

DAFTAR PUSTAKA

- Akman, B., & Yildiz-Bicakci, M. (2022). Effects of loose parts play on creativity in early childhood. *Early Childhood Education Journal*, 50(3), 455–468. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01189-1>
- Amalia, D., Sutarto, J., & Pranoto, Y. K. S. (2021). The Effect of Steam Loading Distance Learning on Creative Character and Independence. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 221–234. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v9i2.11483>
- Anita Damayanti Dkk, 'Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Part', 2020.
- Anita Damayanti, Sriyanti Rahmatunnisa, & Lia Rahmawati. (2020). Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 74–90. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v7i2.1124>
- Antara, P. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 17-26. <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Arsyad Ashar, *Media Pembelajaran* (Depok: Rajawali Pres, 2019).
- Azizah, S. N., Munawar, M., & Ds, A. C. (2020). Analisis Metaphorming Melalui Media Loose Parts Pada Anak Usia Dini Kelompok B Paud Unggulan Taman Belia Candi Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 57–71. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5745>
- Beaty, R. E., Benedek, M., Silvia, P. J., & Schacter, D. L. (2016). Creative cognition and brain network dynamics. *Trends in Cognitive Sciences*, 20(2), 87–95. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2015.10.004>
- Cahyono, H., Triyawati T., & Wulansari B. Y. (2025). Implementasi Analisis Penggunaan Loose Part dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di KB Khadijah Ngariboyo. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah*, 8(2), 782.

- Casey, T., & Robertson, J. (2016, September). Loose Parts Play. Retrieved from inspiringscotland.org.uk: <https://www.inspiringscotland.org.uk/wpcontent/uploads/2017/03/LooseParts-Play-web.pdf>
- CG Jung, *The Development Of Personality* (London: university press books, 1967).
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Dewi, N. K., & Setiawati, F. (2021). Peningkatan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui bermain bahan daur ulang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1478–1490. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.864>
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135–168. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>
- Dwiyama, F., & Awaliana, S. (2021). Pengelolaan Pembelajaran berbasis Loose Parts dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 145-154.
- Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.2023. (online). <https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/>. Diakses 19 Agustus 2023
- Fauziah, N. W. (2022). Penerapan Metode Belajar STEAM dengan Bahan Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 26-31. <https://doi.org/10.57251/tem.v1i1.254>
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). Sage Publications.
- Flanningan , C., & Dietze, B. (2017). Children, Outdoor Play, and Loose Parts. *Journal of Childhood Studies*.

- Gibson, J. L., & Fink, G. (2020). Expanding our understanding of children's outdoor play: Nature's role in supporting creativity. *Children's Geographies*, 18(4), 379–393. <https://doi.org/10.1080/14733285.2019.1658393>
- Guslinda, Rita Kurnia.2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.(hlm 1-3).Surabaya:CV.Jakad Publishing
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). Pengembangan kreativitas anak usia dini melalui origami. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4468>
- Intisari, Usman, & Syamsuardi. (2023). Pemanfaatan Media Lose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia 5-6 Tahun. *Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke-62*, 239–244. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/article/view/810/503>
- James J Gallagher, *Teaching The Gifted Child*, Baston: Allyn And Bacon, Inc.1985
- Jumarniati, J., & Fitriani A, F. A. (2023). Pembelajaran STEAM dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu*, 3(2), 72–82. <https://doi.org/10.54065/pelita.3.2.2023.315>
- Kasriyati, D., Wahyuni, S., & Reswita. (2021). Pelatihan Perencanaan dan Penerapan Media Loose Parts dalam Pembelajaran Anak Usia Dini bagi Guru di Kecamatan Rumbai Pesisir. *Wahana Dedikasi*, 34-39.
- Kelompok Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3227–3240.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat (PP PAUD dan DIKMAS), Jawa Barat (2020). *Panduan Pengelolaan Looseparts*, 1.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan fisik dan motorik anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.

- Latief, S. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai pondasi pembentukan karakter dalam era revolusi 4.0 dan society 5.0: Teknik dan keberlanjutan pendidikan karakter. *Jurnal Literasiologi*, 3(2).
- Maarang, M., Khotimah, N., & Lily, M. (2023). Analisis Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 309–320. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.215>
- Mackley, H., Edwards, S., Mclean, K., & Cinelli, R. (2022). Building collaborative competencies through play with outdoor loose parts materials in primary school. *Cambridge Journal of Education*, 52(4), 431–451. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2022.2030300>
- Masganti Sit and others, *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori Dan Praktik*, Perdana Publishing, 2016.
- Mevy Eka Nurhalizah And Muhammad Hamdan Yuwafik, ‘Women ’ S Participation In The Terrorist Network In The’, 15.2 (2020).
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91.
- Nicholson, S. (1972). The theory of loose parts: An important principle for design methodology. *Studies in Design Education Craft & Technology*, 4(2), 5–14.
- Novita Eka Nurjanah, ‘Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini’, *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PUD*, 1.1 (2020), 19–31.
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran stem berbasis loose parts untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *Jurnal audi: jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi paud*, 5(1), 19–31.
- Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519–3536. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4434>
- Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 3519–3536.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4434>

Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519–3536.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4434>

Nurniawati, N., Djoehaeni, H., & Kurniawati, L. (2023). Pembelajaran Daring di PAUD Menggunakan Media Loose parts. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2327–2335. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3585>

Nurul Azizah, ‘Menstimulasi Berfikir Kritis Dan Kreatif Melalui Media Loose Part Terhadap Anak Pemalu (Studi Kasus Di PAUD Pesantren Sabilil Muttaqien Surodadi Nganjuk).’ (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023).

Patmawati dkk. Pengaruh Penggunaan Media *Loose Par* terhadap Kemampuan Motorik Halus Dan Kreativitas Anak Kelompok A Di Tk Cerdas Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Universitas PGRI Argopuro Jember*. 15(1)

Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press.

Piek, J. P., Baynam, G. B., & Barrett, N. C. (2008). The relationship between fine and gross motor ability, self-perceptions and self-worth in children and adolescents. *Human Movement Science*, 25(1), 65–75.
<https://doi.org/10.1016/j.humov.2005.10.011>

Pranoto, N. W., Ma'mun, A., Mulyana, M., & Kusmaedi, N. (2021). The Effect of Fundamental Motor Skills Intervention Program on Kindergarten Students. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(3), 583–589. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090326>

Pristikasari, E., Mustaji, & Jannah, M. 2022. Implementasi Pembelajaran Berbasis Alam dengan Loose Parts untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak TK Elza. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 5877–5889.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3985>

- Puspita, A. W. (2019). Penggunaan Loose Parts Dalam Pembelajaran Dengan Muatan STEM. *Journal of Pendidikan Non Formal* 21(2), hlm. 17-30. doi: JPNF_EDISI_2_201920200511-119735-omw811-with-cover-page-v2.pdf (d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)
- Rahardjo, M. M. (2019). *How to use Loose-Parts in STEAM? Early Childhood Educators Focus Group discussion in Indonesia*. *Journal of Pendidikan Usia Dini*. 13(2), hlm. 310-326.
- Rahayu, T. (2019). Karakteristik siswa sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran. *Jurnal Institusi Misbahul Uhum*, 1(2), 109–121.
- Rahmi utami Bekti, 'Implementasi Media Loose Part Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid 19', (Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022).
- Ratna, A., Arbarini, M., & Loretha, A. F. (2023). Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Parts
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.
- Rozaniadkk Salma, *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*, ed. by Nur Kholik (Jawa Barat: EDU PUBLISER, 2021).
- S. Nicholson, 'How Not to Cheat Children: The Theory of Loose Parts. Landscape Architecture, 62, 30–35', *Landscape Architecture*, 1971, 30–35.
- Safitri D & Lestaringrum A. (2021). Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-7. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jpls/article/view/5352>
- Siantajani, Y. (2020). *Loos Parts: Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*. Semarang: Sarang Seratus Aksara.
- Siskawati & Herawati, 'Efektivitas Media Loose Parts Di PAUD Kelompok A Pada Masa Belajar Dari Rumah', *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 15.1 (2021), 41–47 <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.4629>.

- Souto-Manning, M., & Martell, J. (2019). Toward culturally sustaining practices in early childhood teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 92, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.04.002>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-29). Bandung: Alfabeta. Data bibliografi ini sesuai dengan katalog perpustakaan perguruan tinggi yang mencatat terbitan tahun 2022.
- Suhariami, Y., Hariani, L. S., & Firdaus, R. M. (2019). Berpikir Kritis : Student Centered Learning (Scl) Dan Reciprocal Teaching. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v4i1.3775>
- Sumarseh, Delfi Eliza. Penerapan Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part In Door* Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Negeri Padang*. 5(1)
- Susanti, E., Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2023). Identifikasi Pemanfaatan Media Loose Parts Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Sekotong Tahun 2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 837-846. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10726>
- Suteja, J. 2017. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>
- Swantyka Ilham Prahesti and Syifa Fauziah, ‘Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.1 (2021), 505–12 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>>.
- Tadkiroatun, M. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *Modul PAUD: Bermain Dan Permainan Anak UT*, 1–44. <http://repository.ut.ac.id/4699/1/PAUD4201-M1.pdf>
- Tarich Yuandana, *Teori Dan Praktik Pengembangan Kreativitas*, Bayu Adi L (Madiun, 2021).
- Utami, C. P., & Eliza, D. 2022. Pengaruh Loose Parts Play Terhadap Pengenalan Konsep Angka Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Ceria Pasaman Barat. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(2), 183–

191. <https://doi.org/10.15642/jeced.v4i2.2244>

Wilson, M. (2002). Six views of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9(4), 625–636. <https://doi.org/10.3758/BF03196322>

Yuliati Siantajani, *Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD*, PT Sarang (Semarang, 2020).

