

DAFTAR PUSTAKA

- Acedo, Clementina, Ferran Ferrer, and Jordi Pàmies. 2009. "Inclusive Education: Open Debates and the Road Ahead." *Prospects* 39 (3): 227–38. <https://doi.org/10.1007/s11125-009-9129-7>.
- Aisyah, Halifatul. 2025. "PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM MENDUKUNG TATA KELOLA PENDIDIKAN YANG" 2 (02): 92–106.
- Aji, Jalu. 2024. "Model-Model Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan."
- Bannert, Maria, Enkelejda Kasneci, Kathrin Sessler, K Stefan, Frank Fischer, Urs Gasser, Georg Groh, et al. 2023. "ChatGPT for Good ? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education." *ChatGPT for Good? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education*, 1–13.
- Das, Amit. 2022. "The Value of International Declaration in Field of Inclusive Education: Salamanca Statement and Framework for Action (1994)." *West Bengal: ResearchGate*, no. August, 1–17.
- Fiola Indah Putri Pratama¹, Rizki Husadani². 2025. "ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENDUKUNG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH PENYELENGGARA INKLUSIF Fiola" 15 (2): 20–29.
- Florian, Lani, and Kristine Black-hawkins. 2011. "Exploring Inclusive Pedagogy" 37 (5). <https://doi.org/10.1080/01411926.2010.501096>.
- Gravel, Jenna W. 2024. "From Education to the Workplace : Designing for Inclusive Learning through Partnerships Table of Contents." *A CommunityDriven, Research-Based Process Toward Fulfilling the Promise of Universal Design for Learning*.
- Griffiths, Mark, and Laurie B Forcier. 2016. *Intelligence Unleashed*.
- Hidayatullah Akbar Pratama, Muhammad Ainur Rafiq. 2025. "Studi Literatur : Penerapan Teknologi Artifical Intelligence (AI) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2 (5): 725–33.
- Inayah, Yeti, and Teguh Prasetyo. 2025. "Meningkatkan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Yang Berkebutuhan

- Khusus.” *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 7 (1): 67–75.
<https://doi.org/10.55352/mudir.v7i1.1512>.
- Koimakie, Muradah, Nur Adillah, Faradita Nurul Abdillah, and Amir Basari. 2026. “Desain Kurikulum Adaptif Berbasis Teknologi Dalam PAI: Analisis Artificial Intelligence , Big Data , Dan Cyber-Pedagogy” 21 (2): 1967–82.
- Miles, Huberman, & Saldana. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin.*
<https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxxw>.
- Moturu, Venkata Rajasekhar, and Srinivas Dinakar Nethi. 2023. *Artificial Intelligence in Education. Lecture Notes in Networks and Systems*. Vol. 478.
https://doi.org/10.1007/978-981-19-2940-3_16.
- Parnawi, Afi, and Malika Syahrani. 2024. “Pendidikan Inklusif Dalam Islam Untuk Membangun Kesenjangan Dan Keadilan.” *Arriyadhah* 21 (1): 79–87.
- Purnama, Dika, Aulia Rohma, Islam Negeri, and Syekh Wasil. 2025. “Integrasi Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran PAI : Strategi Guru Mewujudkan Kelas Kreatif Dan Interaktif” 4 (2): 123–40.
- Putri Zahara, Adinda Dwi Putri, Fitria Nurkarimah, Wismanto Wismanto, and Muhammad Fadhly. 2024. “Peran Pendidikan Inklusi Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3 (2): 01–12. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i2.1139>.
- Ramadhan, Naufal Fadhli. 2026. “Kajian Teoritis : Strategi Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa.”
- Rijali, Ahmad. 2018. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” 17 (33): 81–95.
- Safiudin, Ahmad, Lailil Aflahkul Yaum, and Nostalgianti Citra Prystiananta. 2025. “Pengaruh Penggunaan Teknologi AI Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Tugas Sekolah Siswa Disabilitas Netra Kelas IX Di SLBN Branjangan Jember.” *SPEED Journal : Journal of Special Education* 9 (1): 64–74.
<https://doi.org/10.31537/speed.v9i1.2435>.
- Saputra, Muhammad Rudian, and Rama Ilham Samudra. 2025. “Pelatihan Guru Dalam Pemanfaatan AI Untuk Pembelajaran” 1 (4): 114–22.
- Sari, Muthia Novita. 2024. “Analisis Kebijakan Pada Peraturan Menteri Pendidikan

- Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa.” *IJAM-EDU (Indonesian Journal of Administration and Management in Education)* 1 (3): 265–75. <https://ijam-edu.ppj.unp.ac.id/index.php/ijam/article/view/129>.
- Sihombing, Adison Adrianus. 2024. *Rekonstruksi Pendidikan Agama Katolik: Prakondisi Untuk Generasi Z. Operasionalisasi Model, Metode, Dan Strategi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13864554>.
- Sudirman, Sudirman, Intan Kumalasari, Taufiq Hidayat siregar, Susrianingsih, and Leli Hasanah Lubis. 2025. “Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Implementasi Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Proses Pembelajaran.” *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 9 (1). <https://doi.org/10.58822/tbq.v9i1.275>.
- Technol, J Educ, High Educ, Melissa Bond, Hassan Khosravi, Maarten De Laat, Nina Bergdahl, Violeta Negrea, et al. 2024. “A Meta Systematic Review of Artificial Intelligence in Higher Education : A Call for Increased Ethics , Collaboration , and Rigour.” *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00436-z>.
- Tiara Natalia Fitriansyah, Andi, Fitriani Dzulfadhilah, and Tri Sugiarti. 2024. “Implementasi Pembelajaran Kelas Inklusi Dengan Menggunakan Metode Montessori Di Tk Zivana Montessori Makassar (Studi Kasus Pada 11 Anak Berkebutuhan Khusus).” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8 (4): 2118–7302.
- UNESCO. 2009. “Inclusive Education: Open Debates and the Road Ahead.” *Prospects* 39 (3): 227–38. <https://doi.org/10.1007/s11125-009-9129-7>.
- Wiratrianida, S. 2024. “Pengelolaan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Disabilitas (Studi Kasus Di Smkn 3 Probolinggo).” *Unesa*, 1–13.
- Zawacki-Richter, Olaf, Victoria I. Marín, Melissa Bond, and Franziska Gouverneur. 2019. “Systematic Review of Research on Artificial Intelligence Applications in Higher Education – Where Are the Educators?” *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 16 (1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0171-0>.