

**AKTUALISASI GERAKAN KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pedagogi



Diajukan Oleh:

USWATUN HASANAH

NIM: 24350040

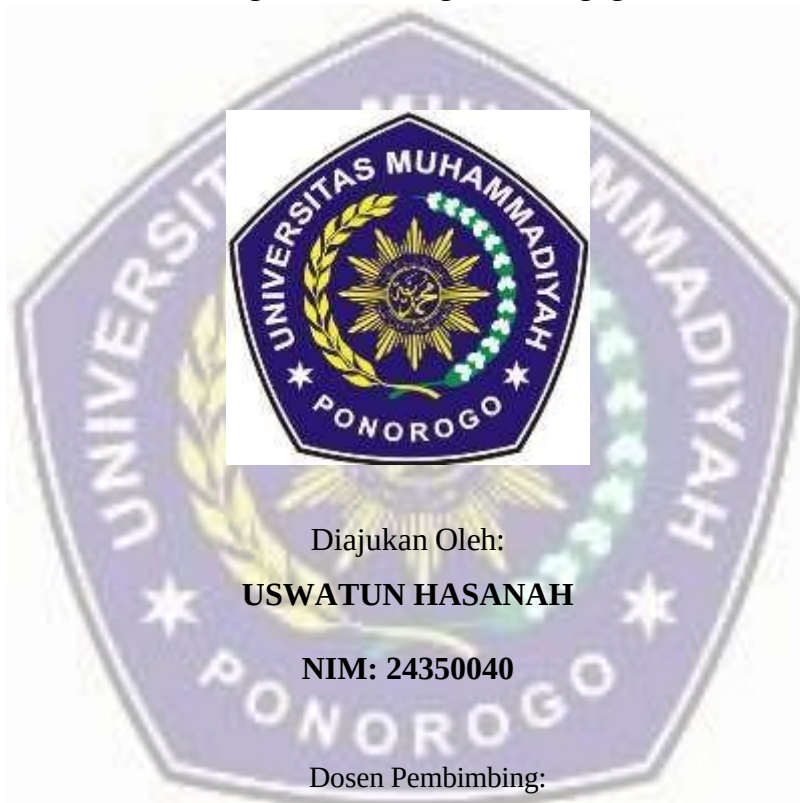
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**AKTUALISASI GERAKAN KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN
GONTOR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pedagogi



Diajukan Oleh:

USWATUN HASANAH

NIM: 24350040

Dosen Pembimbing:

Dr. Hadi Cahyono, M.Pd (Pembimbing 1)

Dr. Sutrisno, M.Pd (Pembimbing 2)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

AKTUALISASI GERAKAN KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN GONTOR

USWATUN HASANAH

24350040

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 5 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Hadi Cahyono, M.Pd

(Pembimbing I)

Dr. Sutrisno, M.Pd.

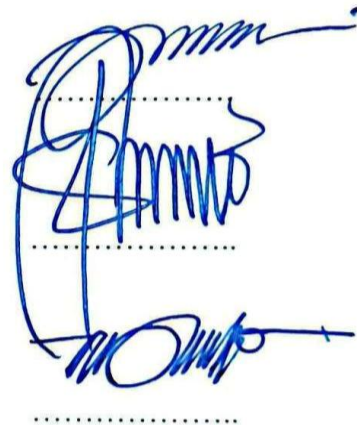
(Pembimbing II)

Dr. Alip Sugianto, M.Hum

(Penguji Utama I)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

(Penguji Utama II)



15/Agustus
2026

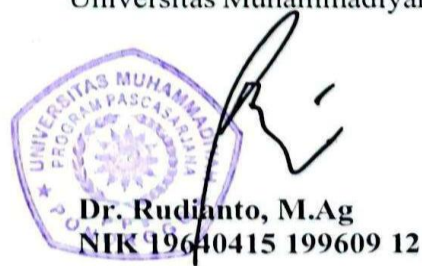
15/Agustus
2026

15/Agustus
2026



15/Agustus
2026

Ponorogo, 5 Agustus 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 19640415 199609 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswi : USWATUN HASANAH

NIM : 24350040

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



USWATUN HASANAH

24350040

LEMBAR PERSETUJUAN

**AKTUALISASI GERAKAN KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN
GONTOR**

Disusun oleh:

USWATUN HASANAH

24350040

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

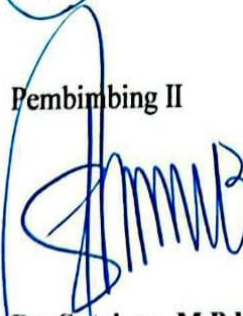
Pembimbing I



Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.
NIP. 19890221 202109 12

Tanggal 23 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Sutrisno, M.Pd.
NIP. 19901217 202109 12

Tanggal 27 Juli 2026

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ۚ وَلَوْ

ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۚ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ۝ ١١٠

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik (Q.S. Ali Imran : 110)

*Jadilah
manusia !*

Kuat iman, kaya ilmu, kaya jasa dan kaya harta

Semoga dirimu sama dengan seribu orang, bahkan

sejuta! Amiin ..

Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi, M. A

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dengan mengharap syafaat Baginda Muhammad

SAW dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan tesis ini kepada:

1. Bapakku dan ibuku tersayang, Alm Tusirin dan Tumasri yang selalu mendo'akan serta membarikan motivasi dan dorongan dalam penelitian thesis ini.
2. Suamiku tercinta Rohmad Wahyudi yang menemani dan sabar disetiap penelitian ini dengan segala kesibukannya meluangkan waktu untuk mendo'akan, menemani dan memotivasi sampai terselesainya tesis ini.
3. Buah hatiku Abrisam Hafidz Dzakir Abbasy dan Nuwaira Zeline Adzakira yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
4. Keluarga besar Mahasiswa Pascasarjana Pedagogi Angkatan 2024-2025 yang peneliti harapkan juga bisa menyelesaikan tesisnya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak mengajarkan peneliti dalam berbagai keilmuan selama proses perkuliahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan judul “Aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor”.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sedalam dalamnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

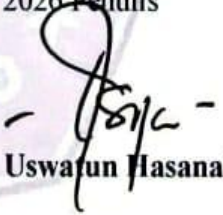
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Bambang Harmanto, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Hadi Cahyono, M.Pd sebagai pembimbing I yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
5. Dr. Sutrisno, M.Pd sebagai pembimbing II yang membimbing dengan sepenuh hati dan membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini.
6. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Pasca Sarjana yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami.
7. Ustadz Tulus Setiyono M.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor , serta Ustadz/Ustadzah dan seluruh staff yang telah memberikan izin, kemudahan, dan bantuan data selama proses penelitian berlangsung.

8. Rohmad Wahyudi sebagai suami tercinta yang selalu mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta kedua buah hati penulis Abrisam Hafidz Dzakir Abbasy dan Nuwaira Zeline Adzakira.
9. Bapak dan Ibu tercinta, serta seluruh keluarga, yang tiada henti memberikan do'a, dukungan moril, materiil, dan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang berarti, khususnya berupa model pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan yang dapat dijadikan referensi bagi pengembangan pendidikan karakter di madrasah.

Ponorogo, 5 Agustus

2026 Penulis



Uswatun Hasanah

NIM 24350040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN	IV
LEMBAR PENGESAHAN	II
ABSTRAK	VI
ABSTRACT.....	XVII
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I.....	XVI
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan.....	10
2. Karakter.....	12
3. Karakter Religius	14
a. Pembiasaan dan Pembudayaan (<i>Habituatation</i>)	16
b. Mempelajari Nilai-Nilai Kebajikan (<i>Moral Knowing</i>)	17
c. Menumbuhkan Kecintaan terhadap Kebajikan (<i>Feeling and Loving</i>	

<i>the Good</i>)	18
d. Melaksanakan Nilai-Nilai Kebaikan (<i>Moral Acting</i>).....	18
e. Keteladanan dari Lingkungan (<i>Moral Modeling</i>)	18
f. Nasihat dan Penguatan Disiplin (<i>Advice and Punishment</i>).....	19
B. Kajian Peneliti Terdahulu	21
1. Pertama	21
2. Kedua	22
3. Ketiga	24
4. Keempat	25
5. Kelima	26
6. Keenam	27
7. Ketujuh.....	28
8. Kedelapan	29
9. Kesembilan	30
C. Kerangka Berfikir	31
1. Permasalahan Karakter Anak.....	32
2. Peran Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an dalam pembentukan karakter religius	33
3. Program Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter	34
4. Aktualisasi Gerakan Kebiasaan di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh.....	34
5. Proses pembentukan karakter religius.....	34
6. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	35
7. Hasil Gerakan Kebiasaan untuk Pembentukan Karakter Religius..	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Kehadiran peneliti di lokasi penelitian.....	39
D. Data dan sumber data Penelitian	41
1. Data Penelitian.....	41

2. Sumber Data.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Tahap Pra Lapangan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	46
3. Teknik Keabsahan Temuan.....	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	48
1. Bentuk Aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.	51
2. Faktor pendukung dan penghambat dari Aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.	70
B. HASIL PEMBAHASAN	78
1. Bentuk Aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.	78
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.	95
BAB V	106
KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. KESIMPULAN.....	106
B. SARAN	107
1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.	108
2. Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	108
3. Bagi Orang Tua/Wali Santri.	108

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	108
5. Bagi Pemerintah dan Pengambil Kebijakan Pendidikan.	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Tabel dampak hasil penerapan gerakan kebiasaan anak Indonesia hebat di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 : Kerangka berfikir Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Pembentukan Karakter Religius
- Gambar 1.2 : Bagan Keabsahan Temuan
- Gambar 1.3 : Kegiatan Sholat Subuh berjamaah kelas 6 di Masjid Rofiatul Badriyah Kampus 2 Demoro
- Gambar 1.4 : Kegiatan Sholat berjamaah salah satu santri Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an di rumah masing- masing bersama keluarga.
- Gambar 1.5 : Pengisian Buku Diary dari bangun pagi hingga mengakhiri kegiatan harian (Kurikulum 24 jam)
- Gambar 1.6 : Kegiatan Mengaji Ummi dan Murojaah Tahfidz
- Gambar 1.7 : Kegiatan Sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah
- Gambar 1.8 : Kegiatan Senam bersama setiap hari sabtu
- Gambar 1.9 : Kegiatan Makan beradab islami
- Gambar 1.10 : Dapur Anak Sholeh bebas dari 5P (Penyedap, Pemanis, Pewarna, Pengawet, Pengental) lebih bersih, sehat dan bergizi
- Gambar 1.11 : Suasana belajar di kelas
- Gambar 1.12 : Suasana belajar di rumah bersama orang tua
- Gambar 1.13 : Program Akhlak Mulia di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Profil singkat Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an
- Lampiran 02 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 03 : Pedoman Observasi
- Lampiran 04 : Transkrip Wawancara/ Interview
- Lampiran 05 : Dokumentasi
- Lampiran 06 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 07 : Surat Keterangan Hasil Similarity Check Karya Ilmiah
- Lampiran 08 : Surat Persetujuan Unggah Karya Ilmiah



ABSTRAK

Uswatun Hasanah, Aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Tesis. Magister Pedagogi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2026. Pembimbing 1: Dr. Hadi Cahyono, M.Pd Pembimbing 2: Dr. Sutrisno, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius peserta didik sejak usia dini melalui pembiasaan yang berkelanjutan. Meskipun Program Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat telah diimplementasikan di berbagai lembaga pendidikan, proses internalisasi nilai-nilai religius pada peserta didik masih menghadapi berbagai tantangan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk aktualisasi Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam pembentukan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, bagian kesiswaan, guru tahfidz, wali kelas, guru olahraga, bagian gizi, serta wali santri sebagai informan. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat telah diaktualisasikan melalui tujuh program pembiasaan yang terintegrasi dengan budaya pesantren, yaitu Gerakan Subuh Berkah, Gerakan Ibadah dan Cinta Al-Qur'an, Gerakan Hidup Sehat dan Kuat, Gerakan Makan Halal, Sehat, dan Beradab, Gerakan Belajar Ikhlas dan Tanggung Jawab, Gerakan Akhlak Mulia dan Ukhuwah Islamiyah, serta Gerakan Istirahat Tertib dan Sunnah. Implementasi program tersebut berkontribusi dalam membentuk karakter religius santri pada aspek keimanan, ibadah, akhlak, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung berasal dari komitmen madrasah, keteladanan guru, budaya pesantren, dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan digital, perbedaan latar belakang santri, serta kurang optimalnya pendampingan di lingkungan keluarga. Penelitian ini memberikan kontribusi berupa model pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan yang dapat dijadikan referensi bagi pengembangan pendidikan karakter di madrasah.

Kata Kunci: Gerakan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, Karakter religius, Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. *The Actualization of the Great Indonesian Children's Habit Movement in Fostering Religious Character at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor.* Master's Thesis. Master's Program in Pedagogy, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2026. Supervisor I: Dr. Hadi Cahyono, M.Pd. Supervisor II: Dr. Sutrisno, M.Pd.

This study was motivated by the importance of fostering students' religious character from an early age through sustainable habituation. Although the Great Indonesian Children's Habit Movement has been implemented in various educational institutions, the process of internalizing religious values among students continues to face several challenges. Therefore, this study aims to describe the actualization of the Great Indonesian Children's Habit Movement in fostering religious character at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor and to identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation.

This study employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Gontor. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the principal, student affairs coordinator, tahfidz teachers, homeroom teachers, physical education teachers, nutrition staff, and parents of the students as research informants. The data were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that the Great Indonesian Children's Habit Movement has been actualized through seven habituation programs integrated into the pesantren culture, namely the Blessed Dawn Movement, the Worship and Love for the Qur'an Movement, the Healthy and Strong Living Movement, the Halal, Healthy, and Respectful Eating Movement, the Sincere Learning and Responsibility Movement, the Noble Character and Islamic Brotherhood Movement, and the Orderly and Sunnah Rest Movement. The implementation of these programs contributes significantly to the development of students' religious character in terms of faith, worship, morality, discipline, responsibility, and social awareness. Supporting factors include the madrasah's commitment, teachers' exemplary behavior, the pesantren culture, and parental support. In contrast, inhibiting factors include the influence of the digital environment, differences in students'

backgrounds, and the lack of optimal guidance within the family. This study contributes a habituation-based model for developing religious character that may serve as a reference for strengthening character education in Islamic elementary schools.

Keywords: Great Indonesian Children's Habit Movement; Religious Character; Madrasah Ibtidaiyah.

