

**PENGARUH LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA S-1 PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Salsabilla Wulandari

NIM: 22180051

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PENGARUH LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA S-1 PROGRAM STUDI
ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Perpustakaan (S.IP.)

Pada Program Studi (S-1) Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh:

Salsabilla Wulandari

NIM: 22180051

Pembimbing:

1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
2. Ayu Wulansari, M.A

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Juli 2026



(Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.)

Penguji Utama

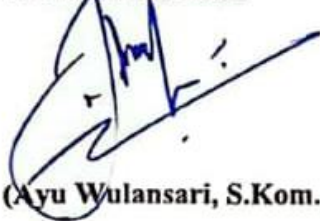
NIDN. 0227078403



(Dr. Siglt Dwi Laksana, M.Pd.I.)

Ketua Sidang

NIDN. 0710018901



(Ayu Wulansari, S.Kom., M.A)

Sekretaris Sidang

NIDN. 0711087602

Mengesahkan,
**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 19830515 201709 12

Mengetahui,
**Kepala Program Studi Ilmu
Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

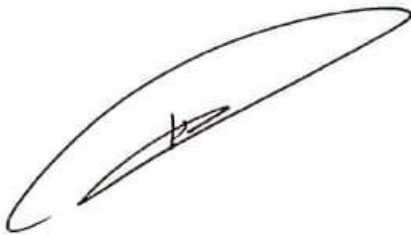


Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A.
NIK. 19980504 202409 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Salsabilla Wulandari ini (22180051) telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 19 Juni2026
Pembimbing 1,

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate mark.

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIDN.0710018901

Ponorogo, 19 Juni2026
Pembimbing 2,

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, bold, stylized 'A' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.

NIDN.0711087602



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Salsabilla Wulandari
2. NIM : 22180051
3. Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Literasi AI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S-I Ilmu Keperawatan Semester 8 Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Ayu Wulansari, S.Kom.,M.A.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27 November 2025			Pengajuan Bab I - III
09 April 2026			Bimbingan dan Revisi Bab I dan II
30 April 2026			Bimbingan dan Revisi Bab I - III
05 Mei 2026			Bimbingan dan Revisi Bab I - III
06 Mei 2026			Pengajuan Instrumen Penelitian
13 Mei 2026			Revisi Instrumen Penelitian
15 Mei 2026			Validasi Instrumen Penelitian
19 Mei 2026			Bimbingan dan Revisi Bab IV
08 Juni 2026			Bimbingan dan Revisi Bab IV
12 Juni 2026			Bimbingan dan Revisi Bab IV dan V
15 Juni 2026			Bimbingan dan Revisi Bab I - V
17 Juni 2026			Bimbingan dan Revisi Bab I - V

8. Tanggal Selesai Bimbingan Skripsi : 19 Juni 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 19 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN.0710018901

Pembimbing II,

Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.
NIDN.0711087602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabilla Wulandari

NIM : 22180051

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Literasi *Artificial Intelligence* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 19 Juni 2026
Hormat Saya,



Salsabilla Wulandari
NIM. 22180051

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (٩)

“..... katakanlah, apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sebenarnya hanya orang yang berakal sehatlah yang dapat menerima pelajaran.” (QS. Az-Zumar: 9)

The world is not at it's best, because there are still many ways to make it better

(Lee Haechan)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Literasi Artificial Intelligence terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Cindy Dewi Yani, S.Hum., M.A selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Ayu Wulansari, S.Kom., M.A selaku dosen pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Bapak Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin

untuk melakukan penelitian di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Legiyo dan Ibu Royati, serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak pernah putus selama proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Pondok Pesantren Tahfidz Quran Ahmad Dahlan Ponorogo yang telah memberikan kepercayaan, kesempatan, dukungan, serta berbagai bantuan selama proses pendidikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan semester 8 Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha bertahan, berproses, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan seluruh rangkaian perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Penulis,



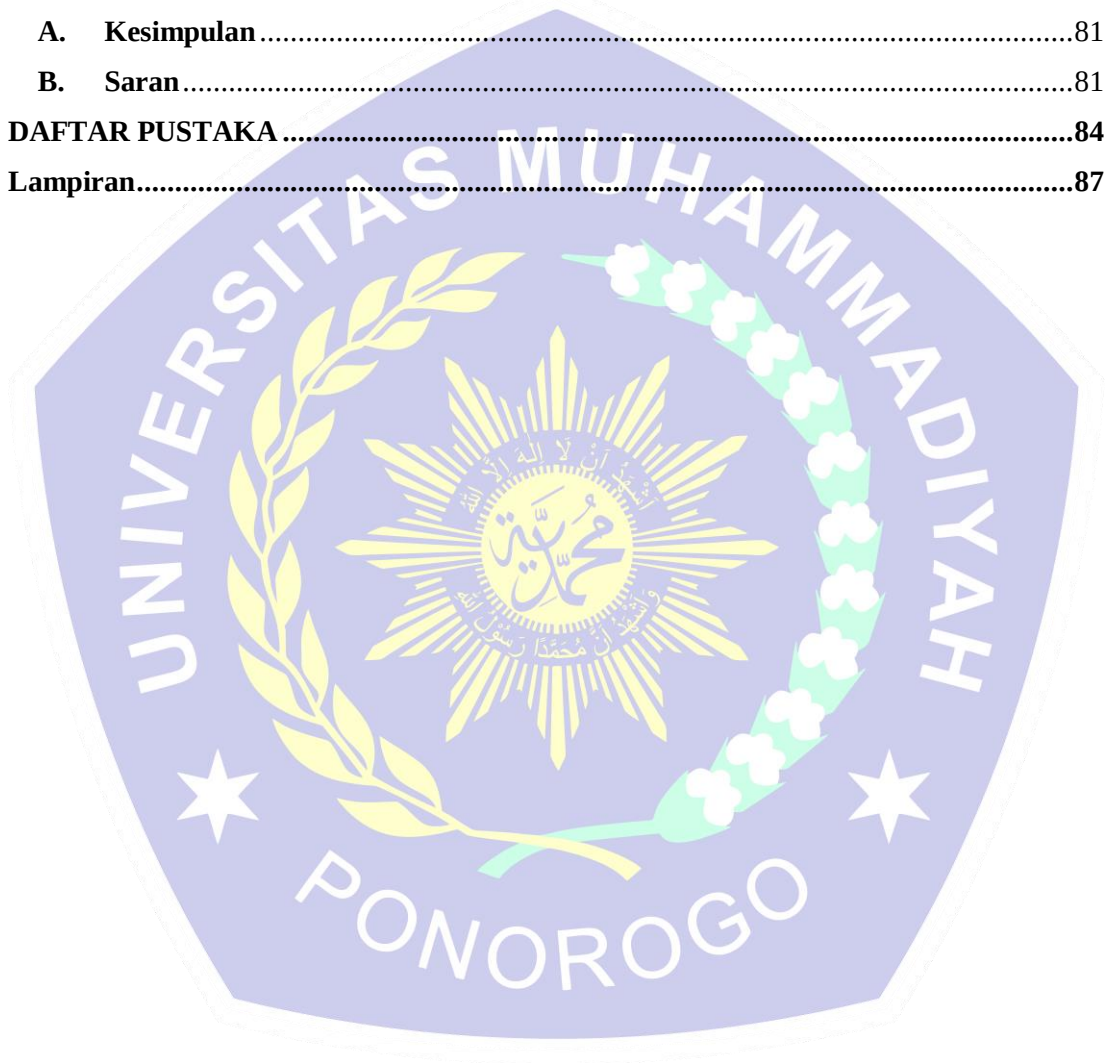
Salsabilla Wulandari

NIM. 22180051

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	6
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
B. Landasan Teori.....	15
C. Framework	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Variabel dan Desain Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Pengumpulan Data.....	40
I. Teknik Analisis Data	41

BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskriptif Hasil Penelitian	45
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	84
Lampiran.....	87



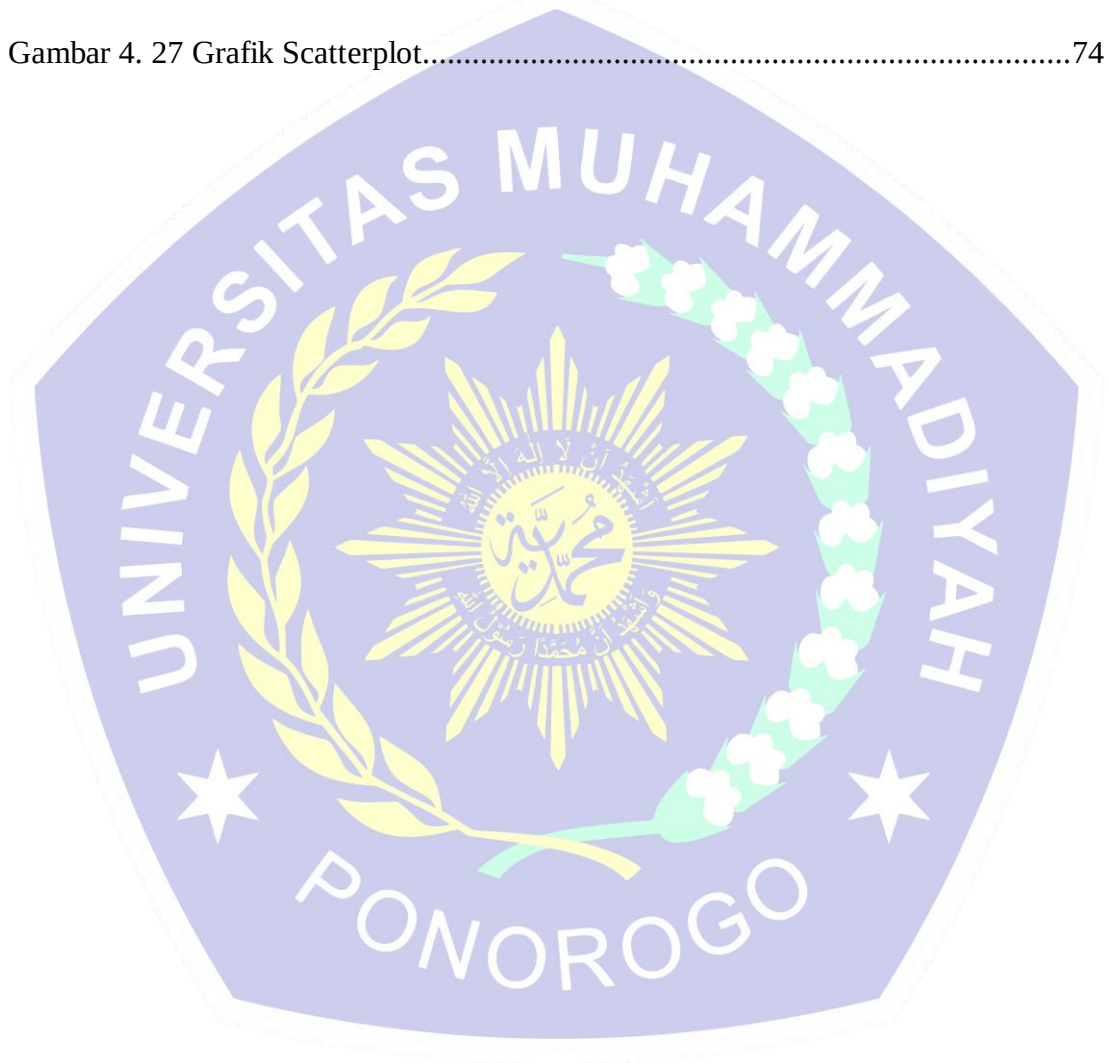
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Pedoman penskoran angket	39
Tabel 3. 4 Pedoman Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan AI	46
Tabel 4. 3 Lama Penggunaan AI	46
Tabel 4. 4 Descriptive Statistics	47
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel X	66
Tabel 4. 6 Uji Validitas Variabel Y	67
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	68
Tabel 4. 8 Tests of Normality	69
Tabel 4. 9 ANOVA Table	70
Tabel 4. 10 Coefficients	71
Tabel 4. 11 ANOVA	72
Tabel 4. 12 Model Summary	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Persentase Jawaban Responden Memahami dampak AI terhadap	49
Gambar 4. 2 Persentase Jawaban Responden memastikan bahwa penggunaan AI....	49
Gambar 4. 3 Persentase Jawaban Responden Berhati-hati agar tidak memasukkan..	50
Gambar 4. 4 Persentase Jawaban Responden Mempertimbangkan etika	51
Gambar 4. 5 Persentase Jawaban Responden Memahami bahwa jawaban AI	51
Gambar 4. 6 Persentase Jawaban Responden Mampu membuat instruksi	52
Gambar 4. 7 Persentase Jawaban Responden Memanfaatkan beberapa aplikasi AI..	53
Gambar 4. 8 Persentase Jawaban Responden Mampu menentukan ruang lingkup....	53
Gambar 4. 9 Persentase Jawaban Responden Mampu menyusun langkah-langkah ..	54
Gambar 4. 10 Persentase Jawaban Responden Mampu memperbaiki instruksi	55
Gambar 4. 11 Persentase Jawaban Responden Mampu mengelompokkan	56
Gambar 4. 12 Persentase Jawaban Responden Mampu menafsirkan informasi	56
Gambar 4. 13 Persentase Jawaban Responden Mampu menjelaskan kembali	57
Gambar 4. 14 Persentase Jawaban Responden Mampu mengidentifikasi	58
Gambar 4. 15 Persentase Jawaban Responden Mampu menilai apakah jawaban.....	58
Gambar 4. 16 Persentase Jawaban Responden Mampu membedakan informasi.....	59
Gambar 4. 17 Persentase Jawaban Responden Mampu menilai kredibilitas	60
Gambar 4. 18 Persentase Jawaban Responden Mampu menentukan informasi	60
Gambar 4. 19 Persentase Jawaban Responden Mampu mengenali argumen	61
Gambar 4. 20 Persentase Jawaban Responden Mampu mengidentifikasi	62
Gambar 4. 21 Persentase Jawaban Responden Mampu menentukan jawaban AI	62

Gambar 4. 22 Persentase Jawaban Responden Mampu menyajikan kembali.....	63
Gambar 4. 23 Persentase Jawaban Responden Mampu menjelaskan langkah.....	64
Gambar 4. 24 Persentase Jawaban Responden Mampu menyajikan alasan	64
Gambar 4. 25 Persentase Jawaban Responden Mengevaluasi apakah pemahaman...	65
Gambar 4. 26 Histogram Uji Normalitas	69
Gambar 4. 27 Grafik Scatterplot.....	74



ABSTRAK

Wulandari, Salsabilla. 2026. Pengaruh Literasi AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Semester 8 Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Pembimbing (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Pembimbing (2) Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.

Kata kunci: Literasi AI, Berpikir Kritis, Mahasiswa Keperawatan

Perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang sangat pesat membawa perubahan yang signifikan dalam pemenuhan kebutuhan akademik mahasiswa, termasuk mahasiswa ilmu keperawatan. AI menawarkan kemudahan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik, namun penggunaannya yang tidak disertai kemampuan literasi AI yang memadai berpotensi mengurangi keterlibatan mahasiswa dalam proses berpikir kritis. Pemilihan mahasiswa keperawatan sebagai subjek penelitian adalah karena mahasiswa keperawatan telah memperoleh bekal *Evidence-Based Nursing* (EBN) dan kelas Literasi Informasi dari Lembaga Layanan Perpustakaan, serta memiliki tingkat risiko yang tinggi terhadap keselamatan pasien (*human risk*), sehingga kemampuan berpikir kritis menjadi keterampilan yang krusial dalam pengambilan keputusan klinis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi *artificial intelligence* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kuesioner berupa *google form* kepada 30 responden mahasiswa S-1 Ilmu Keperawatan semester 8 Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Variabel X (Literasi AI) dikembangkan berdasarkan *AI Competency Framwork for Students UNESCO*, sedangkan variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis) menggunakan *Executive Summary: The Delphi Report* yang disusun oleh Facione. Teknik analisis data meliputi serangkaian uji asumsi klasik, uji hipotesis dan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa, dibuktikan dengan nilai t-hitung 2,628 ($> t$ -tabel 2,035) dan nilai signifikansi 0,013 ($< 0,05$). Koefisien determinasi menunjukkan bahwa literasi AI berkontribusi sebesar 17,3% terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa, sementara 82,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, kepercayaan diri, kebiasaan membaca, dan model pembelajaran. Dengan demikian, literasi AI terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

ABSTRACT

Wulandari, Salsabilla. 2026. *The Effect of AI Literacy on the Critical Thinking Skills of 8th-Semester Bachelor of Nursing Students at Universitas Muhammadiyah Ponorogo.* Thesis. Department of Islamic Library and Information Science. Advisors: (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I., (2) Ayu Wulansari, S.Kom., M.A.

Keywords: AI Literacy, Critical Thinking Skills, Nursing Students

The rapid development of Artificial Intelligence (AI) technology has brought significant changes in meeting the academic needs of students, including nursing students. While AI offers convenience for students in completing academic tasks, its utilization without adequate AI literacy skills potentially reduces student engagement in critical thinking processes. The selection of nursing students as research subjects is because they have been equipped with Evidence-Based Nursing (EBN) and Information Literacy classes provided by the Library Services Institution, as well as possessing a high risk toward patient safety (human risk), making critical thinking a crucial skill in clinical decision-making. Therefore, this study aims to determine the effect of artificial intelligence literacy on the critical thinking skills Bachelor of Nursing students at Universitas Muhammadiyah Ponorogo..

This study employed a quantitative research method with an explanatory research design. Data collection was conducted by distributing a questionnaire via Google Forms to 30 respondents of 8th-semester Bachelor of Nursing students at Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Variable X (AI Literacy) was developed based on the UNESCO AI Competency Framework for Students, while variable Y (Critical Thinking Skills) utilized the Executive Summary: The Delphi Report compiled by Facione. Data analysis techniques included a series of classical assumption tests, hypothesis testing, and simple linear regression analysis with the assistance of SPSS version 27.

The results showed that AI literacy has a positive and significant effect on students' critical thinking skills, as evidenced by a t-value of 2.628 ($> t\text{-table } 2.035$) and a significance value of 0.013 (< 0.05). The coefficient of determination indicates that AI literacy contributes 17,3% to students' critical thinking skills, while the remaining 82,7% is influenced by other factors such as learning motivation, self-confidence, reading habits, and learning models. Thus, AI literacy is proven to have a positive and significant effect on students' critical thinking skills.