

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZH DI MI ALAM
ISLAMIC CENTER PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Mohamad Ari Ifansyah
NIM: 24160376

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIZH DI MI ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO

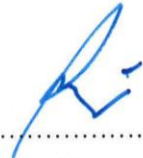
Mohamad Ari Ifansyah
NIM : 24160376

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal :

TIM PENGUJI

Ketua/Pembimbing 1

Dr. Rudianto, M.Ag

 Tanggal, 21-09-2026

Sekretaris/Pembimbing 2

Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I

 Tanggal, 21-09-2026

Penguji 1

Dr. M. Zainal Arif

 Tanggal, 19-09-2026

Penguji 2

Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I

 Tanggal, 21 Sep '2026

Ponorogo, 21 September 2026

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK 19640415 199609 12

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Ari Ifansyah
NIM : 24160376
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: "Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh di Madrasah Ibtidaiyah Alam Islamic Center Ponorogo" adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 25 Januari 2026



Hormat Saya,

Mohamad Ari Ifansyah
NIM. 24160376

MOTTO

لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرُ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya"
(HR. Ahmad).



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Di MI Alam Islamic Center Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (S-2) pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

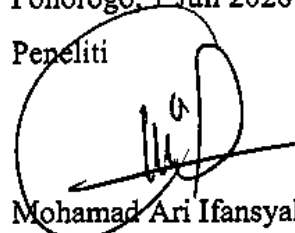
Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Rudianto, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan (S-2).

6. Laili Nailul Muna istriku yang selalu mensupport, mendampingi, dan mendoakan.
7. Aisyah Az Zahra, Abdullah Mas'ud As-Saliimi, Hannah Laila Ifansyah anak-anakku tersayang yang selalu mendukung dan menemani.
8. Bapak Damiran dan Ibu Martun yang selalu mendoakan dan memotivasi.
9. Bapak mertua Yitno dan Ibu mertua Nartini yang selalu mendoakan dan memotivasi.
10. Teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 1 Juli 2026

Peneliti



Mohamad Ari Ifansyah

NIM.24160376



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	13
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir.....	22

BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Teknik Keabsahan Data	33
BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Pembahasan	50
C. Pembahasan.....	100
BAB V. PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tabel 4.2 Papan Nama MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tabel 4.3 Data Guru MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MI Alam Islamic Center Ponorogo

Tabel 4.5 Data Peserta Didik MI Alam Islamic Center Ponorogo



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Observasi

Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Mohamad Ari Ifansyah. 2025. Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh di Madrasah Ibtidaiyah Alam Islamic Center Ponorogo. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Pendidikan akhlak merupakan aspek penting dalam membentuk karakter peserta didik, dan kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu wahana strategis yang memungkinkan pengembangan nilai-nilai moral secara aplikatif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif metode studi lapangan. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode wawancara, kepada 4 narasumber, observasi serta dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan model Miles dan Huberman.

Hasil temuan peneliti ini adalah (1) Implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfizh menunjukkan bahwa program tahfizh tidak hanya berorientasi pada pencapaian hafalan Al-Qur'an, tetapi juga berfungsi sebagai media pembentukan akhlakul karimah peserta didik. (2) Nilai-nilai akhlak yang berkembang melalui kegiatan ekstrakurikuler tahfizh meliputi nilai religius, disiplin, kejujuran, kesabaran, tanggung jawab, serta sikap hormat dan santun terhadap guru dan sesama. (3) Faktor pendukung, yaitu adanya komitmen madrasah dalam menjadikan tahfizh sebagai program unggulan, peran guru sebagai pembimbing sekaligus teladan, pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan, serta adanya evaluasi terpadu yang melibatkan guru, wali kelas, dan orang tua. Adapun faktor penghambat, yaitu perbedaan kemampuan menghafal dan karakter peserta didik, keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan, serta belum optimalnya dukungan dari sebagian orang tua dalam melanjutkan pembiasaan di lingkungan rumah.

Kata kunci: Pendidikan akhlak, ekstrakurikuler, karakter, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Mohamad Ari Ifansyah. 2025. *The Implementation of Moral Education Through Tahfizh Extracurricular Activities at Alam Islamic Center Islamic Elementary School Ponorogo*. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

This study aims to describe the implementation of moral education through extracurricular activities at an Islamic Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah) and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. Moral education is an essential aspect of shaping students' character, and extracurricular activities serve as a strategic medium that enables the practical development of moral values.

This study employed a qualitative field study method. Data were collected through interviews with four informants, observations, and documentation. The collected data were analyzed using the Miles and Huberman model.

The researchers' findings are as follows: (1) The implementation of character education through the tahfizh (Quranic memorization) extracurricular program demonstrates that the program is not solely focused on achieving Quranic memorization goals but also serves as a medium for cultivating noble character (akhlaqul karimah) in students. (2) The moral values fostered through the tahfizh extracurricular activity include religiosity, discipline, honesty, patience, and responsibility, as well as an attitude of respect and courtesy toward teachers and peers. (3) Supporting factors include the madrasah's commitment to establishing tahfizh as a flagship program, the role of teachers as both mentors and role models, the practice of consistent habituation, and an integrated evaluation process involving teachers, homeroom teachers, and parents. Conversely, inhibiting factors include variations in students' memorization abilities and character traits, time constraints, and suboptimal support from some parents in reinforcing these habits at home.

Keywords: Moral education, extracurricular activities, character, Islamic Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah).