

**PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI MELALUI SINERGI SEKOLAH
DAN ORANG TUA DI SEKOLAH ALAM ISLAMIC CENTER
PONOROGO**



SKRIPSI

Ditujukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Nur Aisyah Rohmawati

NIM 22112465

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**PEMBENTUKAN GENERASI QUR'ANI MELALUI SINERGI SEKOLAH
DAN ORANG TUA DI SEKOLAH ALAM ISLAMIC CENTER
PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada program
Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Nur Aisyah Rohmawati

NIM 22112465

Pembimbing:

Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A

Nanang Cendriono, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Nur Aisyah Rohmawati (22112465) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diujikan

Ponorogo, 07 Juli 2026

Pembimbing I


Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 221122511730

Ponorogo, 07 Juli 2026

Pembimbing II


Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2026



Dr. Lilis Sumarvanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 221122511730

Penguji Utama



Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901

Sekretaris Penguji

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK.19931224 202303 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124
Fax. (0352) 461796. E-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi UNGGUL oleh BAN-PT
(SK Nomor 2470/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2025)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Aisyah Rohmawati
2. NIM : 22112465
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pembentukan Generasi Qur'ani Melalui Sinergi Sekolah Dan Orang Tua Di Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo.
5. Pembimbing I : Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A
6. Pembimbing II : Nanang Cendriono, M.Pd
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04 November 2025			Pengajuan BAB I, II
11 November 2025			Revisi BAB I,II
12 Mei 2025			Pengajuan BAB III
15 Mei 2025			Revisi BAB III
19 Mei 2026			Pengesahan BAB I,II,III
04 Juni 2026			Pengajuan BAB I,II,III,IV
05 Juni 2026			Revisi Hasil Penelitian dan Pembahasan
12 Juni 2026			Pengajuan BAB I,II,III,IV,V
13 Juni 2026			Revisi BAB V
06 Juli 2026			Pengajuan Artikel
07 Juli 2026			ACC Skripsi

8. Tanggal Setesai Penulisan Skripsi : 07 Juli 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 07 Juli 2026

Pembimbing I,

Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A
NIDN. 221122511730

Pembimbing II,

Nanang Cendriono, M.Pd
NIDN. 0723106901

SURAT PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisyah Rohmawati

NIM : 22112465

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pembentukan Generasi Qur’ani Melalui Sinergi Sekolah Dan Orang Tua Di Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo

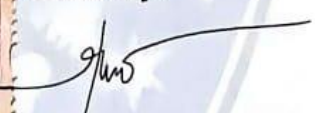
Adalah hasil karya saya sendiri, bukan **“duplikasi”** karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **“Klaim”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo. 07 Juli 2026

Hormat Saya




Nur Aisyah Rohmawati
NIM.22112465

MOTTO

“Setiap anak yang lahir dilahirkan diatas fitrah. Maka kedua orang tuanya lah yang menjadikan seorang Yahudi, seorang Nasrani, atau seorang Majusi”.

(H.R. Bukhori dan Muslim)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Rahmat, karunia dan pertolongannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa istiqomah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh dengan pembelajaran, kesabaran dan berbagai pengalaman berharga. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

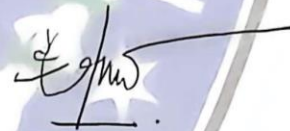
Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd selaku Kaprodi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A dan Bapak Nanang Cendriono M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1).
6. Kepada cinta pertama, bapakku dan ibuku. Terima kasih selalu ku ucapkan atas segala doa yang tidak pernah terputus serta segala perjuangan yang tidak selalu dapat terucap dengan kata-kata. Terima kasih karna selalu mendukung dan menemani dalam setiap langkah perjuangan ini. Perjalanan yang telah dilalui tidak selalu berjalan dengan mudah, namun dari perjalanan itu ada banyak Pelajaran tentang keteguhan, keikhlasan dan arti sebuah perjuangan. Sebagai anak pertama sekaligus sarjana pertama dikeluarga, pencapaian ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku. Semoga langkah kecil ini dapat menjadi salah satu kebahagiaan dan semoga allah selalu memberikan Kesehatan, rezeki yang berlimpah, Panjang umur dan kebahagiaan selalu.
7. Kepada kedua adikku. Terima kasih karna selalu mendukung dan memahami kakak mu ini hingga kakak dapat berjalan sampai ditahap ini. Semoga adik-adik ku bisa lebih sukses dan berhasil dari kakak.

8. Kepada Guru-Guru Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian serta banyak membantu selama proses penelitian.
9. Untuk rekan-rekan kerja yang telah mendukung serta memaklumi peneliti jika ada saatnya belum professional dalam pekerjaan. Semoga dilancarkan rezekinya.
10. Untuk teman-teman saya Wawa, Rahmah dan Ulya yang telah menemani peneliti dari awal semester hingga akhir semester ini. Terima kasih karna sudah mendukung dan menjadi support system. Dan teman-teman yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran peneliti. Semoga Allah memudahkan segala urusannya.
11. Kepada teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis,

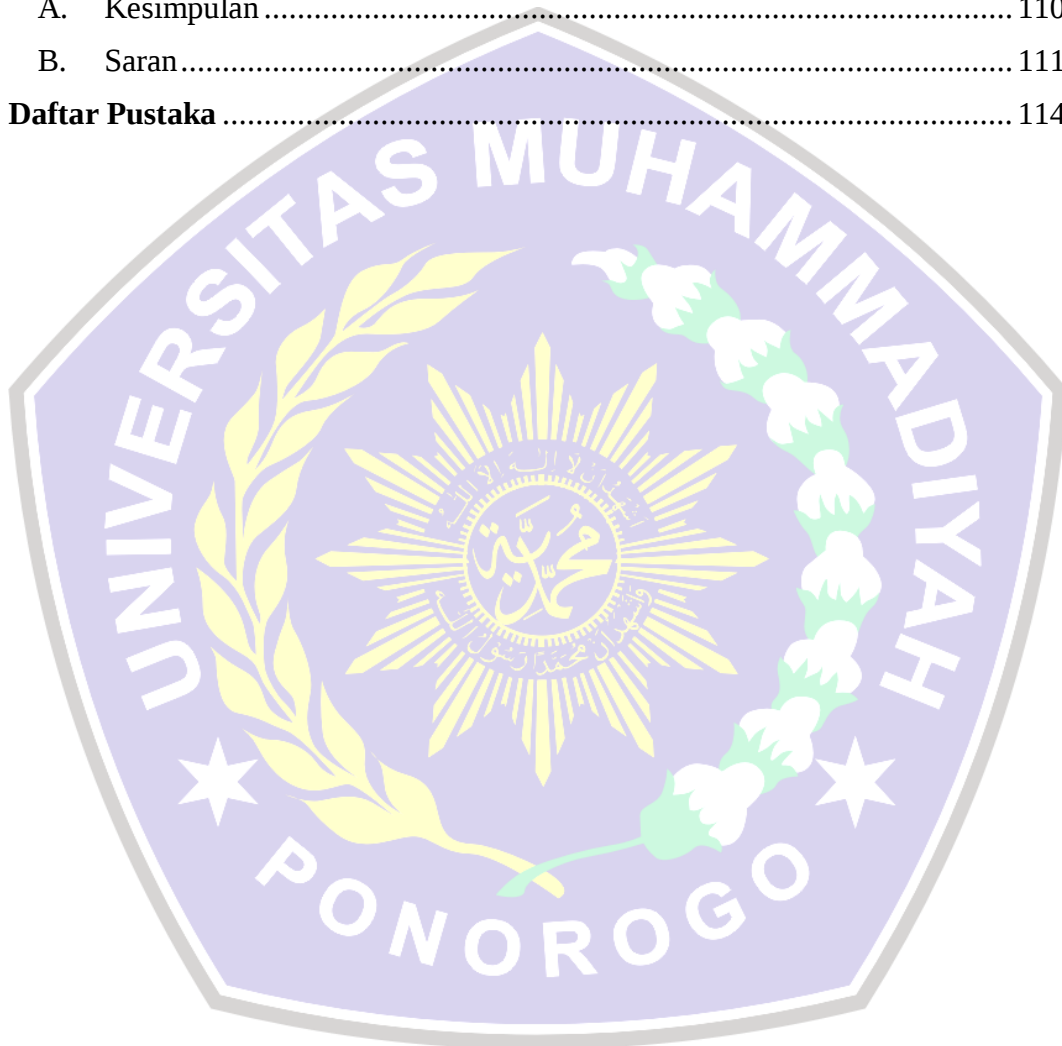


Nur Aisyah Rohmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka.....	23
C. Kerangka Berfikir Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41

H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
Daftar Pustaka	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	35
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo	39
Gambar 3.2 Komponen Analisi Data Miles, Huberman dan Saldana.....	41
Gambar 4.1 Lokasi Geografis Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo.....	45
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Raudhatul Athfal Abdullah Ghanim As Samail Ponorogo.....	49
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyyah Alam Islamic Center Ponorogo.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Raudhatul Athfal Abdullah Ghanim As Samail Ponorogo.....	45
Tabel 4.2 Profil Madrasah Ibtidaiyyah Alam Islamic Center Ponorogo.....	46
Tabel 4.3 Visi Misi dan Tujuan Raudhatul Athfal Islamic Center Abdullah Ghanim As Samail Ponorogo.....	47
Tabel 4.4 Visi Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyyah Alam Islamic Center Ponorogo.....	48
Tabel 4.5 Data Pendidik dan Peserta Didik.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Dokumentasi.....	102
Lampiran 2 Lampiran Wawancara.....	121
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	127
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	176
Lampiran 5 Transkrip Observasi.....	177
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 7 Surat Keterangan Persetujuan Penelitian.....	180
Lampiran 8 Keterangan Hasil Plagiasi.....	181
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	182



ABSTRAK

Nur Aisyah Rohmawati. 2026. *Pembentukan Generasi Qur'ani Melalui Sinergi Sekolah Dan Orang Tua Di Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo.* Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1): Dr. Muh. Tajab, S.H.I, M.A. Pembimbing (2): Nanang Cendriono M.Pd.

Pembentukan generasi Qur'ani tidak dapat dilakukan hanya melalui peran sekolah atau keluarga secara terpisah, melainkan memerlukan sinergi yang berkesinambungan antara keduanya agar nilai-nilai Al-Qur'an terinternalisasi dalam kehidupan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembentukan generasi Qur'ani, menganalisis dampak sinergi sekolah dan orang tua terhadap pembentukan generasi Qur'ani, serta mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaannya di Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan generasi Qur'ani dilaksanakan melalui sinergi antara sekolah dan orang tua yang diwujudkan dalam pembiasaan ibadah, pembelajaran dan penguatan Al-Qur'an, penanaman adab Islami, kegiatan parenting, komunikasi yang intensif, serta pendampingan pembiasaan di lingkungan keluarga. Sinergi tersebut berdampak pada berkembangnya karakter religius peserta didik yang ditunjukkan melalui meningkatnya kedisiplinan beribadah, akhlak, tanggung jawab, kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta terbentuknya kebiasaan menerapkan nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam mendampingi pendidikan anak semakin meningkat sehingga tercipta kesinambungan antara pembinaan di sekolah dan di rumah. Adapun tantangan yang dihadapi meliputi perbedaan latar belakang dan pola pengasuhan keluarga, keterbatasan waktu orang tua dalam mendampingi anak, pengaruh lingkungan, serta belum optimalnya konsistensi pembiasaan di rumah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi yang dibangun melalui komunikasi, kolaborasi, dan komitmen bersama antara sekolah dan orang tua menjadi faktor utama dalam mendukung keberhasilan pembentukan generasi Qur'ani.

Kata Kunci : Generasi Qur'ani, Sinergi Sekolah Dan Orang Tua, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Nur Aisyah Rohmawati. 2026. Fostering a Qur'anic Generation Through Synergy Between School and Parents at Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (1): Dr. Muh. Tajab, S.H.I., M.A. Advisor (2): Nanang Cendriono, M.Pd.

The formation of a Qur'anic generation cannot be achieved solely through the separate roles of the school or the family; rather, it requires continuous synergy between the two so that the values of the Qur'an are internalized in the lives of students. This study aims to describe strategies for fostering a Qur'anic generation, analyze the impact of synergy between schools and parents on fostering a Qur'anic generation, and identify the challenges faced in its implementation at Sekolah Alam Islamic Center Ponorogo. This study employs a descriptive qualitative approach using a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and were subsequently analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana model.

The research findings indicate that the development of a Qur'anic generation is achieved through synergy between schools and parents, manifested in the cultivation of religious practices, Qur'anic education and reinforcement, the instillation of Islamic etiquette, parenting activities, intensive communication, and guidance in establishing these practices within the family environment. This synergy has led to the development of students' religious character, as evidenced by increased discipline in worship, improved moral conduct, a greater sense of responsibility, enhanced ability to read and memorize the Qur'an, and the formation of habits that apply Qur'anic values in daily life. Furthermore, parental involvement in supporting their children's education has increased, creating continuity between guidance at school and at home. The challenges faced include differences in family backgrounds and parenting styles, parents' limited time to support their children, environmental influences, and the lack of consistent practice at home. This study concludes that the synergy built through communication, collaboration, and shared commitment between schools and parents is a key factor in supporting the successful development of a Qur'anic generation.

Keywords: Qur'anic Generation, School-Parent Synergy, Islamic Education