

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I.O., Juliantika, J., & Saputri, S.A., & Putri, S. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Asbari, M., Novitasari, D., Wardoyo, S., & Lafendry, F. (2024). *Membangun Lingkungan Belajar Positif : Seminar Implementasi Disiplin Positif di Sekolah Menengah Atas*. 01(01), 8–14.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi ke-4). Pustaka Pelajar.
- Bonaventure, N., Mukamazimpaka, & Marie, C. (2020). Influence of Extracurricular Activities on Students ' Discipline in Twelve Years Basic Education in Rwanda. *Journal of Education*, 3(4), 37–47.
- Faqihudin, A., & Fahrurroji, A. (2022). *Volume 2 Nomor 1 (2022) Implikasi Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Indriyani, A. (2024). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Dengan Sikap Disiplin Siswa SMA Muhammadiyah 1 Surakarta*. 4(1).
- Karneli, Y. N., Santoso, Y., Pendidikan, A., & Padang, U. N. (2024). Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di sekolah menengah kejuruan. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 4, 148–155.
<https://doi.org/10.24036/jeal.v4i4>
- Mardikaningsih, R. (2024). Studi Tentang Pengalaman Mahasiswa: Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dan Keterlibatan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–14.

- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *Koloni*, 2(4), 213–226.
<https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Nst, A. N., Sinta, A., Lubis, N., & Lubis, I. D. (2024). Meningkatkan Kedisiplinan dan Minat Belajar Peserta Didik melalui Praktek Mengajar di SMK Negeri 3 Panyabungan. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(8), 899–904.
- Nugraha, M. D., Delano, V., & Fikriyani, D. N. (2025). *Profil Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Mathla ' ul Anwar Menes Tahun Pelajaran 2023 / 2024*.
- Paulya, N. A. (2024). *Hubungan antara self awareness dengan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 11 Banda Aceh*. 74.
- Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin: Kiat Menuju Sukses*. PT Pradnya Paramita.
- Rahimi, Azhari, Muhammad, J. (2025). *Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam*. 2(2), 304–317.
- Sadikin, A., & Rangkuti, Y. A. (2022). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Dasar Di Gugus Cut Mutia Kota langsa. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS) : Jurnal Ilmu Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(2), 32–38.
- Sari, R., & Hadikusuma, Z. (2024). *Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 161 Pekanbaru*. 3(1), 15–32.
- Sri Kusmiati. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(2), 94–105.
<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.725>

- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); Edisi Kedu, Vol. 3, Issue 1). Alfabeta.
- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai intervening. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 231. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>
- Tullah, R., & Amiruddin. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6, 48–55.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yulianto, H. (2024). Disiplin Positif Pada Kurikulum Merdeka : Tinjauan Filosofi Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara Positive Discipline on the Merdeka Curriculum : A Review of Educational Philosophy According to Ki Hajar Dewantara. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 626–637.
- Zubbir, N., Abas, N. A., Druckman, Z. A., Hanim, N., Azam, N. S., Isa, Z., Dona, M. A., Bahasa, P., Mara, U. T., & Alam, S. (2023). *Exploring The Use of Language Learning Strategies Through Reciprocal Determinism*. 1(3), 1740–1758. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v13-i3/16503>