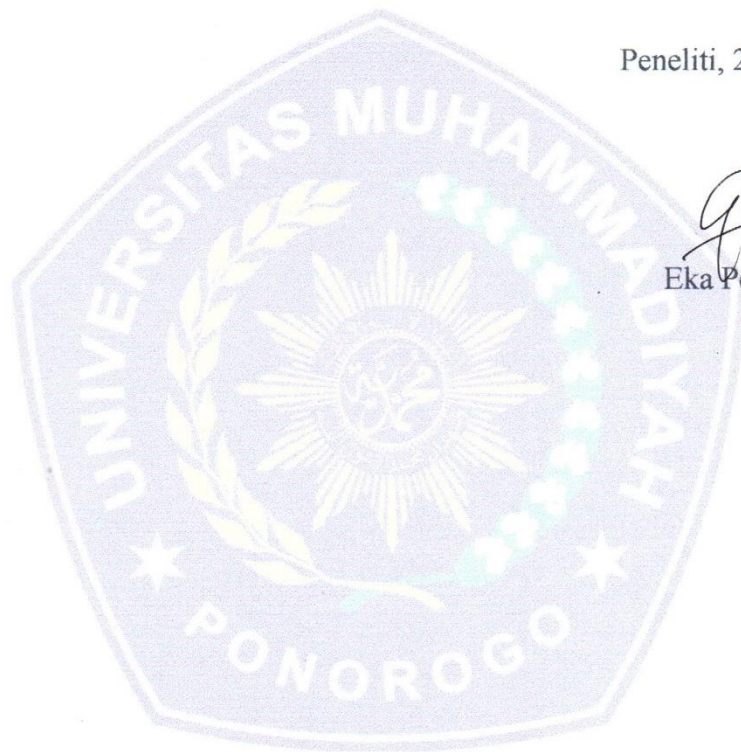
Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi. selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Sri Susanti, M.A. dan Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Muh. Tajab, M.A. selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Kepala SMK PGRI 1 Ponorogo beserta jajaran, dan Bapak Drs. H. Nanang Brotosuseno selaku pembina ekstrakurikuler taruna-taruni, peneliti sampaikan terima kasih atas izin, fasilitas, dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Parni dan Ibu Ismini, yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moral yang tiada putus, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala cinta kasih, kesabaran, dan pengorbanan luar biasa yang telah menjadi lentera penunjuk arah dalam setiap langkah perjuangan penulis.
9. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan bantuan yang tiada henti. Dukungan kalian berperan penting dalam menjadikan perjalanan akademis yang penuh tantangan ini terasa jauh lebih ringan. Terima kasih telah menjadi ruang diskusi yang hangat, penyemangat di masa lelah, serta telah menjadi rekan seperjalanan dalam setiap proses tumbuh dan perjuangan hingga titik ini.

10. Diri sendiri, terima kasih atas segala kerja keras, ketangguhan, dan kesabaran untuk terus melangkah, bertahan di masa-masa sulit, dan tidak memilih untuk menyerah hingga titik ini. Terima kasih telah teguh pada komitmen untuk menyelesaikan seluruh tahapan akademik ini hingga mencapai tahap akhir dengan keyakinan penuh.

Peneliti, 20 Mei 2026

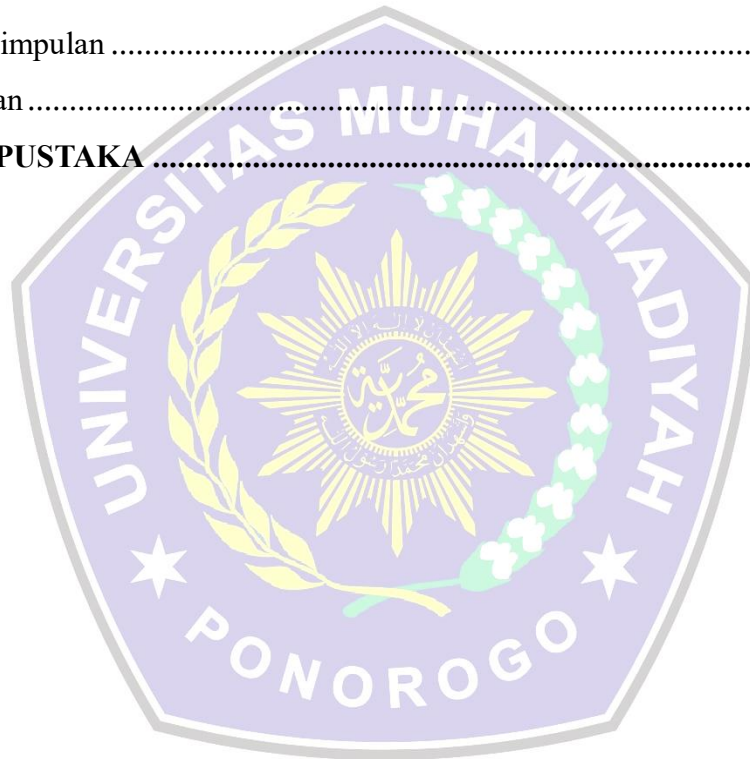



Eka Pebreyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	13
1. Kedisiplinan	13
2. Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler Taruna-Taruni.....	16
C. Framework	22
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

B. Variabel dan Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler dan Kedisiplinan....	7
Tabel 3. 1 Blueprint Skala Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler	30
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Kedisiplinan	33
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel X (Persepsi)	40
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Kedisiplinan)	41
Tabel 4. 3 Tabulasi Silang Hubungan Variabel X dan Variabel Y	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Penelitian	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi.....	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan	45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep/Teori	24
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	61
Lampiran 3 Kuesioner Try Out.....	62
Lampiran 4 Expert Judgment	66
Lampiran 5 Tabulasi Data Try Out Skala Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler	70
Lampiran 6 Tabulasi Data Try Out Skala Kedisiplinan	72
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Try Out	74
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Kedisiplinan.....	74
Lampiran 9 Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian Skala Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler	79
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Skala Kedisiplinan	83
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler	87
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan	88
Lampiran 14 Tabulasi Silang Variabel Persepsi dan Variabel Kedisiplinan.....	89
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian.....	90
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Variabel Kedisiplinan	90
Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Persepsi dan Kedisiplinan...	91
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas variabel Persepsi dan Kedisiplinan	91
Lampiran 19 Hasil Uji Linearitas Penelitian Variabel Persepsi dan Kedisiplinan	92

Lampiran 20 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	93
Lampiran 21 Lokasi Penelitian.....	94
Lampiran 22 Surat Keterangan Hasil Plagiasi	95



ABSTRAK

Eka Pebreyani. 2026. SKRIPSI. Hubungan Persepsi Keterlibatan Lingkungan Ekstrakurikuler Taruna-Taruni Dengan Kedisiplinan Taruna-Taruni Di SMK PGRI 1 Ponorogo. Pembimbing 1 : Dr. Sri Susanti, MA. Pembimbing 2 : Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.

Penelitian ini penting untuk mengkaji tantangan kedisiplinan di era Kurikulum Merdeka melalui peran lingkungan ekstrakurikuler semi-militer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi keterlibatan lingkungan ekstrakurikuler taruna-taruni dengan kedisiplinan taruna-taruni di SMK PGRI 1 Ponorogo. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis asosiatif korelasional. Populasi berjumlah 72 orang yang seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, di mana instrumen dinyatakan valid dan reliabel serta memenuhi uji asumsi klasik. Hasil penelitian menunjukkan seluruh responden (100%) memiliki persepsi positif terhadap keterlibatan lingkungan ekstrakurikuler taruna-taruni. Sebagian besar responden berada pada kategori disiplin sebanyak 67 orang (93,1%), sedangkan 5 orang (6,9%) tidak disiplin. Hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,898 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif dan sangat kuat antara persepsi keterlibatan lingkungan ekstrakurikuler taruna-taruni dengan kedisiplinan taruna-taruni di SMK PGRI 1 Ponorogo. Semakin positif persepsi taruna-taruni terhadap keterlibatan lingkungan ekstrakurikuler, maka semakin tinggi tingkat kedisiplinannya.

Kata Kunci : Persepsi, Lingkungan Ekstrakurikuler, Kedisiplinan, Taruna-Taruni

ABSTRACT

Eka Pebreyani. 2026. THESIS. *The Relationship Between Perceptions of Cadets Extracurricular Environment Involvement and Cadets Discipline at SMK PGRI 1 Ponorogo. Supervisor 1 : Dr. Sri Susanti, MA. Supervisor 2 : Yusuf Hamdani Abdi, M.Psi.*

This study is important for examining disciplinary challenges in the era of the Merdeka Curriculum through the role of semi-military extracurricular environments. The purpose of this study is to determine the relationship between cadets' perceptions of their involvement in extracurricular environments and their discipline at SMK PGRI 1 Ponorogo. A quantitative approach with an associative-correlational design was used. The population consisted of 72 students, all of whom were included in the sample using total sampling. Data were collected via a questionnaire; the instrument was validated and found to be reliable, and it met the classical assumptions of validity and reliability. The results showed that all respondents (100%) had a positive perception of their involvement in extracurricular activities. The majority of respondents 67 students (93.1%) were classified as disciplined, while 5 students (6.9%) were classified as undisciplined. The results of the Pearson Product Moment correlation analysis showed a correlation coefficient of 0.898 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). This indicates that there is a positive and very strong relationship between students' perceptions of their involvement in extracurricular activities and their level of discipline at SMK PGRI 1 Ponorogo. The more positive students' perceptions of their involvement in extracurricular activities, the higher their level of discipline.

Keywords : *Perception, Extracurricular Environment, Discipline, Cadets*