

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman, E., Sucipta., & Budiwati, N. (2018). *The Effect of the Guided Discovery Learning Method on Students' Critical Thinking Skills in Terms of Learning Motivation. Indonesian Journal of Economic Education (IJEE)*, 1(1).
- Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76.
- Aini, N., Tukiran., & Qosyim, A. (2013). Model Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Webbed* dengan Tema Biopestisida. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 1(2), 118–122.
- Ayala, M. 2022. *TopWorksheets: Interactive Self-Correcting Worksheets*. Madrid: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).
- Ayuningsih, L. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Al-Muhajirin Panjang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ardhani, D. C., & Kristin, F. (2023). *Penerapan model pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan antusiasme dan hasil belajar peserta didik muatan pembelajaran IPS kelas VI SD*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 9(2), 17–31.
- Djakadana, S. R. J., Ekowati, C. K., & Wangge, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model 4-D pada Materi Koordinat Kartesius untuk Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 2(2), 35–46.
- Edwianty, W. 2025. *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem-Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Skripsi. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Ekayanti, A., Maghfiroh, A., & Wulansari, B. Y. (2022). English Math For Young Learners Based on Nature (EMYLBN) sebagai Upaya Penguatan Kompetensi Guru. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 1029–1035.

- Ekayanti, A., Suhendar, U., & Eka Santi, E. (2023). Analysis of Student Mathematical Resilience in Pure Mathematics-Based Courses. *International Journal of Advanced Technology and Social Sciences*, 1(4), 217–226.
- Endramawati, T. A. 2021. Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan percaya diri siswa melalui model *Guided Discovery Learning*. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*. 27(2): 144–152.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar di Kelas XI SMA Negeri 1 Ulususua Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64–77.
- Hidayati, K., Pambudi, N. A., & Widiastuti, I. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis mobile sebagai upaya peningkatan kecakapan siswa di abad 21 pada sekolah menengah kejuruan. *JIPTEK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*. 17(2): 145–156.
- Habsyi, R., Saleh, R. M., & Nur, I. M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–18.
- Hasanati, A., Supriana, E., & Mufti, N. (2021). Kelayakan dan Pengaruh Modul Digital Usaha dan Energi Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11), 1687–1694.
- Hediati, D. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Mindscaping untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik Kelas X SMA*. Skripsi. Malang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Indra, A. (2024). Education System in the Era of Smart Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 10(1), 46.
- Isharyadi, R., & Ario, M. (2019.) Praktikalitas dan Efektivitas Modul Geometri Transformasi Berbantuan GeoGebra bagi Mahasiswa Pendidikan

- Matematika. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 86–93.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PETEKA*, 3(2), 107–114.
- Laila, E. N. (2018). Effectiveness of Learning Model *Guided Discovery Learning* to the Ability of Mathematical Problem Solving of the 7th Grade Junior High School in the Line and Angle Material. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(8).
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektivitas E-LKPD sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Marhaeni, N. H. (2026). Desain E-LKPD Berbantuan Website TopWorksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Adenolira, N. B., & Amir, H. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis guided discovery learning pada materi laju reaksi. *Alotrop*, 7(2), 55–66..
- Nilam, N., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Meta-Analisis Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning*. *Edunaturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 4(2), 69–77.
- Novriani, S., & Hakim, L. (2021). Development of Android-Based Momentum and Impulse E-LKPD to Improve Student's Concept Understanding. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 29–44.
- Nurhasanah, D., Hamdu, G., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Pengembangan E-LKPD *Virtual Field Trip* Penjernihan Air Berbasis *Education for Sustainable Development* Menggunakan TopWorksheets. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 11(2), 187–194.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwati, D. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Se-*

Kecamatan Gondanglegi. Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektivitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.

Putri, R. F. 2024. *Pengembangan E-LKPD pada Materi Pencerminan dengan Menggunakan Metode Penemuan Berbantuan GeoGebra*. Skripsi. Ponorogo: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.

Ramiati. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Batik Silabango pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Kelas XI di SMA Negeri Arjasa Jember*. Skripsi. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186..

Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1268–1279.

Rini, A. P., Sa'diyah, I. K., & Muhid, A. (2021). Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*, Apakah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa? *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2419–2429.

Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan *Mind Mapping*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 34–44.

Sari, D. K., & Ralmugiz, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 88–93.

- Shaquille, T. B. A. F., & Parga Zen, B. (2023). Pengembangan Media Adobe Animate Pembelajaran Multimedia Interaktif Bahasa Inggris dengan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 17(2), 252–265.
- Sholehah, R. M., Kartini, T., & Herlindawati, D. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis *Flipbook* pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI SMKN 4 Jember. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 12(2), 141–150.
- Silmi, A. A., Rostikawati, T., & Purnamasari, R. (2025). Pengembangan LKPD Digital Menggunakan Aplikasi TopWorksheet pada Materi Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 1–12.
- Sinaga, G., Purba, G. A., & Manurung, S. L. (2025). Analisis Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Mata Kuliah Himpunan dan Logika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 112–123.
- Siregar, R. V., Lubis, P. K. D., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju *Smart Society 5.0*. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1408–1418.
- Siskanti, V. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 54–61.
- Sofyan, D. M. (2020). Penerapan Media Video Tutorial pada Kompetensi Membuat Produk Kreatif *Soft Case Laptop* pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 121–128.
- Sriwahyuni, D. 2021. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual di MTs As'adiyah No. 31 Belawa Baru*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 433–444.
- Sujinah., & Yanah, R. B. T. (2024). Development of Electronic Student Worksheets (E-LKPD) Based on *Flipbook*. *International Journal of*

Pedagogical Language, Literature, and Cultural Studies (I-PLURAL), 1(3), 36–43.

Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulityawati, E. R. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Larutan Asam dan Basa*. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.

Syuhada, H., Hidayat, S., Mulyati, S., & Giri Persada, A. (2023). Pengembangan Gamifikasi pada Pelajaran Matematika SD dengan Metode ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *RABIT: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 9(1), 1–14.

Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 217–225.

Wijayanti, D., & Saputro, S. (2015). Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 15–24.

Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.