

Daftar Pustaka

- Abdurrochim, Putri Laisya, Yuniar Khairunnisa, Mughni Nurani, and Ani Nur Aeni. "Pengembangan Aplikasi BEAT (Belajar Asyik Tentang) Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar." *Jurnalbasicedu* 6, no. 3 (2022): 3972–81. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2749>.
- Abidin, Zainal, Dina Destari, Syafruddin, Syamsul Arifin, and Mila Agustiani. "Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2022): 158–69. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i1.239>.
- Amin, Sagir Muhammad, Sitti Nadirah, and Idris. "Penguatan Karakter Keislaman Melalui Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka: Kajian Literatur." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 2 (2025): 2845–58. <https://doi.org/10.58230/27454312.2281>.
- Annur, Rido Kurnianto, and Rohmadi. "Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik Di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo." *Jurnal Tarbawi* 02, no. 02 (2018): 1–11. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.174>.
- Ariani, Skolastika Ellen Mada, Sukarno Sukarno, and Chumdari Chumdari. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* 8, no. 4 (2020): 1–6. <https://doi.org/doi.org/10.20961/ddi.v8i04.43674>.
- Azizah, Fitri Nur, Udin Supriadi, and Muhamad Parhan. "Implementasi Program Literasi Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah." *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 13, no. 01 (2025): 187–206. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v13i1.5971>.
- Cahayaningsih, Ica Putri, and Imron Rossidy. "Penguatan Literasi Agama Sebagai Pembentukan Karakter Religius Di SD Aisyiyah Kota Malang." *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2024): 1362–79. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i3.5148>.
- Courtney, Cazden, Cope Bill, Fairclough Norman, and Gee Jim. "A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures." *Harvard Educational Review* 66, no. 1 (2005): 60–92. <https://doi.org/10.17763/haer.66.1.17370n67v22j160u>.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Dewey, John. *Experience and Education*. New York: Macmillan, 1938.

- Dewi, Triana, Anib Dwi Saputra, Azid Syukrani, and Syamsul Arifin. "Science and Qur' an Integrated Curriculum Model in Preparing Competencies for Religious Critical Graduates." *Tadrib* 12, no. 3 (2026): 226–36. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v12i3 Science>.
- Dinata, Ryanxxa Delno, Gunawan Fauzi, and Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa." *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia* 2, no. 2 (April 19, 2025): 28–39. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i2.862>.
- Fathony, Mohammad Ro'id, Novia Romadhona, Syamsul Arifin, Muhammad Azamuddin Syahapala, and Katni. "Model For Developing Character Education Of Santri At Ma'had Al Muqoddasah For Qur'an Memorization." *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)* 16, no. 02 (2025): 63–72.
- Fatimah, and Endah Winarti. "Integrasi Imtak Dan Iptek: Landasan Dan Faktor Kunci Sukses Penerapannya Dalam Pendidikan Islam." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 2 (2022): 149–66. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i2.5050>.
- Gilster, Paul. *Digital Literacy*. New York: John Wiley & Sons, 1997.
- Hakim, Irsyadul, Agus Akhmadi, and Rido Kurnianto. "Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Pada Pendidikan Di Indonesia." *Tarbawi: Journal on Islamic Education* 3, no. 2 (2019): 133–44. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v3i2.312>.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Hendawi, Manal, and Saba Qadhi. "Digital Literacy-Based Learning in Islamic Education." *Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (July 11, 2024): 45–58. <https://doi.org/10.7401/j19t2q81>.
- Hidayat, Nur, Yusuf Rendi Wibowo, and Fatonah Salfadilah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 01 (2024): 536–53. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11991>.
- Kana'ati, Kana'ati. "Metode dan Media Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Literasi Spiritual Siswa di Abad 21." *Junal Kualitas Pendidikan* 3, no. 1 (January 24, 2025): 198–204. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp>.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. "Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." Jakarta, 2022.
- King Saud University. *QS. Luqman [31]: 17*. Riyadh: King Saud Unversity, 2012. <https://quran.ksu.edu.sa/tafseer/tabary/sura31-aya17.html>.

- King Saud University. *QS. Luqman [31]: 13*. Riyadh: King Saud University, 2012. <https://quran.ksu.edu.sa/tafseer/tabary/sura31-aya13.html>.
- Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- Kurnianto, Rido, Aldo Redho Syam, Katni Katni, and Risyan Nurhakim. "Model of Character Education for Early Childhood Eduwisata Ndalem Kerto through Outing Class Activities." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE)* 8, no. 3 (2024): 999–1016. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.685>.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 2013.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *AN-NISA : Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mukhlishina, Innany, and Murtyas Galuh Danawati. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah 3 Tumpang." *Tahsinia* 5, no. 2 (2024): 190–200. <https://doi.org/10.57171/jt.v5i2.559>.
- Mulyadi, Veri Ikra. "Implementasi Literasi Digital Dalam Peningkatan Pemahaman Karakter Keagamaan Siswa." *Journal of Islamic Education and Learning* 4, no. 1 (2024): 24–34. <https://doi.org/10.63761/jiel.v4i1.126>.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Nu Online. *QS. Al-'Alaq [96]: 1–5*. Lajnah Ta'lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2025. <https://quran.nu.or.id/al-alaq>.
- . *QS. Al-Ahzāb [33]: 21*. Jakarta: Lajnah Ta'lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024.
- . *QS. Al-Baqarah [2]: 177*. Jakarta: Lajnah Ta'lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024. <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/177>.
- . *QS. Al-Baqarah [2]: 208*. Jakarta: Lajnah Ta'lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024.

- . *QS. Al-Mujādilah [58]: 11* (“Allah Akan Mengangkat Derajat Orang-Orang Yang Beriman Di Antara Kamu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Beberapa Derajat.”). Jakarta: Lajnah Ta’lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024. <https://quran.nu.or.id/al-mujadilah/11>.
- . *QS. Āli ‘Imrān [3]: 190–191*. Jakarta: Lajnah Ta’lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024. <https://quran.nu.or.id/ali-imran/190-191>.
- . *QS. At-Tahrīm [66]: 6*. Jakarta: Lajnah Ta’lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2024.
- . *QS. Thaha [20]: 114*. Jakarta: Lajnah Ta’lif wan Nasyr Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2021. <https://quran.nu.or.id/thaha/114>.
- OECD. “PISA 2022 Results (Volume I and II) – Country Notes: Indonesia.” Paris, 2023. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. “Laporan Akhir Kajian Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat (IPLM) Tahun 2024.” Jakarta, 2024. <https://satudata.perpusnas.go.id/dataset/indeks-pembangunan-literasi-masyarakat-tahun-2024>.
- Ratnasari, Eka Mei. “Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini.” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 8, no. 2 (2020): 182–92. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8003>.
- Ritonga, Supardi, Dian Febri Oviarti, Lukluk Sofiatil Jannah, Sarah Muthmainnah, and Sri Hartati. “Pendekatan Multiliteracy Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peningkatan Literasi Keagamaan Siswa.” *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation* 2, no. 1 (February 2025): 64–69. <https://doi.org/10.57235/hemat.v2i1.4874>.
- Rosanti, Atik, Kardi, Supiana, and Qiqi Yulianti Zaqiah. “Peran Guru PAI Dalam Literasi Digital Melalui Optimalisasi Perpustakaan Digital Di Masa Pandemi Covid-19.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 5, no. 7 (2022): 2561–67. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.721>.
- Safiqo, Tatik, and Abdul Ghofur. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2025): 81–90. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5486584>.
- Saputra, M Indra, and Muhammad Candra Syahputra. “Penanaman Paham Literasi Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Tadzkiyyah* 12, no. 2 (2021): 360–65. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v12i2.11269>.
- Setiawan, Roosie, Dwi Nurani, Agus Mardianto, Misiyanto, Komalasari, and

- Audina Islamiyah. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Edisi 2*. Edited by Sofie Dewayani and Lanny Anggraini. *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 1st ed. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2019. [https://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan GLS SD_Edisi 2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/17586/1/Panduan_GLS_SD_Edisi_2.pdf).
- Soddiq, Mohammad, Trisno Wijoyo, and Mohammad Syamsul Arifin. "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Literasi Materi PAI Di Sekolah Dasar." *NAAFI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (2025): 1–9. <https://doi.org/10.62387/naafijurnalilmiahmahasiswa.v2i1.107>.
- Subakti, Hani, Roberta Uron Hurit, Genoveva Dua Eni, Marianus Yufrinalis, Sonya Kristiani Maria, Rabiatur Adwiah, Ahmad Syamil, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Syaiful Bahri. Kota Bandung - Jawa Barat: Cv. Media Sains Indonesia, 2023.
- Syahriyah, Umami Ulfatus. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pengembangan Metode Dan Evaluasi PAI." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12, no. 2 (2023): 291–306. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.1059>.
- The New London Group. "A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures." *Harvard Educational Review* 66, no. 1 (1996): 60–93. <https://doi.org/10.17763/haer.66.1.17370n67v22j160u>.
- Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. *Panduan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem) Di Sekolah Dasar*. Edited by Waras Kamdi, Martutik, Setiyono Wahyudi, Roekhan, Abdul Rani, Endah Tri Priyatni, Wahyudi Siswanto, et al. II. Jakarta: Tim Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, 2012. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/28137>.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," n.d.
- UNESCO. *Reading the Past, Writing the Future: Fifty Years of Promoting Literacy*. Paris: UNESCO, 2017.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Edited by Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, and Ellen Souberman. Harvard University Press, 1978.
- Wahidin, Unang. "Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Jurnal Pendidikan Islam* 07, no. 02 (2018): 229–44. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>.
- Wahyuni, Nani, Sigit Dwi Laksana, Syamsul Arifin, Sahril Dwi Pamungkas, and

Muhammad Azamuddin Syahapala. "An Analysis of The Implementation of 4c Skills in Islamic Religious Education and Character Education." *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan* 4, no. 2 (2024): 196–223. <https://doi.org/10.23971/muallimun.v4i2.10625>.

Zaedi, Muhamad, and Redha Dwi Rizkia. "Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam (Studi Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Perspektif E. Mulyasa)." *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 2 (September 3, 2019): 20–39. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.105.

Zulaiha, Aida Ratna, and Munir Munir. "Systematic Literature Review: Pengarusutamaan Antikorupsi Melalui Kurikulum Pendidikan Antikorupsi Pada Pendidikan Tinggi." *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 16, no. 2 (2025): 149–70. [https://doi.org/10.21927/literasi.2025.16\(2\).149-170](https://doi.org/10.21927/literasi.2025.16(2).149-170).

