

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN INKLUSIF BAGI SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

**SKRIPSI**



Oleh

RAMA DANIEL

NIM 22112496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN INKLUSIF BAGI SISWA  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

RAMA DANIEL

NIM 22112496

Pembimbing :

1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
2. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

### HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Rama Daniel / 22112496 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 16 Juli 2026

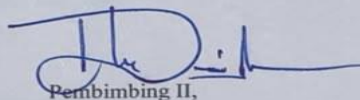
Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

NIDN. 0716077102

Ponorogo, 16 Juli 2026



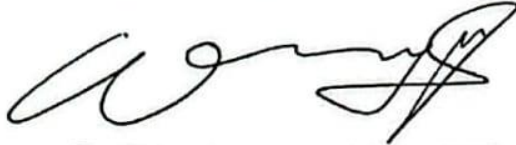
Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd

NIK. 19931224 202303 13

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ruma Daniel / 22112496 ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 29 Juli 2026



Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.i., M.Pd.i      Ketua Penguji  
NIDN 0723128602



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.      Penguji 1  
NIDN 0716077102



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.i., M.Pd.i      Penguji 2  
NIDN

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I  
NIK. 1983051520090214

Mengetahui  
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.i., M.Pd.i  
NIK 19931224 202303 13

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rama Daniel

NIM : 22112496

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul: "Strategi Guru Pai Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo". adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Ponorogo, 14 Juli 2026

Hormat Saya



Rama Daniel

22112496



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website :  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor 247/SK/BAN-PT/Ak/PT/VII/2026)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Rama Daniel
2. NIM : 22112496
3. Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :  
Strategi Guru Pai Dalam Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
7. Daftar konsultasi

| Tanggal         | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                    |
|-----------------|------------------|----|-------------------------------|
|                 | I                | II |                               |
| 30 agustus 2025 | ✓                | ✓  | Pengajuan Judul skripsi       |
| 6 Mei 2026      | ✓                | ✓  | Pengajuan Proposal skripsi    |
| 11 Mei 2026     | ✓                | ✓  | Revisi bab I                  |
| 13 Mei 2026     | ✓                | ✓  | Revisi bab II                 |
| 20 Mei 2026     | ✓                | ✓  | Revisi bab III                |
| 21 Mei 2026     | ✓                | ✓  | Pengesahan bab I,II,III       |
| 29 Mei 2026     | ✓                | ✓  | Bimbingan Instrumen Wawancara |
| 3 Juni 2026     | ✓                | ✓  | Pengajuan bab IV,V            |
| 2 Juli 2026     | ✓                | ✓  | Pengesahan bab IV,V           |
| 15 Juli 2026    | ✓                | ✓  | Pengesahan bab I,II,III,VI,V  |
| 15 Juli 2026    | ✓                | ✓  | ACC Skripsi Pembimbing I      |
| 15 Juli 2026    | ✓                | ✓  | ACC Skripsi Pembimbing II     |

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 15 Juli 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Juli 2026

PEMBIMBING I

Dr. Syarifan Nurjan, MA.

PEMBIMBING II

Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

## **MOTTO**

“jangan bandingkan diri sendiri dengan orang lain”

**(Baskara)**

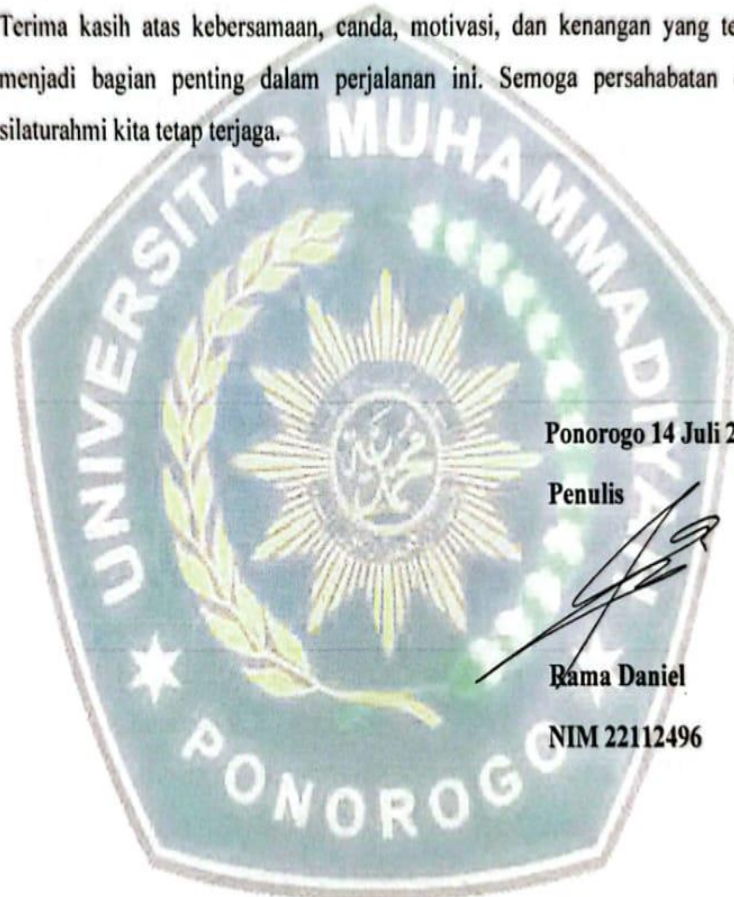


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga atas segala doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan dan proses penyusunan skripsi ini. Yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.

1. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sebagai institusi pendidikan yang telah memberikan ruang pembelajaran, pengembangan intelektual, serta pengalaman akademik yang berharga. Semoga senantiasa memperoleh keberkahan dan rahmat dari Allah SWT.
2. Bapak Dr. Syarifan Nurjan, MA, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis secara konsisten sejak tahap penyusunan proposal hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan akademik, serta pengalaman pembelajaran sejak awal perkuliahan hingga akhir masa studi, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
4. Seluruh teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas kebersamaan, kerja sama, dan berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama menempuh pendidikan. Semoga seluruhnya dapat meraih gelar sarjana sesuai dengan harapan.
5. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, pengorbanan tanpa batas, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan saya hingga menyelesaikan tahap ini.

6. Diri penulis sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas keteguhan, kesabaran, dan kerja keras dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Setiap usaha dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik yang bermakna.
7. Kepada teman-teman dan khusus nya Nanda Feliana yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan menemani penulis dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda, motivasi, dan kenangan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga.



**Ponorogo 14 Juli 2026**

**Penulis**

**Rama Daniel**

**NIM 22112496**

## KATA PENGANTAR

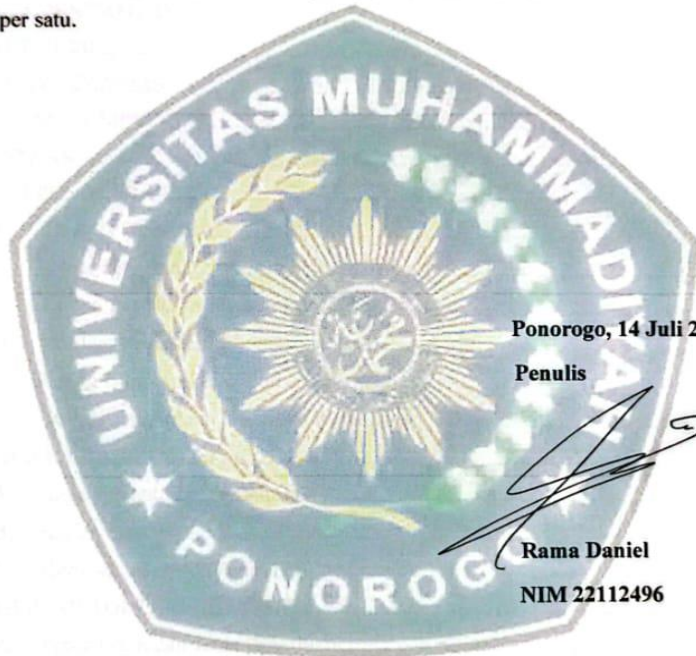
Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Trategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo.**

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena dengan karunia dan kehendak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Katni, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr. Syarifan Nurjan, M.A., dan Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan II yang selalu memberi bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu (S-1).
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sutomo dan Ibu Sarmini, S.Pd. yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber semangat terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.

8. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMA Muhammadiyah I Ponorogo yang telah memberikan izin dan telah membimbing peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Murid SMA Muhammadiyah I Ponorogo yang telah sukarela membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini khusus nya siswa ABK.
10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



**Ponorogo, 14 Juli 2026**

**Penulis**

**Rama Daniel**

**NIM 22112496**

## DAFTAR ISI

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....                | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                            | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....        | iii |
| MOTTO .....                                        | ii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | iii |
| KATA PENGANTAR .....                               | v   |
| DAFTAR ISI.....                                    | vii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | ix  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                               | x   |
| ABSTRAK .....                                      | xii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | 1   |
| A. Konteks Penelitian.....                         | 1   |
| B. Fokus Penelitian.....                           | 5   |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 5   |
| D. Manfaat Peneltian.....                          | 6   |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                   | 7   |
| F. Definisi Istilah dan Definisi Operasional ..... | 7   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                         | 10  |
| A. Kajian Penelitian Terdahulu.....                | 10  |
| B. Kajian Pustaka .....                            | 14  |
| C. Kerangka Berfikir Penelitian .....              | 25  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                     | 29  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....           | 29  |
| B. Kehadiran Peneliti .....                        | 30  |
| C. Lokasi Penelitian .....                         | 31  |
| D. Sumber Data.....                                | 31  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 32  |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 34  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                 | 36  |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                    | 36  |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN ..... | 38 |
| A. Paparan Data .....                    | 38 |
| B. Pembahasan .....                      | 60 |
| BAB V PENUTUP .....                      | 78 |
| A. Kesimpulan .....                      | 78 |
| B. Saran .....                           | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 82 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....                           | 25 |
| Gambar 4. 1 SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo .....                | 38 |
| Gambar 4. 2 Visi Misi SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo .....      | 39 |
| Gambar 4. 3 Guru PAI SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo.....        | 45 |
| Gambar 4. 4 Kepala Sekolah SMA 1 Muhammadiyah Ponorogo ..... | 49 |
| Gambar 4. 5 Wawancara Siswa ABK.....                         | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....    | 86  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi..... | 87  |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....      | 88  |
| Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....     | 96  |
| Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....      | 100 |



## DAFTAR TABEL

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1strategi guru dalam pembelajaran ..... | 44 |
|-------------------------------------------------|----|



## ABSTRAK

**Rama Daniel, 2026.** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi. program studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Syarifan Nurjan, MA. Pembimbing (II) Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd.

**Kata kunci :** Strategi Guru PAI, *Artificial Intelligence*, Pembelajaran Inklusif, Siswa Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Agama Islam.

Pembelajaran inklusif menuntut guru mampu mengakomodasi kebutuhan belajar seluruh peserta didik, termasuk siswa berkebutuhan khusus, melalui strategi pembelajaran yang adaptif dan berpusat pada kebutuhan peserta didik. Perkembangan *Artificial Intelligence* (AI) memberikan peluang bagi guru untuk menghadirkan pembelajaran yang lebih aksesibel, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik belajar siswa berkebutuhan khusus. Namun, implementasi AI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan kompetensi digital guru, sarana dan prasarana, serta penyesuaian teknologi dengan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) untuk mendukung pembelajaran inklusif bagi siswa berkebutuhan khusus di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, menganalisis implementasinya berdasarkan indikator pendidikan inklusif UNESCO yang meliputi access, participation, dan outcomes, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo dengan subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan siswa berkebutuhan khusus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketekunan pengamatan sehingga diperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) dilaksanakan melalui identifikasi kebutuhan belajar, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa berkebutuhan khusus. Pemanfaatan AI, seperti ChatGPT, text-to-speech, speech-to-text, dan media visual interaktif, mampu meningkatkan akses, partisipasi, serta hasil belajar peserta didik. Keberhasilan strategi tersebut didukung oleh kompetensi guru, dukungan sekolah, dan ketersediaan fasilitas teknologi, sedangkan hambatannya meliputi keterbatasan infrastruktur, ketidakstabilan internet, variasi literasi digital guru, serta perlunya verifikasi terhadap informasi yang dihasilkan AI. Oleh karena itu, AI berperan sebagai media pendukung, sementara guru tetap menjadi faktor utama dalam mewujudkan pembelajaran PAI yang inklusif dan adaptif.