

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
LITERASI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDN SIMOKERTO V SURABAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Muhamad Musa Qowiyul Mu'min

NIM: 24160388

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

TESIS

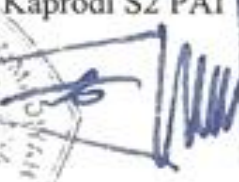
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS LITERASI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SDN SIMOKERTO V SURABAYA

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Muhamad Musa Qowiyul Mu'min
NIM: 24160388

Telah disetujui pada Tanggal, 31 Desember 2025

Kaprodi S2 PAI

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK 19900808 201709 14

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhamad Musa Qowiyul Mu'min

NIM : 24160388

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhamad Musa Qowiyul Mu'min
NIM: 24160388

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
LITERASI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDN SIMOKERTO V SURABAYA**

Muhamad Musa Qowiyul Mu'min

NIM: 24160388

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

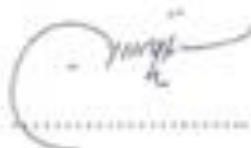
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

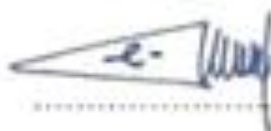
(Ketua/Pembimbing 1)



Tanggal, 30 Juli 2026

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd

(Sekretaris/Pembimbing 2)



Tanggal, 26 Juli 2026

Dr. Happy Susanto, M.A.

(Penguji Utama 1)



Tanggal, 08 September 2026

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

(Penguji Utama 2)



Tanggal, 09 September 2026

Ponorogo, 11 September 2026

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag

NIK 1964041519960912

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
LITERASI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SDN SIMOKERTO V SURABAYA**

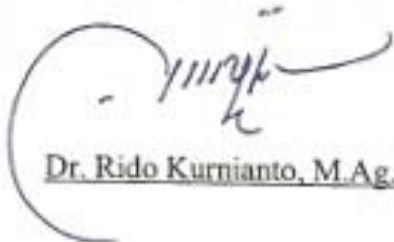
Muhamad Musa Qowiyul Mu'min

NIM: 24160388

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Tanggal, 30 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Tanggal, 26 Juli 2026

ABSTRACT

Muhamad Musa Qowiyul Mu'min, The Implementation of Literacy Based Islamic Religious Education (PAI) Learning in Developing Students' Religious Character at SDN Simokerto V Surabaya. Ponorogo: Graduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2026.

This study aims to describe the implementation of literacy based Islamic Religious Education (PAI) learning, analyze its implications for the formation of students' religious character, and identify supporting and inhibiting factors in its implementation at SDN Simokerto V Surabaya. This research is motivated by the tendency of PAI learning to focus on cognitive mastery, thus failing to fully internalize religious values into students' attitudes and behaviors. Literacy based PAI learning is seen as an approach capable of integrating understanding of religious texts with the formation of religious character in a contextual, reflective, and sustainable manner.

This study employed a qualitative approach with a descriptive approach. The subjects consisted of the principal, PAI teachers, students, and parents at SDN Simokerto V Surabaya. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies. The data were then analyzed using the Miles and Huberman model, which encompasses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This study also employed triangulation of sources, techniques, and time to ensure data credibility.

The results of the study indicate that the implementation of literacy based Islamic Religious Education (PAI) learning is carried out through three stages: planning, implementation, and evaluation. In the planning stage, teachers develop learning tools that integrate religious literacy activities into learning objectives, materials, methods, media, and assessments. In the implementation stage, teachers implement various literacy activities, such as reading verses from the Quran, hadiths, stories of Islamic figures, discussions, reflections, and the use of digital media to instill Islamic values. In the evaluation stage, teachers conduct authentic assessments through questions and answers, assignments, behavioral observations, and worship practices. This implementation has positive implications for the formation of students' religious character, demonstrated by increased discipline in worship, honesty, responsibility, and social awareness. The success of the learning implementation is supported by the principal's commitment, teacher competence, the school's religious culture, the availability of reading corners, and parental involvement. Inhibiting factors include low reading interest among some students, limited religious reading materials, differences in students' literacy abilities, and limited learning time allocation.

Keywords: Islamic Religious Education, literacy based learning, religious character, elementary school.

ABSTRAK

Muhamad Musa Qowiyul Mu'min, Implementasi Pembelajaran Pai Berbasis Literasi Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN Simokerto V Surabaya. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2026

Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis literasi diterapkan di SDN Simokerto V Surabaya, mengkaji pengaruhnya terhadap pembentukan karakter religius siswa, serta menemukan berbagai faktor yang mendukung maupun menghambat pelaksanaannya. Latar belakang penelitian berangkat dari kenyataan bahwa pembelajaran PAI di sekolah masih banyak menitikberatkan pada pencapaian aspek kognitif. Akibatnya, nilai-nilai keagamaan belum sepenuhnya tertanam dalam sikap dan perilaku sehari-hari siswa. Dalam konteks tersebut, pembelajaran PAI berbasis literasi dipandang sebagai pendekatan yang lebih mampu menghubungkan pemahaman terhadap teks-teks keagamaan dengan proses pembentukan karakter religius yang bersifat kontekstual, reflektif, dan berlangsung secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, siswa, dan orang tua siswa di SDN Simokerto V Surabaya. Data diperoleh melalui observasi lapangan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Seluruh data kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan temuan, penelitian ini menerapkan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI berbasis literasi berlangsung melalui tiga tahap utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan memasukkan unsur literasi keagamaan ke dalam tujuan, materi, metode, media, dan bentuk penilaian. Tahap pelaksanaan diisi dengan berbagai aktivitas literasi, seperti membaca ayat Al-Qur'an, hadis, kisah tokoh Islam, berdiskusi, melakukan refleksi, serta memanfaatkan media digital untuk menanamkan nilai-nilai keislaman. Sementara itu, pada tahap evaluasi guru menggunakan penilaian autentik melalui tanya jawab, pemberian tugas, observasi perilaku, dan praktik ibadah.

Penerapan pembelajaran tersebut memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya kedisiplinan dalam beribadah, kejujuran, rasa tanggung jawab, serta kepedulian sosial. Keberhasilan pelaksanaannya didukung oleh komitmen kepala sekolah, kompetensi guru, budaya religius yang telah terbentuk di sekolah, ketersediaan pojok baca, dan keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak. Meski demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, antara lain rendahnya minat baca sebagian siswa, terbatasnya bahan bacaan keagamaan, perbedaan kemampuan literasi antar siswa, serta alokasi waktu pembelajaran yang masih terbatas.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Berbasis Literasi, Karakter Religius, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SDN Simokerto V Surabaya." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, S.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta pelayanan akademik kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis.

4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Syamsul Arifin, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, dan arahan yang konstruktif selama proses penyusunan tesis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan secara optimal.
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, serta nilai-nilai keilmuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Intan Ashhabul Maimanah, M.Pd., selaku Kepala SDN Simokerto V Surabaya beserta seluruh guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, serta seluruh kerabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti kepada penulis.
9. Calon pendamping hidup saya, Vivi Anisa' Kurotul A'yun, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, semangat, motivasi, kesabaran, serta dukungan moral kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Kehadiran dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian hingga tesis ini dapat diselesaikan, meskipun dalam keadaan LDR (*Long Distance Relationship*).
10. Sahabat, rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi referensi bagi akademisi, praktisi pendidikan, dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan pembelajaran PAI berbasis literasi untuk membentuk karakter religius siswa.

Ponorogo, 28 Juli 2026

Penulis,



Muhamad Musa Qowiyul Mu'min

NIM: 24160388

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kerangka Berpikir	12
B. Kajian Teori.....	12
1. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	12
2. Pembelajaran Berbasis Literasi.....	18
3. Literasi Digital dan Multiliterasi dalam Pembelajaran PAI.....	26
4. Karakter Religius dalam Pembelajaran PAI	33
C. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	67
1. Posisi Peneliti.....	67
2. Etika Kehadiran Peneliti	68
3. Waktu dan Lokasi Penelitian	68
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	70
1. Reduksi Data.....	70
2. Penyajian Data	71
3. Penarikan Kesimpulan	72
D. Subjek Penelitian	73

E. Teknik Analisis Data	74
F. Keabsahan Data	75
1. Kredibilitas Data	75
2. Transferabilitas	77
3. Dependabilitas	77
4. Konfirmabilitas	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian.....	79
1. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi yang diterapkan di SDN Simokerto V Surabaya	79
2. Implikasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SDN Simokerto V Surabaya	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis literasi untuk membentuk karakter religius siswa di SDN Simokerto V Surabaya	89
B. Pembahasan	95
1. Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi yang diterapkan di SDN Simokerto V Surabaya	95
2. Implikasi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SDN Simokerto V Surabaya	114
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Literasi	124
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran	137
Daftar Pustaka	138
Lampiran-Lampiran	144
TRANSKIP WAWANCARA.....	152
TRANSKIP OBSERVASI.....	167
TRANSKIP DOKUMENTASI.....	169

Daftar Tabel

Tabel 2.1	Karakter Religius Siswa	38
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	53
Tabel 4.1	Alur Pembelajaran	96



Daftrar Gambar

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	64
Gambar 4.1	Penyampaian Materi	80
Gambar 4.2	Diskusi kelompok dan Presentasi	82
Gambar 4.3	Evaluasi Pembelajaran	83
Gambar 4.4	Shalat dhuha berjamaah	86
Gambar 4.5	Pola Alur Implementasi	98

