

**TARI KRINCING NOGIREN PELANGI UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia



Oleh:

SITI JULAIKAH

NIM. 24340367

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**TARI KRINCING NOGIREN PELANGI UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia



Oleh:

SITI JULAIKAH

NIM. 24340367

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

ABSTRAK

Siti Julaikah. Tari Krincing Nogiren Pelangi untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5–6 Tahun. Artikel Ilmiah. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dian Kristiana, M.Pd., dan Pembimbing II Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan Tari Krincing Nogiren Pelangi sebagai alternatif pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5–6 tahun, (2) mengetahui tingkat kelayakannya berdasarkan validasi ahli materi dan ahli desain pembelajaran tari, serta (3) mengetahui hasil implementasinya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.

Penelitian dilaksanakan di KB Amanah Bunda Puhpelem, Wonogiri dengan subjek 16 anak kelompok B usia 5–6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan validasi ahli. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk persentase untuk menentukan tingkat kelayakan produk dan capaian perkembangan motorik kasar anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tari Krincing Nogiren Pelangi layak digunakan dalam pembelajaran anak usia dini. Validasi ahli materi memperoleh skor 70 dari 90 (kategori layak), sedangkan validasi ahli desain pembelajaran tari memperoleh skor 79 dari 80 (kategori sangat layak). Kemampuan motorik kasar anak meningkat dari 66,1% (kategori baik) menjadi 80,6% (kategori sangat baik). Anak juga menunjukkan partisipasi aktif dan antusiasme selama kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, Tari Krincing Nogiren Pelangi layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5–6 tahun.

Kata Kunci: Anak Usia Dini; Motorik Kasar; Pembelajaran Tari; Tari Krincing Nogiren Pelangi.

ABSTRACT

Siti Julaikah. *Rainbow Krincing Nogiren Dance to Stimulate Gross Motor Skills of Children Aged 5–6 Years.* Scientific Article. Early Childhood Teacher Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor I Dian Kristiana, M.Pd., and Supervisor II Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

This study aimed to: (1) develop the Rainbow Krincing Nogiren Dance as an alternative learning activity to stimulate gross motor skills in children aged 5–6 years, (2) determine its feasibility based on material expert and dance learning design expert validations, and (3) identify the results of its implementation. This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages.

The study was conducted at KB Amanah Bunda Puhpelem, Wonogiri, involving 16 Group B children aged 5–6 years. Data were collected through observation, interviews, documentation, and expert validation. Data analysis used qualitative descriptive and quantitative descriptive methods in the form of percentages to determine product feasibility and children's gross motor development outcomes.

The results showed that the Rainbow Krincing Nogiren Dance is feasible for early childhood learning. Material expert validation obtained a score of 70 out of 90 (feasible category), while dance learning design expert validation obtained a score of 79 out of 80 (highly feasible category). Children's gross motor skills improved from 66.1% (good category) to 80.6% (very good category). Children also demonstrated active participation and enthusiasm during the learning activities. Therefore, the Rainbow Krincing Nogiren Dance is feasible as an enjoyable and innovative learning alternative to stimulate gross motor skills in children aged 5–6 years.

Keywords: Early Childhood; Gross Motor Skills; Dance Learning; Krincing Nogiren Pelangi Dance.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Julaikah

NIM : 24340367

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wonogiri, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Julaikah
NIM. 24340367

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel ilmiah oleh : Siti Julaikah

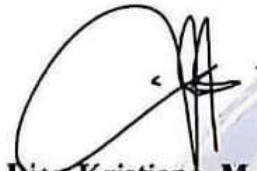
NIM : 24340367

Judul : Tari Krencing Nogiren Pelangi untuk Menstimulasi
Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian akhir.

Ponorogo, 24 Juni 2026

Pembimbing I,



Dian Kristiana, M.Pd

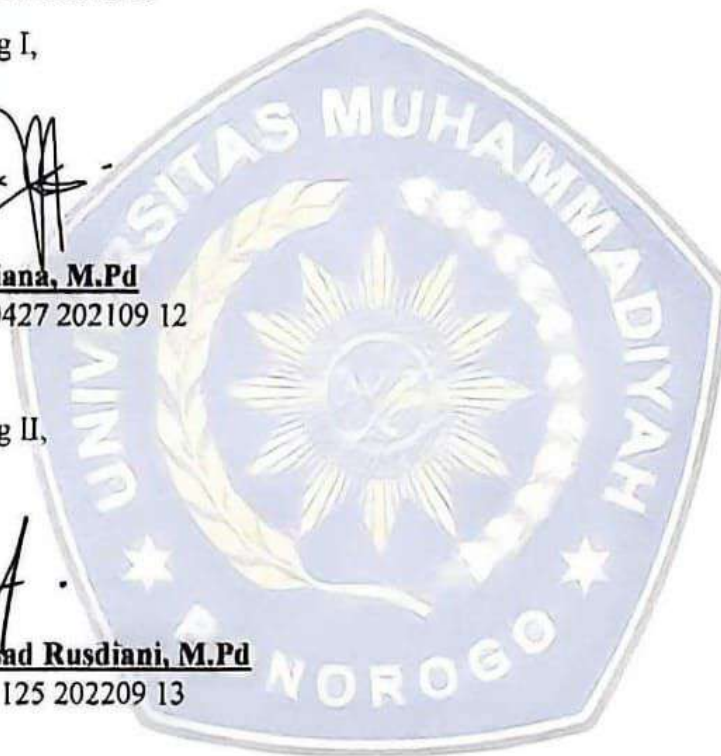
NIK. 19850427 202109 12

Pembimbing II,



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK. 19951125 202209 13



LEMBAR PENGESAHAN

Penerbitan Artikel Ilmiah oleh: Siti Julaikah

NIM : 24340367

Judul : Tari Krincing Nogiren Pelangi untuk Menstimulasi
Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6
Tahun.

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Jumat tanggal
17 Juli 2026

Tim Penguji,

Dr. Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 19890801 201609 13

Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 19850427 202109 12

Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK. 19951125 202209 13

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Sutrisno, M.Pd.

NIK. 19901217 202109 12

Kaprodi,

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir artikel yang berjudul "Tari Krencing Nogiren Pelangi untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun"

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalamdalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan artikel ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Dian Kristiana, M.Pd dan Ibu Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan artikel ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

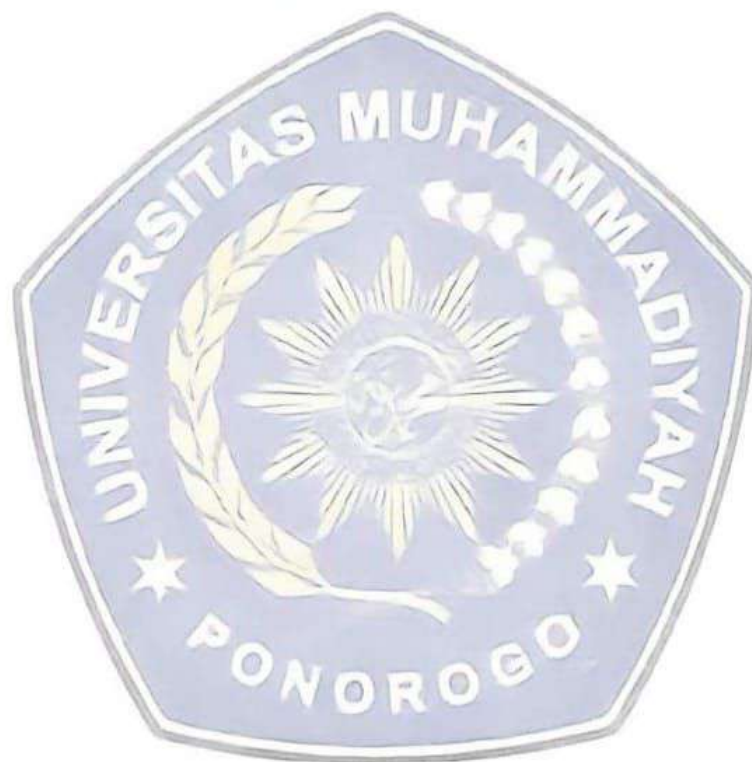
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga artikel ini dapat diselesaikan.
2. Kaprodi PG-PAUD serta para dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru dan siswa siswi KB Amanah Bunda atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Ibu tercinta serta seluruh anggota keluarga besar atas segala doa, ketulusan, kasih sayang yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Sahabat terbaik saya sejak kecil yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, doa, dan motivasi dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih atas kebersamaan dan ketulusan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini dengan baik.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam artikel ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Wonogiri, 29 Juni 2026



Siti Julaikah



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

ARTIKEL ILMIAH

Judul	1
Abstrak	1
Abstract	1
Pendahuluan	2
Metodologi	4
Hasil dan Pembahasan	5
Simpulan	16
Ucapan Terima Kasih	16
Daftar Pustaka	16
LAMPIRAN	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori kelayakan Ahli Materi.....	9
Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	9
Tabel 3. Kategori Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran Tari	10
Tabel 4. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tari	10
Tabel 5. Kriteria Penilaian Berdasarkan Presentase Capaian	13
Tabel 6. Perbandingan Hasil Penilaian Anak Sebelum dan Setelah Penerapan Tari Krincing Nogiren Pelangi	13



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pengembangan Produk Adaptasi dari Model ADDIE	5
Gambar 2. Gelang Krincing Pelangi	7
Gambar 3. Hiasan Kepala Pelangi	7
Gambar 4. Selendang Pelangi	7
Gambar 5. Hasil Perancangan	7
Gambar 6. Implementasi Awal Tari Krincing Nogiren Pelangi	12
Gambar 7. Implementasi Tari Krincing Nogiren Pelangi pada Kelompok B	12



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA).....	21
Lampiran 2. Hasil Cek Plagiasi.....	22
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	23
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	
a. Pedoman Wawancara	24
b. Instrumen Validasi Ahli Materi	26
c. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tari.....	28
d. Instrumen Observasi Kemampuan Motorik Kasar.....	30
Lampiran 5. Data Penelitian	
a. Hasil Wawancara	32
b. Hasil Validasi Ahli Materi	36
c. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tari	39
d. Hasil Observasi Kemampuan Motorik Anak	42
Lampiran 6. Implementasi	
a. Foto Implementasi.....	44
b. Tautan Video Implementasi	45