

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, & Nasaruddin. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Nilai-nilai Akhlak Siswa. *JIPDASMEN: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(1), 70–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.71301/jipdasmen.v2i1.87>
- Adithya, W., Novianto, E., & Radinal, W. (2024). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Pemahaman Konsep Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMP Yamama. *NURHIDAYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1). <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip/article/view/278-288>
- Alfianti, R. A., Suprpta, B., & Andayani, E. S. (2019). Model Pembelajaran Interaktif dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 938–943. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Alqosam, M. I., Maulida, A., Priyatna, M., & Bogor, S. A. (2020). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Tingkat SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 287–296. <https://doi.org/10.30868/cendekia.v2i2.2990>
- Aminatun, D., Alita, D., Rahmanto, Y., & Putra, A. D. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 66–71. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.141>
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1(1), 39–53. <https://purpendijournal.com/index.php/talif/article/view/10>
- Ariani, A. D., & Prawitasari, N. Y. (2024). Efektivitas Peran Komisi Perlindungan Anak Indonesia dalam menangani Kasus Bullying Terhadap Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13103–13112. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12012>
- Aslan, M., & Nurhayati, S. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur' an At - Taqwa Jampue. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 20(01), 96–115.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Berkowitz, M. W. (2021). PRIMED for Character Education: Six Design Principles for School Improvement (1st ed.). Routledge.
- Fajri, M., Zurqoni, Z., & Sugeng, S. (2023). Analisis Data Kualitatif Dalam Evaluasi Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam Di

- Kalimantan Timur. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 27–42. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i1.58>
- Hafidzah, N., & Al-bahri, H. A. (2025). Strategi Pembelajaran PAI untuk Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Remaja Era Digital. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(5), 55–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i5.1480>
- Haki, U., Prahastiwi, E. D., Hasibuan, N. S., Bangsa, U. B., Selatan, U. T., & Info, A. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasnawiyah, & Maslena. (2024). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan*, 10(2), 167–172. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p167-172>
- Joyce, B., & Weil, M. (2015). *Models of Teaching*. Boston: Pearson.
- Junaedy, A., Huraerah, A., Abdullah, A. W., & Rivai, A. (2025). Pengaruh Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Pendidikan Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 6472–6484. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19872>
- Kumpulainen, K., & Rajala, A. (2017). Dialogic teaching and students' discursive identity negotiation in the learning of science. *Learning and Instruction*, 48, 23–31. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.05.002>
- Lestari, R. D., & Prasetyono, H. (2025). Eksplorasi Strategi Guru dalam Mengembangkan Instrumen Evaluasi Formatif pada Pembelajaran Matematika di SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 297–319. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.34148>
- Lickona, T., & Davidson, M. (2015). *Smart & Good High Schools: Integrating Excellence and Ethics For Success In School, Work, and Beyond*. Cortland, NY: Center for the 4th and 5th Rs (Respect & Responsibility).
- Maftukha, A., & Kurniawan, M. I. (2023). Pendidikan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah di SD Islam Plus As-Syafi'iyah Tanggulangin. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 98–110. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i1.169>
- Mangoki, D., Judijanto, L., Ismadi, I., Lintong, F. D., Herlina, N. H., Navisah, S., & Pujowati, M. (2026). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Meidinata, E., Miftahurrohman, S., Mawadati, Z., Rochim, A. F., Chusna, R., Rifaza, R., Kusuma, N. A., Fatimah, S., Roudhoh, S., Agustin, A. D., Utami, N. F., Alfarizki, M. W., Febrianto, M. A., & Kediri, I. (2024). Penguatan

- Karakter Remaja melalui Nilai-Nilai Keagamaan sebagai Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat Volume*, 2(3), 578–582. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/welfare.v2i3.1596>
- Mujadi, M. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sebagai Upaya Optimalisasi Penerapan Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Akidah Akhlak Kelas VI MI di Kulon Progo. (2019). *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(1), 137-174. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v11i01.172>
- Nafisah, M., Mu'tafi, A., & Munawaroh, H. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Takhassus Al-Qur'an 1 Mojotengah. *Jurnal Sains Student Research*, 3(4), 736–746. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i4.5791>
- Noor, T., & Karawang, U. S. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 23. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral dan Sosial Siswa. *Integrated Education Journal*, 1(1), 1–21.
- Nurma'ardi, H. D., Herdiansyah, D., Hummairah, S. T., & Sunisti, A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Minat Belajar Siswa Sdn Kubang Apu. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 86. <https://doi.org/10.61689/waspada.v13i1.730>
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., & Septiani, S. (2021). Karakter Religius dalam Berbagai Sudut Pandang dan Implikasinya terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna*, 10(4), 535–550. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>
- Rizqi, S., Kamal, U. B., & Syaifuddin, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII di SMP NU Kajen. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(3), 161–172. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i3.901>
- Rosnadi. (2024). Tingkat Pemahaman Aqidah Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 5(1), 28–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2757>
- Saihu, & Aziz, A. (2020). Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Saihu. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 131–150. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah

- Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>
- Sari, N., Sari, D. P., & Sutarto. (2024). Pemahaman pada Neurosains pada Pendidikan Islam dan Hubungannya dengan Perkembangan Karakter. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(2), 28–33. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i2.301>
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Urnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 83–96.
- Suhirman, L., Judijanto, L., Mendrofa, I. J., Amirah, A., & Ismadi, I. (2025). Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model, Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sukarmini, N. N., Suharsono, N., Sudarma, I. K. (2017). *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 7(2).
- Sumanto, E., Noviani, D., & Ramona, P. D. (2024). Konsep Pendidikan Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Generasi Muda. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 7834–7842. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i6.5717>
- Widiantono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>
- Yamin, M., Hignasari, L. V., Sriartha, I. P., & Pageh, I. M. (2025). Pendidikan Holistik sebagai Sintesis Multidisipliner yang Komprehensif bagi Pembentukan Manusia Masyarakat Bima. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(12), 4626–4640. ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri
- Zai, K., Marampa, E. R., & Undras, I. (2023). Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan Sejak Dini: Sebuah Upaya Mengatasi Degradasi Moral di Era 4.0. *ANTHOR: Education and Learning Journal Volume*, 2(6), 792–799. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.278>
- Zidan, M., Yasir, M. A., Rivai, M., & Ramadhani, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di SDIT Tahfizh Al-Jabar Karawang. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 262. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v3i3.929>