

**INTERNALISASI NILAI KEISLAMAMAN DALAM KEGIATAN
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK KETAHANAN MORAL
SISWA DI SMP NEGERI 2 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Muhammad Azamuddin Syahapala
NIM 24160384

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**INTERNALISASI NILAI KEISLAMAMAN DALAM KEGIATAN
PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK KETAHANAN MORAL
SISWA DI SMP NEGERI 2 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Muhammad Azamuddin Syahapala
NIM 24160384

Dosen Pembimbing

- 1. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**
- 2. Dr Ayok Ariyanto, M.Pd**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Azamuddin Syahapala

NIM : 24160384

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo 2 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Azamuddin Syahapala
NIM. 24160384

LEMBAR PERSETUJUAN
INTERNALISASI NILAI KEISLAMAMAN DALAM KEGIATAN PRAMUKA
UNTUK MEMBENTUK KETAHANAN MORAL SISWA
DI SMP NEGERI 2 PONOROGO

Disusun oleh:
Muhammad Azamuddin Syahapala
NIM 24160384

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

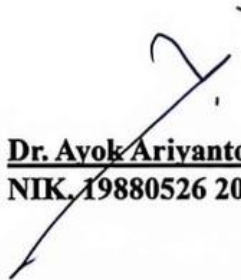
Pembimbing I



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIK. 19900808 201709 14

Tanggal 10 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13

Tanggal 10 Juni 2026

LEMBAR PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI KEISLAMAN DALAM KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK KETAHANAN MORAL SISWA DI SMP NEGERI 2 PONOROGO

Muhammad Azamuddin Syahapala
NIM 24160384

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal 28 Juli 2026

TIM PENGUJI

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
(Pembimbing I)

Tanda Tangan

Tanggal



16 September 2026

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
(Pembimbing II)

Tanda Tangan

Tanggal



18 September 2026

Dr. Katni, M.Pd.I
(Penguji Utama I)

Tanda Tangan

Tanggal



18 September 2026

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd
(Penguji Utama II)

Tanda Tangan

Tanggal



18 September 2026

Ponorogo, 18 September 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 19640415 199609 12

ABSTRAK

Muhammad Azamuddin Syahapala. 2025. Internalisasi Nilai Keislaman dalam Kegiatan Pramuka Untuk Membentuk Ketahanan Moral Siswa di SMP Negeri 2 Ponorogo. Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana.

Kata Kunci: Nilai Keislaman, Pramuka, Moral

Kemerosotan moral generasi muda akibat arus globalisasi dan perkembangan teknologi digital menjadi tantangan serius dalam dunia pendidikan Indonesia. Fenomena ini mendorong berbagai lembaga pendidikan untuk mencari pendekatan pembentukan karakter yang lebih efektif dan menyeluruh, tidak hanya mengandalkan pembelajaran di dalam kelas. SMP Negeri 2 Ponorogo menjadi lokus penelitian karena berhasil mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ke dalam kegiatan kepramukaan sebagai upaya membangun ketahanan moral peserta didik. Penelitian ini bertujuan menganalisis bentuk internalisasi nilai keislaman dalam pramuka, strategi pembina pramuka dalam internalisasi nilai keislaman sehingga mampu membentuk ketahanan moral siswa serta implikasi internalisasi nilai keislaman ketahanan moral siswa. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pembina pramuka, guru PAI, dewan galang, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi berlangsung melalui pembiasaan nilai keislaman seperti berdoa bersama, kolaborasi dengan GPAI, Kolaborasi PHBI. Strategi pembina dalam internalisasi nilai keislaman berupa *role modelling*, *reward an punishment*, *experiential learning* dan integrasi kegiatan. Implikasinya terhadap ketahanan moral siswa terwujud dalam lima dimensi, meliputi kontrol diri, disiplin, penalaran kritis, adab, dan tindakan nyata yang bertanggung jawab. Kegiatan pramuka terbukti mampu melampaui fungsi konvensionalnya dan menjelma menjadi laboratorium pembentukan karakter berbasis nilai keislaman yang mengakar kuat dalam keseharian siswa.

ABSTRACT

Muhammad Azamuddin Syahapala. 2025. Internalization of Islamic Values in Scout Activities to Build Students' Moral Resilience at SMP Negeri 2 Ponorogo. Master of Islamic Religious Education. Postgraduate Program. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keywords: Islamic Values, Scouts, Moral

The moral decline of the younger generation due to globalization and the development of digital technology has become a serious challenge in the Indonesian education sector. This phenomenon has prompted various educational institutions to seek more effective and comprehensive character-building approaches, not just relying on classroom learning. SMP Negeri 2 Ponorogo became the research locus because it successfully integrated Islamic values into scouting activities as an effort to build students' moral resilience. This study aims to analyze the forms of internalization of Islamic values in scouting, the strategies of scout mentors in internalizing Islamic values to be able to shape students' moral resilience, as well as the implications of the internalization of Islamic values on students' moral resilience. The method used is qualitative with a case study approach, through in-depth interviews, participatory observations, and documentation with the principal, vice principal, scout mentors, and Islamic education teachers. The research results show that internalization occurs through habituating Islamic values such as praying together, collaborating with GPAI, and collaborating with PHBI. The mentors' strategies in internalizing Islamic values include role modeling, reward and punishment, experiential learning, and activity integration. Its implications for students' moral resilience are manifested in five dimensions, including self-control, discipline, critical reasoning, manners, and responsible real actions. Scout activities have been proven capable of exceeding their conventional function and transforming into a character-building laboratory based on Islamic values, deeply rooted in students' daily lives.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi alam semesta. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikantesis dengan judul **Internalisasi Nilai Keislaman Dalam Kegiatan Pramuka Untuk Membentuk Ketahanan Moral Siswa di SMP Negeri 2 Ponorgo** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penelitian ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan, fasilitas, dan kesempatan yang diberikan selama menempuh jenjang pendidikan S-2 Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas layanan dan fasilitas selama menempuh jenjang pendidikan Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing I peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skirpsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terimakasih atas ilmu, fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammaadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Dua (S-2).

6. Bapak Imam Saifudin, S.Pd, M.or selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Ponorogo, Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Tripomo, S.Pd , Ibu Maariatul Jamilah, M.Pd.I, kak Aha Khoirul Umam, M.Pd serta jajaran pengurus pramuka SMP Negeri 2 Ponorogo peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu dan bantuannya dalam penyelesaian tesis ini. Semoga pramuka di SMP Negeri 2 Ponorogo semakin maju dan menjadi kiblat pramuka penggalang di Ponorogo
8. Almarhum bapak saya tercinta Drs. Hadi Sucipto, M.Pd. dan ibu saya tercinta Imroatus Syarifah, S.Ag sebagai orang tua yang telah membesarkan dan merawat saya sampai saya berada di titik ini. Secara khusus peneliti mengucapkan beribu terimakasih atas seluruh support dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teman teman seangkatan di Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 11 Desember 2025

Peneliti



Muhammad Azamuddin Syahapala

DAFTAR ISI

COVER	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Paparan Data	70
C. Hasil Penelitian	95
D. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	146



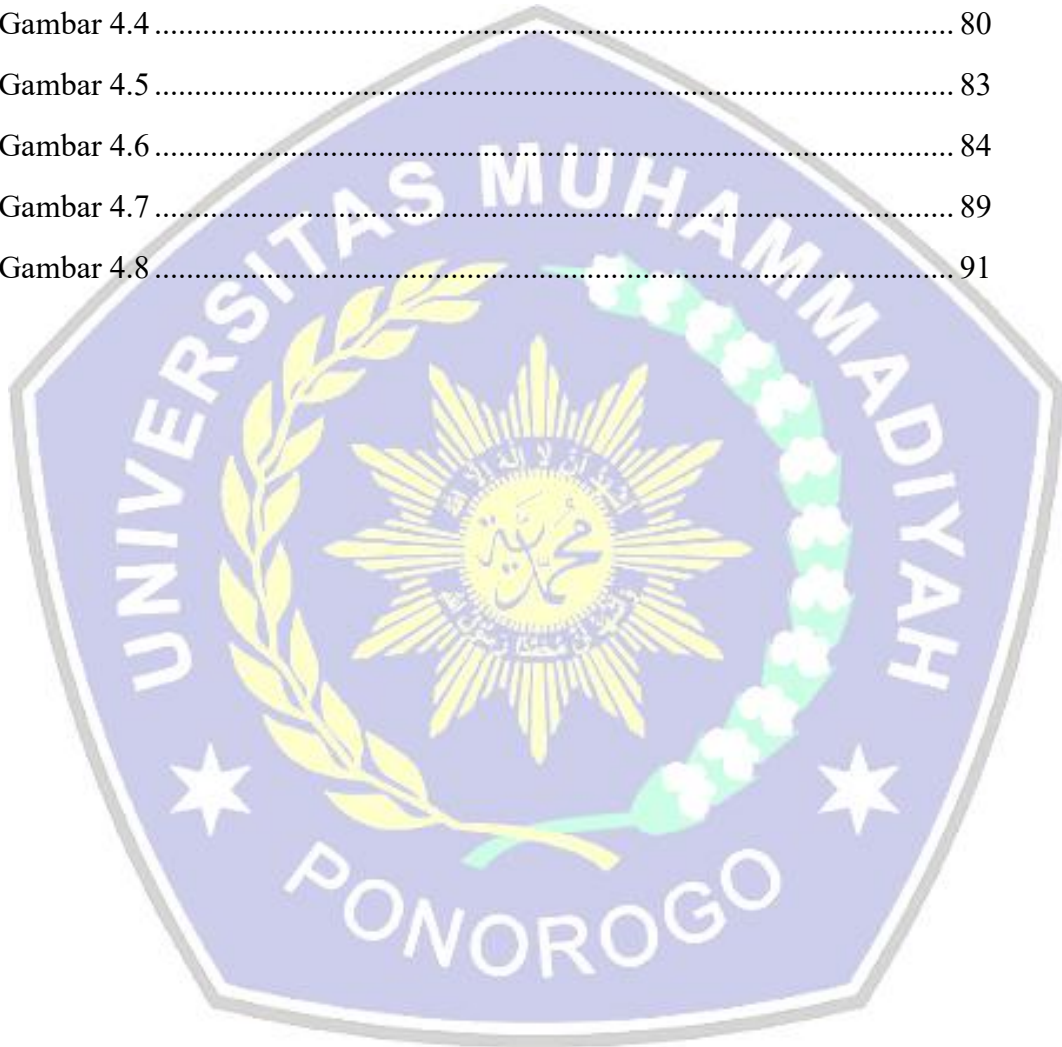
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	55
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	50
Gambar 4.1	74
Gambar 4.2	76
Gambar 4.3	77
Gambar 4.4	80
Gambar 4.5	83
Gambar 4.6	84
Gambar 4.7	89
Gambar 4.8	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	148
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	149
Instrumen Wawancara	150
Transkrip Wawancara	154
Instrumen Observasi.....	172
Transkrip Observasi	173
Transkrip Dokumentasi.....	177

