

**Implementasi *Character Building* Dalam Pengembangan Hasil Belajar
Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Di Madrasah
Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Indonesia**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Jenjang Strata Dua (S2)



SAIFUDIN ZUHRI

NIM: 24350039

**Program Pascasarjana (S2) Pedagogi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**IMPLEMENTASI *CHARACTER BUILDING* DALAM PENGEMBANGAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF,
AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN INDONESIA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Magister Jenjang Strata Dua (S2)



SAIFUDIN ZUHRI

NIM: 24350039

Telah disetujui pada tanggal: 28 Juli 2028

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Sumaji, M.Pd.
2. Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

**Program Pascasarjana (S2) Pedagogi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Saifudin Zuhri

NIM : 24350039

Program Studi : Program Pascasarjana Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister disuatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Saifudin Zuhri

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI CHARACTER BUILDING DALAM PENGEMBANGAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF,
AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIKDI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN INDONESIA**

Disusun oleh:

**SAIFUDIN ZUHRI
NIM 24350039**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan
Program Pascasarjana (S2) Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



**Dr. Sumadji, M.Pd
NIP. 19630303 199103 1003**

Tanggal 28 Juli 2026

Pembimbing II



**Dr. Hadi Cahyono M.Pd
NIP. 19890221 202109 12**

Tanggal 28 Juli 2026

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI *CHARACTER BUILDING* DALAM PENGEMBANGAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA RANAH KOGNITIF,
AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH
PESANTREN ANAK SHOLEH BAITUL QUR'AN INDONESIA

Saifudin Zuhri
NIM 24350039

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 6 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Sumaji, M.Pd

(Pembimbing I)

Dr. Hadi Cahyono, M.Pd

(Pembimbing II)

Dr. Alip Sugianto, M.Hum

(Penguji Utama I)

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

(Penguji Utama II)

.....

.....

.....

.....

17.8.2026.

Ponorogo, 19 Agustus 2026

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag

NIK 19640415 199609 12

ABSTRAK

Ssifudin Zuhri, 2026. Implementasi *Character Building* Dalam Pengembangan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Indonesia. Tesis. Program Pascasarjana (S2) Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Sumaji, M.Pd.; (2) Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *character building* dalam pengembangan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Indonesia. Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan *character building*, strategi integrasi nilai karakter dalam pembelajaran dan budaya madrasah, serta faktor pendukung dan penghambat implementasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, guru, peserta didik, dan orang tua. Analisis data dilakukan melalui proses kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *character building* dilaksanakan secara terintegrasi melalui kebijakan madrasah, pembelajaran, pembiasaan, keteladanan guru, budaya pesantren, pengawasan, evaluasi, dan keterlibatan keluarga. Nilai karakter yang dikembangkan meliputi disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian. Implementasi tersebut mendukung perkembangan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif melalui kebiasaan belajar positif, ranah afektif melalui pembentukan sikap dan kesadaran nilai, serta ranah psikomotorik melalui praktik tanggung jawab dan kemandirian.

Faktor pendukung meliputi komitmen pimpinan, budaya madrasah, keteladanan guru, pembiasaan konsisten, dan dukungan orang tua. Faktor penghambat meliputi perbedaan latar belakang keluarga, karakteristik peserta didik, pengaruh lingkungan, penggunaan gawai, dan konsistensi pelaksanaan program. Penelitian ini menyimpulkan bahwa *character building* menjadi sistem pendidikan yang mendukung perkembangan peserta didik secara holistik.

Kata kunci: *Character Building*, Pendidikan Karakter, Hasil Belajar, Kognitif, Afektif, Psikomotorik.

ABSTRACT

Saifudin Zuhri, 2026. The Implementation of Character Building for the Development of Students' Learning Outcomes across Cognitive, Affective, and Psychomotor Domains at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Indonesia. Thesis. Graduate Program in Pedagogy (Master's Degree), Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Sumaji, M.Pd.; (2) Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.

This study aims to analyze the implementation of character building in developing students' learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor domains at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Indonesia. This study focuses on the implementation of character building, strategies for integrating character values into learning processes and madrasah culture, as well as supporting and inhibiting factors in its implementation.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the head of the madrasah, teachers, students, and parents. Data analysis was conducted through data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results showed that character building was implemented integratively through madrasah policies, learning activities, daily habituation, teacher role modeling, pesantren culture, supervision, evaluation, and family involvement. The character values developed include discipline, responsibility, and independence. The implementation of character building contributed to students' learning outcomes in the cognitive domain through positive learning habits, in the affective domain through the development of attitudes and value awareness, and in the psychomotor domain through the practice of responsibility and independence.

The supporting factors included leadership commitment, madrasah culture, teacher role modeling, consistent habituation, and parental support. The inhibiting factors included differences in family backgrounds, students' individual characteristics, external environmental influences, gadget usage, and challenges in maintaining program consistency. This study concludes that character building serves as an educational system that supports students' holistic development.

Keywords: Character Building, Character Education, Learning Outcomes, Cognitive, Affective, Psychomotor.

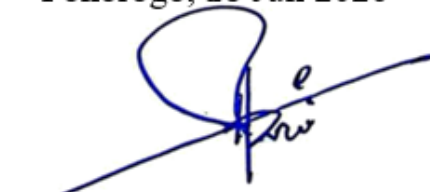
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah swt segala puji syukur kami panjatkan atas nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis menyelesaikan tesis berjudul “Implementasi Character Building Dalam Pengembangan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur’an Indonesia”

Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dalam pengembangan pengetahuan dan pengalaman.
2. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Kaprodi Program Magister Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Sumaji, M.Pd. sebagai pembimbing I yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
4. Dr. Hadi Cahyono M.Pd. sebagai pembimbing II membimbing dan membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Magister Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Ustadz- ustadzah MI PAS Baitul Qur’an yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami
7. Segenap keluarga serta para sahabat penulis yang telah memberikan dukungan.
8. Istri tercinta Riska Kartikasari ikut serta mendukung atas selesainya penulisan ini.
9. Teman – teman Program Pascasarjana Pedagogi yang selalu saling mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Ponorogo, 28 Juli 2026



SAIFUDIN ZUHRI

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
C. BATASAN MASALAH.....	7
D. RUMUSAN MASALAH.....	8
E. TUJUAN PENELITIAN.....	8
F. MANFAAT PENELITIAN.....	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. KAJIAN TEORI	13
1. Pendidikan Karakter.....	14
2. Ruang lingkup nilai-nilai karakter.	16
3. Pengertian Karakter Building.....	16
4. Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	21
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	24
C. KERANGKA BERFIKIR.....	25
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Sumber Data.....	32
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi Partisipatif	35
2. Wawancara Mendalam.....	36
3. Dokumentasi	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Pengumpulan Data (Data Collection)	42
2. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>).....	42
3. Penyajian Data (Data Display).....	42
4. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan (Conclusion Drawing & Verification).....	43
H. Uji Keabsahan Data.....	44
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	44
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>)	45
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	46
4. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	47
I. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Singkat MI PAS Baitul Qur'an Indonesia.....	50
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	51
3. Struktur Organisasi dan Pembagian Tugas	51
4. Sistem Pendidikan, Kurikulum, dan Budaya Madrasah	52
B. Paparan Data Khusus	52
1. Implementasi Character Building dalam Pengembangan Hasil Belajar	52
2. Strategi Character Building dalam Pengembangan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	63
C. Temuan Penelitian.....	69

D. Pembahasan.....	69
1. Character Building sebagai Sistem Pendidikan Terintegrasi	70
2. Pembiasaan, Keteladanan, dan Proses Internalisasi Nilai	73
3. Character Building dalam Pengembangan Ranah Kognitif	75
4. Character Building dalam Pengembangan Ranah Afektif	77
5. Character Building dalam Pengembangan Ranah Psikomotorik	79
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Character Building.....	81
7. Kemitraan Madrasah dan Keluarga sebagai Penguat Keberlanjutan Character Building	83
8. Model Konseptual dan Kontribusi Temuan Penelitian	85
BAB V.....	89
PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
1. Implementasi <i>Character Building</i>	89
2. Strategi <i>Character Building</i> dalam Pengembangan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik.....	89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Character Building</i> ...	90
B. Implikasi Penelitian	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN.....	97
TRANSKRIP DOKUMENTASI.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	13
Gambar 2.2.....	27
Gambar 4.1.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Transkrip Wawancara.....	98
Transkrip Observasi.....	117
Transkrip Dokumentasi	143

