

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Muhammad Ilyas, M. (2021). Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(02), 125. <https://doi.org/10.24127/att.v4i02.1348>
- Aflahul Awwalina Mey R, Trisakti Handayani, R. F. L. (2021). Analisis Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Ahmad Faqih Erfani, M. U. (2025). Analisis Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Pembiasaan Ssekolah. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13, 468–480.
- Amin, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban Melalui Sholat Berjamaah. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 54–61. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i2.190>
- Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Fildza Malahati, Qathrunnada, S. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2025). Pendidikan karakter dalam perspektif kurikulum Pendidikan PPKn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 403.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Combs, A. W. (1982). *A Theory of Therapy: Guidelines for Counseling Practice*. Sage Publications.
- Devi Yaniar Wi Hargina. (2023). Pembentukan Karakter Religius pada siswa Tunagrahita di Sekolah Pendidikan Khusus Negeri Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 1(2), 88–96.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Kappa Delta Pi.
- Diah Robiatul Adawiah, Machdum Bahtiar, & Aspandi. (2024). Aktualisasi Manajemen POAC Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied dalam Membentuk Karakter Santri yang Religius di Era Globalisasi. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 275–293. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v6i1.1098>
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/571/248>
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally.
- Harizi, R., Wijaya, R. A., et al. (2024). Penguatan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2223.
- Jannah, R. R., & Malik, M. H. (2025). Implementasi Nilai Karakter dalam Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat : Tinjauan Tantangan dan Strategi Efektif Perspektif Guru. 9, 18484–18492.
- Jasmi, K. A. (2012). Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012, December*.

[http://eprints.utm.my/41091/1/KamarulAzmiJasmi2012\\_MetodologiPengumpulanDataPenyelidikanKualitatif.pdf](http://eprints.utm.my/41091/1/KamarulAzmiJasmi2012_MetodologiPengumpulanDataPenyelidikanKualitatif.pdf)

- Kemendikdasmen. (2025). Siaran Pers: Implementasi Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat menjadi Role Model Pembiasaan Karakter. *Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah RI*.
- Kurniawan, D. (2023). Transformasi sistem pendidikan nasional dalam menghadapi tantangan global. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(1), 45–56.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2021). *Educating for character*. New York, NY: Bantam Books.
- Maragustam. (2021). *Filsafat pendidikan Islam menuju pembentukan karakter*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Maragustam. (2020). Pendidikan karakter religius: Integrasi iman, ilmu, dan amal dalam pembentukan kepribadian peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 115–128.
- Maragustam. (2021a). *Filsafat pendidikan Islam menuju pembentukan karakter menghadapi arus global*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Maragustam. (2021b). *Strategi Pembentukan Karakter Spiritualitas Keagamaan dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam Strategies for Character Building of Religious Spirituality and the Love of the Homeland in Islamic Education Philosophy Perspective*. 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7122>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2020). Pendidikan holistik sebagai pendekatan pengembangan karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 101–112.
- Normawati, & H. (2025). Pentingnya pembentukan karakter dalam rangka pendidikan menuju perbaikan bangsa. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 299.
- Octaviana, I. (2025). Implementasi Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Melalui Kegiatan Pembiasaan Pagi Untuk meningkatkan Karakter Disiplin pada Siswa SD Muhammadiyah 1 Kota Tegal. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni (JISHS)*, 4(1), 6–10.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2020). Revolusi industri 4.0 dan tantangan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 22–30.
- Putri, R., & Mulyadi, A. (2021). Pendidikan berbasis budaya dalam pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Kebudayaan Dan Pendidikan*, 5(2), 89–100.
- Rahmawati, L., & Hidayat, R. (2021). Pendidikan sepanjang hayat dalam konteks masyarakat modern. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 201–212.
- Resmi, M. M., Khasanah, N., Khadijah, K., & Syarif, M. (2025). Analisis Kebijakan Program Menghafal Hadits di MTs Asnawiyah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Instructional Development Journal*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.24014/idj.v8i1.35510>

- Rukajat, A. (2021). Pendekatan penelitian kualitatif (qualitative research approach). *Yogyakarta: Deepublish*.
- Sanjaya, W. (2022). Strategi pembelajaran berorientasi kompetensi abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(2), 115–126.
- Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). Habitiasi pendidikan karakter pada paradigma baru kurikulum merdeka untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 100–109.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Sugiyono. (2010). “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D”, (Bandung. Alfabeta, 224.
- Sutrisno. (2021). Manajemen kurikulum dalam pembentukan karakter religius siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINOP)*, 7(1), 12–25.
- Sutrisno. (2020). Filsafat pendidikan dan pengembangan manusia seutuhnya. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Suyanto, & Hisyam, D. (2021). Refleksi dan reformasi pendidikan Indonesia. *UNY Press*.
- Suyanto, S., & Jihad, A. (2021). Hakikat pendidikan dan pengembangannya dalam kehidupan manusia. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(2), 87–98.
- Tilaar, H. A. R. (2020). Kekuasaan dan pendidikan: Manajemen pendidikan nasional dalam pusaran kekuasaan. *Rineka Cipta*.

