

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK MELALUI HABITUASI NILAI KEISLAMAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 MAGETAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Nama : Rofiq Burhanuddin

NIM : 25160437

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK MELALUI HABITUASI NILAI KEISLAMAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 MAGETAN**

TESIS

Diajukan Untuk Mengikuti Ujian Tesis Pada Program Magister Pendidikan
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2025/2026

Oleh
Rofiq Burhanuddin
NIM.25160437

Pembimbing:

Dr.Happy Susanto, M.A. (Pembimbing 1)
Dr.Anip Dwi Saputro,M.Pd. (Pembimbing 2)

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

Persetujuan Pembimbing

Tesis dengn judul : “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Habitulasi Nilai Keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

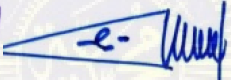
Ponorogo, Juni 2026 Pembimbing 1  Dr.Happy Susanto, M.A.	Ponorogo, Juni 2026 Pembimbing 2  Dr.Anip Dwi Saputro,M.Pd.
--	--

Ponorogo, Juni 2026

Mengetahui

Kepala Program Studi S2 PAI



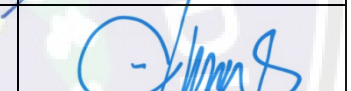
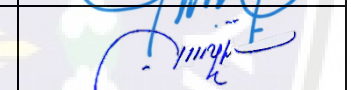

Dr.Syamsul Arifin,M.Pd.

NIK.19900808 20170914

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

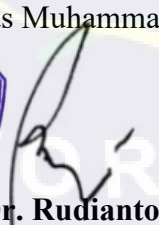
Nama Penyusun : Rofiq Burhanuddin
Nomor Induk Mahasiswa : 25160437
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Karakter
Religius Peserta Didik Melalui Habitiasi
Nilai Keislaman di Madrasah Ibtidaiyah
Negeri 3 Magetan

Dewan Penguji

No	Nama Penguji	Tgl Persetujuan	Tanda tangan
1.	Dr.Happy Susanto,M.A.	6 Agustus 2026	
2.	Dr.Anip Dwi Saputro,M.Pd	6 Agustus 2026	
3.	Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.	6 Agustus 2026	
4.	Dr. Syamsul Arifin, M.Pd	6 Agustus 2026	

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.




Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 1964041519960912

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofiq Burhanuddin

NIM : 25160437

Program : RPL Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI HABITUASI NILAI KESILAMAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 MAGETAN”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya dan bukan karya ilmiah milik orang lain sebagian maupun keseluruhan kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Magetan, 23 Noember 2025

Yang Menyatakan



Rofiq Burhanuddin
NIM 25160437

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rofiq Burhanuddin
NIM : 25160434
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Semua dokumen yang saya serahkan sebagai bagian dari pengajuan tesis ini adalah dokumen asli yang bukan hasil pemalsuan.
2. Tesis dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Habitiasi Nilai Keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan*" adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
3. Seluruh informasi dan data yang digunakan dalam tesis ini diperoleh secara sah dan tidak melanggar hak cipta atau plagiarisme.
4. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ponorogo, April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Rofiq Burhanuddin)

ABSTRACT

ROFIQ BURHANUDDIN, 2025. *The Implementation of Students' Religious Character Education through Religious Habituation at State Islamic Elementary School 3 Magetan.* **Thesis.** Program : Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Pembimbing (1) Dr.Happy Susanto,M.A dan (2) Dr.Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Keywords: religious character education, religious habituation, madrasah.

This study aims to describe and analyze the implementation of religious character education through religious habituation practices among students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan. Religious character education plays a crucial role in shaping students' moral personality, especially in the face of globalization challenges and moral degradation. Therefore, madrasahs have a strategic role in instilling religious values through various habituation activities.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources included the head of the madrasah, teachers, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of religious character education through religious habituation is carried out through various activities, such as congregational prayers, Qur'an recitation (tadarus), collective prayers, habituation of polite behavior, and other religious activities integrated into daily routines. The developed religious character values include faith, piety, discipline, responsibility, and honesty. Supporting factors include teachers' commitment, a conducive school environment, and well-structured programs. Meanwhile, inhibiting factors include diverse student backgrounds and a lack of awareness among some students. In conclusion, religious habituation is an effective strategy in instilling and developing students' religious character. Therefore, synergy among the madrasah, teachers, and parents is necessary to enhance the sustainable implementation of religious character education.

ABSTRAK

ROFIQ BURHANUDDIN, 2025. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Habitiasi Nilai Keislaman Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr.Happy Susanto,M.A dan (2) Dr.Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan karakter religius, Habitiasi nilai keislaman, Madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pendidikan karakter religious peserta didik melalui habitiasi nilai keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan. Pendidikan karakter religius menjadi aspek penting dalam membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak mulia, terutama di tengah tantangan globalisasi dan degradasi moral. Oleh karena itu, madrasah memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui berbagai kegiatan pembiasaan keagamaan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui obserasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala madrasah, guru, serta peserta didik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter religius melalui habitiasi keislaman di madrasah dilakukan melalui berbagai kegiatan, antara lain: pembiasaan shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, doa bersama, pembiasaan sikap sopan santun, serta kegiatan keagamaan lainnya yang terintegrasi dalam kegiatan sehari-hari. Nilai-nilai karakter religius yang berkembang meliputi keimanan, ketaqwaan, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kejujuran. Faktor pendukung meliputi komitmen guru, lingkungan madrasah yang kondusif, serta adanya program yang terstruktur. Adapun faktor penghambat antara lain latar belakang peserta didik yang beragam dan kurangnya kesadaran sebagian peserta didik. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa habitiasi keislaman merupakan strategi efektif dalam menanamkan dan mengembangkan karakter religius peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara pihak madrasah, guru, dan orang tua untuk meningkatkan keberhasilan implementasi pendidikan karakter religius secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohiwabarokatuh

Bismillahirrohmanirrohiim.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Taala atas segala rahmat, nikmat, taufiq serta hidayah Nya kepada kita semua dan kepada penulis khususnya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw.yang selalu kita nantikan syaf'atnya di akhir nanti.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun judul tesis ini adalah "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik melalui Habitiasi Nilai Keislaman di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

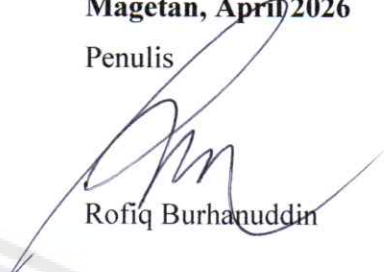
Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr.Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Uniersitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr.Syamsul Arifin,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr.Happy Susanto,M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr.Anip Dwi Saputro,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Kushadi,S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan dan dewan guru dan staf
6. Keluarga tercinta dan seluruh pihak yang telah memberikan doa dan dukunganya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Magetan, April 2026

Penulis


Rofiq Burhanuddin



DAFTAR ISI

Cover	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Dewan Penguji	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak (Bahasa Inggris)	v
Abstrak (Bahasa Indonesia)	vi
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Praktis	10
2. Manfaat Teoritis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Alur Berpikir	46
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi/Tempat Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Keabsahan Data	54
H. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

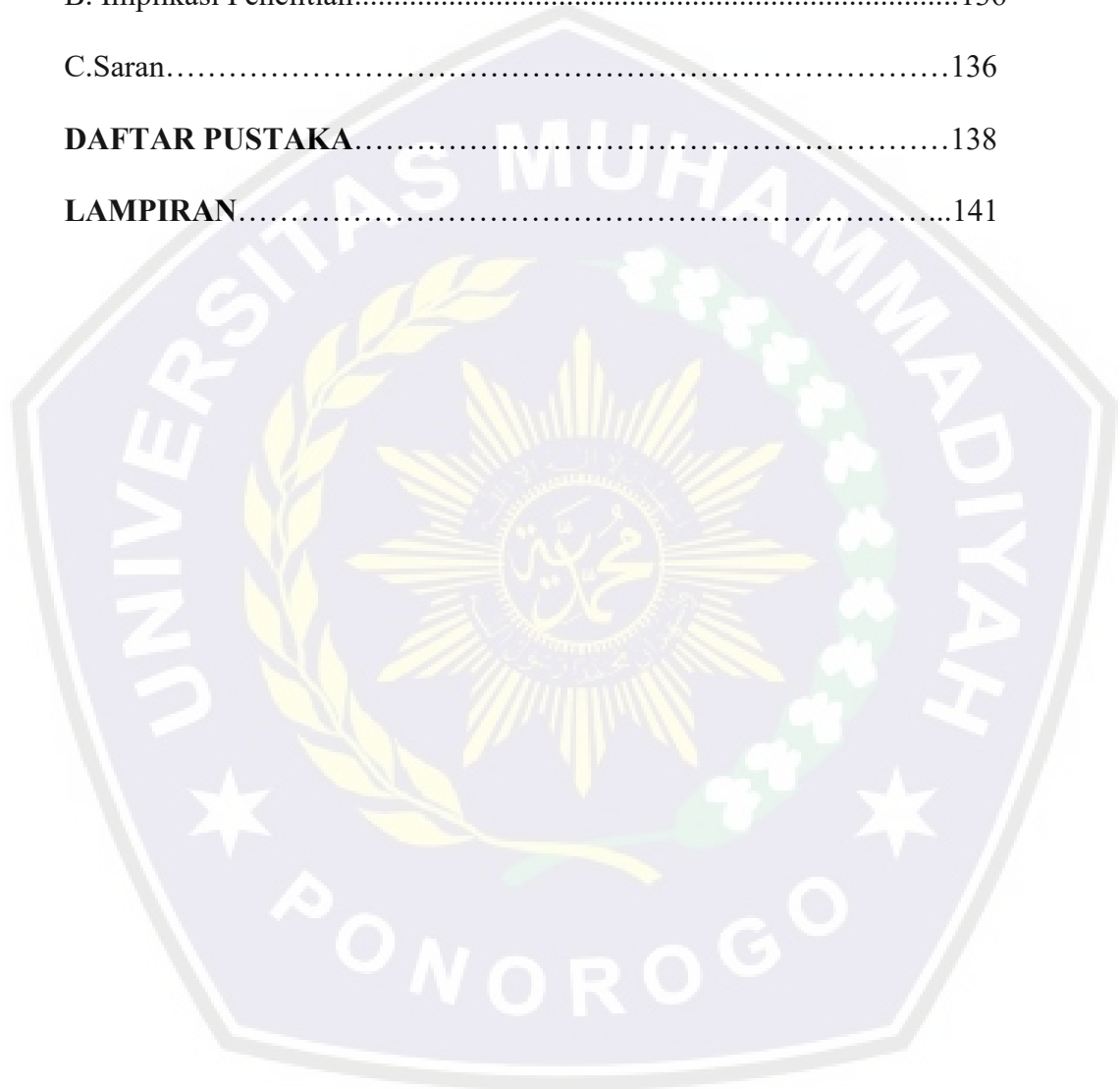
A.Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B.Pembahasan dan Temuan.....	112
C.Keterbatasan Penelitian.....	131

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan.....	134
B. Implikasi Penelitian.....	136
C.Saran.....	136

DAFTAR PUSTAKA.....	138
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	141
----------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Strategi Implementasi Habitiasi Nilai Religius di Madrasah.....	17
Tabel 3.1. Analisis Data Model Miles, Huberman dan Saldana.....	46
Tabel 4.1. Program Unggulan yang Berkaitan dengan Habitiasi Nilai Keislaman.....	52
Tabel 4.2. Sarana Prasarana Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter Religius.....	58
Tabel 4.3. Karakteristik Informan Penelitian.....	60
Tabel 4.4. Identitas Informan Penelitian.....	62
Tabel 4.5. Jadwal Sholat Dhuha	79
Tabel 4.6. Pengembangan Baca Tulis al-Quran	92
Tabel 4.7. Penilaian Ibadah Peserta Didik.....	93
Tabel 4.8. Penilaian Kebersihan dan Ketertiban Peserta Didik.....	93
Tabel 4.9. Penilaian Perilaku Sosial Peserta Didik.....	94
Tabel 4.10. Penilaian saat Makan dan Minum.....	95
Tabel 4.11. Penilaian saat Ketertiban.	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1. Pembacaan Doa Pagi dan Asmaul Husna	77
Gambar 4.2. Pembiasaan Pembelajaran Baca Tulis al-Quran	78
Gambar 4.3. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah	78
Gambar 4.4. Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah.....	79
Gambar 4.5. Istighosah dan Doa Bersama.....	80
Gambar 4.6. Kegiatan Ramadhan	80
Gambar 4.7. Pelaksanaan Pesantren Kilat	81
Gambar 4.8. Kegiatan MABIT	81
Gambar 4.9. Kegiatan Story Telling dan Sholawat	82
Gambar 4.10. Kegiatan Bhakti Sosial Ramadhan.....	82
Gambar 4.11. Kegiatan Budaya 7S.....	83
Gambar 4.12. Kegiatan Santunan Anak Yatim.....	84
Gambar 4.13. Buku Pembiasaan Akhlak Pagi dan Hafalan Juz 30	91
Gambar 4.14. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Kedisiplinan Peserta Didik.....	97
Gambar 4.15. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Kejujuran Peserta Didik.....	98
Gambar 4.16. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Tanggung Jawab Peserta Didik.	99
Gambar 4.17. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Sikap Hormat dan Santun Peserta Didik.	101
Gambar 4.18. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik.	102
Gambar 4.19. Implikasi Habitiasi Nilai Keislaman terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik.	103