

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2022). *Peranan Pendidikan Moral Dan Kontrol Diri Lawrence Kohlberg Dalam Penanggulangan Anarkhisme Remaja*. 6(2), 16–26.
- Ad, Y. (2018). *Konsep Perkembangan Kognitif Perspektif Al-Ghazali Dan Jean Piaget Yahya AD*. 05(2), 97–104.
- Agama, S. J., Budaya, S. D. A. N., Saputra, A., & Supratama, R. (2025). *Peran Pendidikan Islam dalam Penguatan Ketahanan Moral Generasi Alpha*. 1(4), 646–655.
- Akbar, A., & Barni, M. (2022). Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam PENDIDIKAN ISLAM MULTI, INTER, DAN TRANSDISIPLIN (TINJAUAN SEJARAH). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 15–28. <https://doi.org/10.18592/jt>
- Arifin, S., Abidin, N., & Anshori, F. Al. (2021). 7(1), 65–78.
- Arifin, S., Aryani, S. A., & Prayitno, H. J. (2023). *Improving The Professional Teacher Competence Through Clinical Supervision Based on Multicultural Values in Pesantren*. 6(3), 386–402.
- Ariyanto, A. (2020). *Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam*. 4(2), 103–114.
- Asfiyah, W., & Kohlberg, L. (2023). *Perkembangan Moral Kohlberg Menurut Perspektif Islam*. 1(2).
- Ashila, S., Aqilah, N., & Pandini, I. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Dasa Dharma Pramuka di SMKN 1 Tonjong Brebes*. 1, 47–57.
- Bandura, A., Development, I., & Education, I. R. (2024). *R eslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal R eslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 6, 5498–5512. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i12.4642>
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). Pembentukan Karakter Islami melalui Pengembangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah An-Najah Bekasi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 121–132. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i2.1209>
- Bojonegoro, M. I. S. (2023). *STUDI EKSPLORATIF PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR PERSPEKTIF LAWRENCE KOHLBERG*. 01(01).
- Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). *Implementasi Pendidikan Moral Dalam Membina Perilaku Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda Pendahuluan Pendidikan moral bukanlah subjek yang baru dalam lingkup pendidikan*. 2(1), 95–105.

- Cheng, J., Wang, W., & Wang, X. (2021). *The Moral Education : Literature Review of Its Development from Past to Present*. 615(Ichess), 2256–2261.
- Dahaluddin, Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa Smk Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 129–135.
- Dharmayana, I. W. B., & Wiguna, I. B. A. A. (2021). Peran Pendidikan Pramuka Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Anak. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(01), 56–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i01.352>
- Dhomiri, A., & Nursikin, M. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 2765–2775. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.3360>
- Dr. Nursapia Harahap, M. . (2020). *Penelitian Kualitatif*.
- Fauziah, A. S., & Sudarwati, N. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v3i2.141>
- Firmansyah, M. H. (2021). Kode Kehormatan Pramuka Perspektif Filsafat Moral Dan Sumbangsih Terhadap Pendidikan Karakter. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 46–57. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.39>
- Guay, F. (2022). *Applying Self-Determination Theory to Education : Regulations Types , Psychological Needs , and Autonomy Supporting Behaviors*. <https://doi.org/10.1177/08295735211055355>
- Habibah, N. F. (2022). *MUNAQASYAH Ketahanan Keluarga dalam Perkembangan Moral dan Spiritual Peserta Didik Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi*. 4(1), 1–19.
- Hafizi, M. Z., & Wiyono, H. (n.d.). *THE IMPORTANCE OF MORAL EDUCATION IN THE FORMATION OF CHILDREN ' S CHARACTER (Buseri , 2017)*. 345–350.
- Hal, R. I., Jurnal, K., Sosial, I., Sekolah, S., Krisis, T., & Ikhwan, R. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Ketahanan Mental. 2(1), 79–83.
- Hanafiah, M. (2024). *Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg)*. 2, 75–91.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.

<https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>

- Hasan, M. A., Mokal, B., & Lumintang, J. (2022). *Jurnal ilmiah society*. 2(1), 1–11.
- Ii, B. A. B. (2018). *No Title*. 16–31.
- Ilahiyah, I. I., & Ningsih, P. W. (2025). *Integrasi Nilai Nilai Kepramukaan Dalam Membangun Karakter Siswa di MAN 8 Jombang*. 3(April), 341–348.
- Iryani, J., & Syam, N. (n.d.). *Penulis*.
- Islami, K., Learning, M., & Dasar, P. (2025). *Penerapan Mentor Life Learning untuk Membentuk Karakter Islami Siswa di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert*. 5, 1787–1800.
- Istante, L., Decadence, M., Moral, D., & Moral, P. (2023). *Dekadensi moral bagi generasi muda*. 1.
- Janur, Y., & Sandrio, L. (2025). *Revitalisasi Gerakan Pramuka Penggalang Dalam Membangun Pendidikan Karakter*. 5, 7153–7164.
- Jempa, N. (2017). *NILAI- NILAI AGAMA ISLAM*. 4(2), 101–112.
- Journal, C. E., Kolo, A., & Mauk, S. S. (2023). *EKSTRAKURIKULER PRAMUKA : SUATU MEDIA INTERNALISASI NILAI-NILAI MORAL KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK (STUDI DESKRIPTIF DI SMA NEGERI BIKOMI UTARA)*. 2(2), 13–22. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Journal, O. I. (2020). *KONSEP PENGUATAN NILAI MORAL ANAK MENURUT*. 1(2), 58–67.
- Judrah, M., & Arjum, A. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral*. 4(1), 25–37.
- Kadar Risman, D. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Tauhid pada Mahasiswa Melalui Perkaderan Darul Arqam Dasar (DAD) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 167–174.
- Karakter, P., Siswa, R., & Kegiatan, M. (n.d.). *FORMATION OF STUDENTS ' RELIGIOUS CHARACTER THROUGH SCOUTING*. 21–33.
- Kemenag. (2019). *Al-Qur'an Kemenag*.
- Kognitif, T., & Albert, S. (2023). *STUDI KOMPARASI TEORI KETELADANAN NASHIH ULWAN DAN TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA Yusuf Rendi Wibowo, Fatonah Salsafadilah, Moch. Farich Alfani*. 1(1), 43–59.
- Kuncoro, I. (2020). Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan

- Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Altruistik Peserta Didik. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v1i1.22>
- Kurniawati, F., & Susapti, P. (2025). *Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran SBdP*. 5, 167–175.
- Laila, Q. N. (1974). *Pemikiran pendidikan moral albert bandura*.
- Latif, N. H., Jamaludin, M., Zakaria, M. A., & Hussin, I. (2020). *TEORI PERKEMBANGAN MORAL KOGNITIF DALAM MEMBUAT KEPUTUSAN PERTIMBANGAN MORAL , KECEKAPAN MORAL DAN KEPUTUSAN MORAL*. 3(1), 1–17.
- Leijen, I., & Herk, H. Van. (2025). *Constructing Schwartz values framework using the Rokeach values survey : Human value measurement in the longitudinal internet survey for social sciences*. 1–20. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0329179>
- Lickona, T. (2025). *TELAAH ISLAM ATAS PERKEMBANGAN MORAL MANUSIA MENURUT*. 5(1).
- Luis, A., Lastari, T., & Laka, L. (2023). *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN Peran Kepedulian Guru dan Keyakinan Agama Peserta Didik untuk meningkatkan Self Efficacy Akademik*. 8(2), 168–178.
- Lutfya, Z., Yulianti, I., & Yarni, L. (2024). *Perkembangan Moral Remaja*. 3(3), 108–119.
- Maharani, D., & Kristian, I. (2021). *Konservasi Moral Dan Pembentukan Karakter Menuju Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas*. 19(3), 49–59.
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Journal TA'LIMUNA*, 12(2), 140–155. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1787>
- Mandar, Y., & Sihono. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme dalam PAI: Kajian Teori Jean Piaget dan Jerome Bruner. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(1), 223–237.
- Marrone, P. (2013). Chambers, RT. *Etica e Politica*, 15(1), 583–605. <https://doi.org/10.1093/acprof>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Menengah, S., & K, K. (2024). *e-ISSN 2964-4941 Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam ke dalam Kegiatan Kepramukaan pada Sekolah Menengah*

Pertama. 365–377. <https://doi.org/10.23917/jkk.v3i4.427>

- Moral, P., & Pandangan, D. (2023). *PERKEMBANGAN MORAL DALAM PANDANGAN LAWRENCE KOHLBERG* Fatimah Ibda Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh. 12(1), 62–77.
- Muhaemin, M., & Ihwah, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Religius Pada Anggota Pramuka. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.33477/alt.v4i1.757>
- Nadila Putri Megananda, Suyitno, & Desy Anindya. (2023). Aktualisasi Nilai Adiwiyata Pada Konstelasi Pembelajaran di Sekolah. *Madako Elementary School*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.56630/mes.v2i2.210>
- Nafi, I., Gumindari, S., Bunga, I., & Cirebon, B. (2024). *Analisis Pendidikan Karakter untuk Mereduksi Degradasi Moral dengan Pendekatan SFBC* Analysis of Character Education to Reduce Moral Degradation with the SFBC Approach. 76.
- Nasution, F., & Hazmi, D. (2023). *Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam. 22(2), 412–419. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3018>
- Nelvawita, N., Afriani, G., Jamal, K., & Novendri S, M. (2022). Nilai Tauhid Dalam Dasa Darma Pramuka Menurut Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(1), 291–298. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i1.3516>
- Ngangi, W. J., Nursikin, M., Zaman, B., & Muhammad, K. (2024). *Moral and Personality Development in the Perspective of the SDGs : A Critical Analysis of Kohlberg ' s Theory and Its Implementation in Junior High Schools*. 25(2).
- Nilai, R., & Islam, P. (2024). *Ngaji : Jurnal Pendidikan Islam* REVITALISASI NILAI PENDIDIKAN ISLAM IMAM. 4, 105–115.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana. 1–23.
- Nurchayawati, E. (1892). *UNTUK KETAHANAN NASIONAL YANG UNGGUL* Implementation of Religious Values in The First Sila for Excellent National Resistance. 1–10.
- Nurjamal, N., & Munandar, D. S. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islam di SMK Plus Multazam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.356>
- Nursanjaya, S., Ag, M., & Pd. (2021). MEMAHAMI PROSEDUR PENELITIAN KUALITATIF: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Negotium : Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, Vol. 04(No. 01), 126–141.

- Oktarina, S., & Ahmad, F. (2023). *Implementasi Nilai Pancasila Sebagai Landasan Moral Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Indonesia di Era Globalisasi*. 5(1), 182–191.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Pendidikan-umj, F. I. (n.d.). *IMPLIKASI PENERAPAN TEORI PERKEMBANGAN MORAL JEAN PIAGET DALAM PENDIDIKAN MORAL ANAK (Suatu Telaah Kritis dalam Perspektif Islam) IMPLICATION OF THE APPLICATION OF JEAN PIAGET ' S MORAL DEVELOPMENT THEORY IN MORAL*. XVI.
- Pramuka, E. (2024). *Thawalib : Jurnal Kependidikan Islam*. 5(2), 575–586.
- Pratama, Y. (2025). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Pada Lembaga Pendidikan Islam*. 957–965.
- Prathama, P. A., & Mahadwistha, M. Z. (2024). Studi Fenomenologi: Konsep Cinta Dan Kasih Sayang Dalam Islam. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 339–352.
- Purwanti, L., Sembiring, M. F., & Agustinwati, A. (2021). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Anggota Gerakan Pramuka Di Kelas Vi Sdn 050618 Kampung Bamban Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.37755/jspk.v9i2.312>
- Rahman, M., Ru, S., & Abid, D. F. (2022). *Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam* . للا ار ي ث ك ه ل لا او ج ر ي ن ا ك ن م ل ة و س ح ة و س ا م ل ل ل م و ي لا و م و س ر ي ف م ك ل ن ا ك د ق ل . ١ (١) ، ٣٨ - ٥٠
- Rahmat, R., Robingatin, R., & Setiawan, A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Keagamaan pada Peserta Didik Anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) Di SMK Sebatik Tapal Batas Indonesia-Malaysia. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 99–113. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/view/6635>
- Rahmayani, S., & Ramadan, Z. H. (2021). *Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa*. 9(3), 475–480.
- Rosalina, V. (2023). Peningkatan Kapasitas Dan Pemahaman Kemampuan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Kabupaten Lebak Banten Melalui Workshop Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.27>
- Ruman, Y. S. (n.d.). *GOAL SETTING , VALUES OF BINUS , DAN PEMBELAJARAN CHARACTER BUILDING DI BINUS UNIVERSITY*. 387–397.

- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Rusly, U. M. U. R., Aqidah, J., Filsafat, D. A. N., Ushuluddin, F., & Dan, A. (2024). *IBNU SINA DAN ALBERT BANDURA (Dalam Kajian Komperatif)*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective : Definitions , theory , practices , and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April), 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2022). 9680-9694. *The Triplets of Granada: Dryden's Heroic Versification*, 3, 9680–9694.
- Sajidin, Z. N., Rosidin, D. N., Ridwan, W. A., Astuti, A. W., Tinggi, S., Islam, A., Cerdika, P. S., Swadaya, U., Jati, G., Karakter, P., Kholdun, P. I., & Islam, P. (2023). *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian DINAMIKA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF IBNU KHALDUN: MENJAWAB TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM MODERN*. 2(9), 911–923. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i9.1447>
- Septiani, K. U., Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2024). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Memperkuat Pendidikan Karakter. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 671–678. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/416943>
- Shodiq, W. (2022). *Integrasi Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Kepramukaan Golongan Pramuka Penegak*. 6(2019), 12364–12369.
- Sholeh, K. (2024). *Pengetahuan Moral Sebagai Basis Pembentukan Karakter Manusia (Analisis Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dan Kajian Al- Qur ' an Surat Lukman Ayat 12 -14)*. 3(01), 53–69. <https://doi.org/10.54801/jisscdiksi.v3i01.261>
- Simanjuntak, S., Simbolon, F. P., Hutapea, F. C., Pendidikan, P., Kristen, A., Agama, I., & Negeri, K. (2025). *Karakteristik Perkembangan Kognitif Sosial dan Moral pada Masa Remaja dan Dewasa*. 2.
- Sma, D. I., Luhak, N., Duo, N. A. N., & Pasaman, K. (2025). 1 , 2 , 3. 10(September), 328–336.
- Solechan, S., & Fatmawati, E. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP PGRI Jogoroto – Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 73–86. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v10i1.230>
- Spiritual, K., & Didik, P. (2021). *Asatiza : Jurnal Pendidikan*. 2(2), 98–109.
- Styawan, R. (n.d.). *Inklusi : Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat Yayasan Salmiah*

Education Global International (YSEGI) Perkembangan Moral dan Etika Peserta Didik dalam Konteks. 41–50.

Sulaiman, H., & Maulana, R. (2022). Nilai–Nilai Edukatif Dasa Dharma Pramuka Dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal MASAGI*, c, 1–5. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i2.105>

Sultan, U., Syafiuddin, M., & E-mail, C. (2024). *Psikologi moral dan etika dalam pendidikan islam.* 2(4), 163–172.

Surakarta, U. M. (2020). *MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN RECIPROCAL TEACHING KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN AJARAN.* 253–264.

Susanto, Y. N. (2025). *UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN MORAL DI.* 1(1), 32–43.

Syahlimnata, K., Mafaza, A., & Iryani, E. (2025). *Global Research and Innovation Edutech Journal (GREAT).* 01(01), 374–379.

Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23.

Tinggi, S., Tarbiyah, I., Enim, M., & Selatan, S. (2024). *Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* 7(2), 762–771.

Tohardi, A. (2020). Model Penelitian Kebijakan Kualitatif ”Tohardi”. *JPASDEV : Journal of Public Administration and Sociology of Development*, 1(1), 58. <https://doi.org/10.26418/jpasdev.v1i1.41615>

Tullah, R. (2020). *JURNAL AT-TARBIYYAH : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar.* 9439, 48–55.

Tuulik, K., Öunapuu, T., Kuimet, K., & Titov, E. (2016). *Rokeach ' s instrumental and terminal values as descriptors of modern organisation.* 5, 151–161.

Vol, I. E. (2021). *JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education Vol. 4, No. 2, 2021.* 4(2), 183–195.

Wahid, A. (2025). *Kontribusi Kegiatan Pramuka terhadap Pembentukan Akhlak Siswa dalam Perspektif Pendidikan Islam : Studi Literatur The Contribution of Scout Activities to the Formation of Students ' Character from the Perspective of Islamic Education : A Literature Study.* 9(1).

Wang, Y. (2022). *The mediating roles of buoyancy and boredom in the relationship between autonomous motivation and engagement among Chinese senior high school EFL learners.* October, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.992279>

- Yani, A. (2024). *JGI : JURNAL GURU INDONESIA Nilai Moral dalam Serial Upin dan Ipin Episode : Terima kasih Cikgu.* 4(2). <https://doi.org/10.51817/jgi.v4i2.1169>
- Yulianty, P. D., & Jufri, A. (2020). Perdebatan Empiris : Prinsip Metode Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial Ekonomi. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(2), 164–172. <https://doi.org/10.32534/jv.v15i2.1291>

