

**PERAN LEMBAGA AMIL ZAKAT MUHAMMADIYAH PONOROGO
DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN BAGI
KADER MUHAMMADIYAH**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah

NIM: 22112467

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**PERAN LEMBAGA AMIL ZAKAT MUHAMMADIYAH PONOROGO
DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
BAGI KADER MUHAMMADIYAH**

SKRIPSI



**Diajukan kepada:
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah
NIM: 22112467**

**Telah disetujui
Pada tanggal: 10 Agustus 2026**

**Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M. Pd.
NIK. 19931224 202303 13**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal,

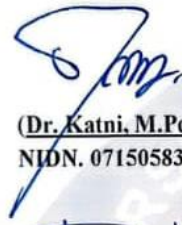
10 Juni 2026

10 Juni 2026



(Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.)
NIDN. 0710018901

Ketua Penguji



(Dr. Katni, M.Pd.I.)
NIDN. 0715058301

Penguji I



(Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I, M.Pd.)
NIDN. 0724129302

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.
NIK. 19830515 201709 12



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19931224 202303 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Muhammad Ilyas Ichsan fadillah (22112467) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 6 Agustus 2026

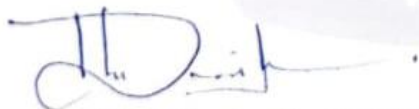
Pembimbing I,



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Ponorogo, 6 Agustus 2026

Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0724129302



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax.

(0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah
2. NIM : 22112467
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : "Peran Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Kader Muhammadiyah"
5. Pembimbing I : Dr. Katni, M.Pd.
6. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd.
7. daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
30 juni 2026			Pengajuan Bab I, II, III
3 juli 2026			Revisi Bab I, II, dan III
7 juli 2026			Revisi Bab I, II, dan III
10 juli 2026			Revisi Bab I, II, dan III
14 juli 2026			Pengesahan Bab I, II, III
16 juli 2026			Pengajuan Bab IV dan V
20 juli 2026			Revisi Bab IV dan V
22 juli 2026			Revisi Bab IV dan V
24 juli 2026			Revisi Bab IV dan V
27 juli 2026			Revisi Bab I, II, III, IV dan V
28 juli 2026			Revisi Bab I, II, III, IV dan V
31 juli 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal penyelesaian penulisan Skripsi :

9. Tanggal selesai Bimbingan :

Ponorogo,

Pembimbing I,

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Devid Dwi Erwahyudin S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0724129302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah

NIM : 22112467

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**"PERAN LEMBAGA AMIL ZAKAT MUHAMMADIYAH PONOROGO
DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN
BAGI KADER MUHAMMADIYAH"**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 3 Juni 2026

Hormat Saya,



Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah

NIM. 22112467



MOTTO

كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ

“Setiap kebaikan adalah sedekah.”

(HR. Bukhari no. 6021 dan Muslim no. 1005)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Peran Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Kader Muhammadiyah’ sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Katni, M.Pd.I dan Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian Skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan sebuah penelitian, serta keluarga subjek yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

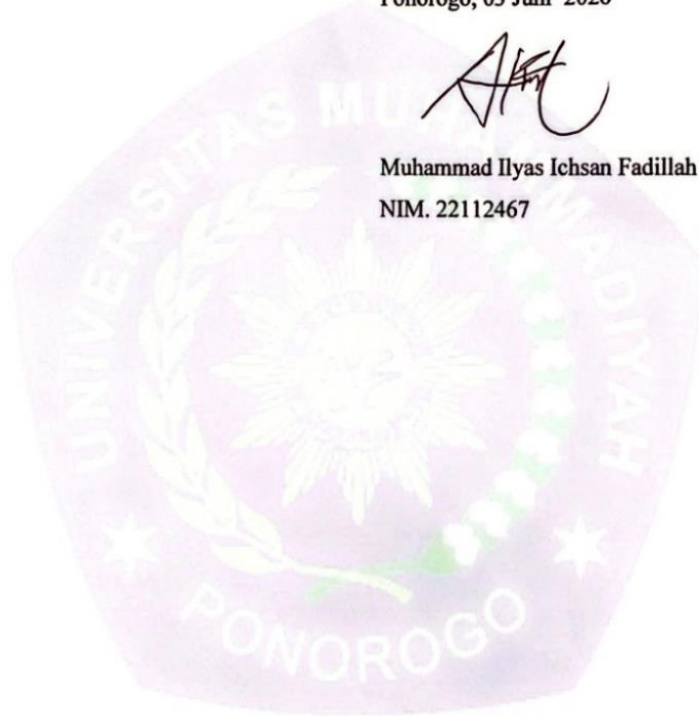
Peneliti,

Ponorogo, 03 Juni 2026



Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah

NIM. 22112467



DAFTAR ISI

PERAN LEMBAGA AMIL ZAKAT MUHAMMADIYAH PONOROGO DALAM MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKELANJUTAN BAGI KADER MUHAMMADIYAH	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Ruang Lingkup Penelitian	15
F. Definisi Istilah.....	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
B. Kajian Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir Penelitian	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54

H. Tahap-Tahap Penelitian	56
I. Etika Penelitian	58
BAB IV	60
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Paparan Data Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	78
C. Pembahasan	84
BAB V	100
PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Sumber Data Penelitian.....	38
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1 Transkrip Wawancara Penelitian Ketua Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah	
96	
Lampiran 5.2 Transkrip Wawancara Penelitian Manajer Kantor/Badan Eksekutif Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo	
98	
Lampiran 5.3 Transkrip Wawancara Penelitian Majelis Pembinaan Kader dan Sumber Daya Insani (MPKSDI) Muhammadiyah Ponorogo	
100	
Lampiran 5.4 Transkrip Wawancara Penelitian Alumnus Penerima Beasiswa Sang Surya dan Badan Eksekutif Bidang Media dan Publikasi	
102	
Lampiran 5.5 Transkrip Observasi Penelitian Kantor Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo dan Lokasi Kegiatan Pembinaan	
103	
Lampiran 5.6 Transkrip Dokumentasi Penelitian Kantor Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo	
106	
Lampiran 5.7 Matriks Kondensasi dan Pengkodean Data	
108	
Lampiran 5.8 Matriks Triangulasi Data	
109	

ABSTRAK

Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah. 2026. Peran Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo dalam Mewujudkan Pendidikan Berkelanjutan bagi Kader Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis peran, strategi, serta faktor pendukung dan penghambat Lembaga Amil Zakat, Infak, dan Sedekah Muhammadiyah (Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah) Ponorogo dalam mewujudkan pendidikan berkelanjutan bagi kader Muhammadiyah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam terhadap empat informan yang mewakili pimpinan Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah, badan eksekutif, Majelis Pembinaan Kader dan Sumber Daya Insani, serta alumnus penerima Beasiswa Sang Surya. Data juga diperkuat melalui observasi nonpartisipatif dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang mencakup kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, pengecekan anggota, dan penelusuran jejak analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah Ponorogo menjalankan peran multidimensional melalui fasilitasi pembiayaan, pembinaan nilai dan karakter, monitoring perkembangan, serta kolaborasi kaderisasi bersama unsur Persyarikatan. Strategi program diterapkan secara berjenjang melalui Beasiswa Mentari untuk jenjang dasar dan menengah serta Beasiswa Sang Surya untuk pendidikan tinggi, disertai seleksi, pembinaan, kemitraan, dan pelibatan penerima dalam pengabdian. Program didukung oleh kebijakan Pimpinan Daerah Muhammadiyah, kepercayaan muzaki, jaringan Amal Usaha Muhammadiyah, lembaga pendidikan, dan MPKSDI. Hambatan utama meliputi keterbatasan dana, keterbatasan tenaga pembina, ketidakmerataan partisipasi penerima, kompleksitas kebutuhan ekonomi, dan lemahnya sistem tindak lanjut setelah kelulusan. Penelitian menyimpulkan bahwa pendidikan kader berbasis filantropi terbentuk melalui rangkaian akses, pembinaan, monitoring, dan pengabdian. Rangkaian tersebut perlu diperkuat dengan indikator perkembangan kader, basis data alumni, pengembangan kompetensi, dan pembagian peran kelembagaan yang lebih tertulis.

Kata kunci: kader Muhammadiyah, Lembaga Amil Zakat Muhammadiyah, pendidikan berkelanjutan, program beasiswa.

ABSTRACT

Muhammad Ilyas Ichsan Fadillah. 2026. *The Role of the Muhammadiyah Zakat Institution of Ponorogo in Promoting Continuing Education for Muhammadiyah Cadres in Ponorogo*. Undergraduate Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

This study aims to describe and analyze the roles, strategies, supporting factors, and inhibiting factors of the Muhammadiyah Zakat, Infaq, and Sadaqah Institution of Ponorogo in promoting continuing education for Muhammadiyah cadres. This study employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through in-depth interviews with four informants representing the institution's leadership, executive board, the Council for Cadre Development and Human Resources, and an alumnus of the Sang Surya Scholarship program. The data were further supported by non-participant observation and documentation. Data analysis employed the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing and verification. Data validity was examined through source triangulation, technique triangulation, member checking, and an audit trail.

The findings show that the Muhammadiyah Zakat Institution of Ponorogo performs multiple roles through financial assistance, values and character development, progress monitoring, and collaboration in cadre development with various elements of the Muhammadiyah organization. The program is implemented through a tiered strategy consisting of the Mentari Scholarship for primary and secondary education and the Sang Surya Scholarship for higher education, accompanied by recipient selection, mentoring, institutional partnerships, and the involvement of recipients in community service activities. The program is supported by the policies of the Muhammadiyah Regional Leadership, the trust of *muzaki*, the network of Muhammadiyah charitable enterprises, educational institutions, and the Council for Cadre Development and Human Resources. The main obstacles include limited funding, a limited number of mentors, uneven participation among recipients, complex economic needs, and a weak follow-up system after graduation. The study concludes that philanthropy-based cadre education is developed through a continuous process of educational access, mentoring, monitoring, and service. This process needs to be strengthened through clear indicators of cadre development, an alumni database, competency development, and more clearly documented institutional responsibilities.

Keywords: continuing education, Muhammadiyah cadres, Muhammadiyah Zakat Institution, scholarship program.