

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Arifin. (2024). *Filsafat pendidikan: Membentuk manusia berdaya pikir dan berkepribadian*.
- Berkowitz, M. W. (2021). *PRIMED for character education: Six design principles for school improvement*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429265099>
- Biesta, G. (2022). *World-centred education: A view for the present*. Routledge.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Longmans, Green.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2023). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (6th ed.). Pearson.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40.
<https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Braun, V., & Clarke, V. (2022). *Thematic analysis: A practical guide*. Sage.
<https://doi.org/10.4135/9781529633979>
- Cahyono, H. (2018). *Penguatan pendidikan kewarganegaraan dalam pembentukan karakter peserta didik*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research*. Sage.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage.
- Dave, R. H. (1975). *Developing and writing behavioral objectives*. Educational Innovators Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). Sage.
- DeWalt, K. M., & DeWalt, B. R. (2011). *Participant observation: A guide for fieldworkers* (2nd ed.). AltaMira Press.
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes* (2nd ed.). University of Chicago Press.
- Flyvbjerg, B. (2006). Five misunderstandings about case-study research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219–245.
<https://doi.org/10.1177/1077800405284363>
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, & Wijaya. (2023). Pengaruh tanggung jawab belajar terhadap hasil belajar afektif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hidayat, & Suyadi. (2023). *Pendidikan Islam dalam pembentukan insan kamil*.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Indarsih. (2022). *Integrasi pengembangan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik di pesantren*.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). *Taxonomy of educational objectives: Handbook II: Affective domain*. David McKay.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2019). *How to raise kind kids: And get respect, gratitude, and a happier family in the bargain*. Penguin Books.
- Lickona, T., & Davidson, M. (2023). *Character education for the 21st century*.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2019). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Sage.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2018). *Metode research: Penelitian ilmiah*. Bumi Aksara.
- Noddings, N. (2023). *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*. Teachers College Press.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010–2025*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pradana. (2022). *Hubungan kemandirian dengan hasil belajar psikomotorik* (Tesis). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmadhan. (2023). *Diskrepansi persepsi disiplin dan observasi lapangan* (Tesis).
- Rahmawati, & Fauzi. (2023). *Pendidikan dasar sebagai fondasi pembentukan karakter*.
- Rohman, & Mulyati. (2024). *Nilai moral dan spiritual dalam pendidikan Islam*.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). *Qualitative interviewing: The art of hearing data* (3rd ed.). Sage.
- Rudi Nur Irawan, Hadi Cahyono, M.Pd., dkk. (2023). *Implementasi pendidikan karakter dalam perkuliahan di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Saldaña, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers* (4th ed.). Sage.
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Pendidikan karakter: Konsep dan model*. Remaja Rosdakarya.
- Stake, R. E. (2010). *Qualitative research: Studying how things work*. Guilford Press.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretif, interaktif, dan konstruktif* (4th ed.). Alfabeta.
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). *Refleksi pembelajaran matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo pada materi persamaan dan pertidaksamaan*.

- linear mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746–755.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryani, et al. (2024). Disiplin sebagai prediktor utama konsistensi akademik. *Jurnal Pendidikan*.
- Syamsul, B. Y. (2019). *Pendidikan karakter: Konsep, kebijakan, dan implementasi*. Prenada Media.
- Utami. (2023). Kemandirian belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage.
- Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan* (3rd ed.). Kencana.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Saifudin Zuhri, lahir pada Senin 16 Juli 1990 di kota reog Ponorogo tepatnya di desa Siwalan Mlarak Ponorogo, putra ke tiga dari tiga bersaudara, ayah bernama Sameno dan Ibu bernama Siti Komariyah.

Pada usia enam tahun, penulis menempuh pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri Siwalan. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Al-Islam Joresan dan kemudian meneruskan ke jenjang Madrasah Aliyah (MA) di pesantren yang sama hingga lulus pada tahun 2009. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di STAIN Ponorogo yang kini telah bertransformasi menjadi UIN Kiai Ageng Muhammad Besari Ponorogo, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana.

Penulis mengabdikan diri di Desa sebagai Kader teknik PNPM dan ketua karang Taruna 2012-2015 dan juga mengabdikan diri sebagai guru di Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an dan hingga saat ini masih aktif menjalankan amanah sebagai pendidik. Penulis menikah pada tahun 2015 dengan Riska Kartikasari yang berasal dari Desa Candi, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo.

Berbekal pengalaman sebagai pendidik, penulis terus berupaya meningkatkan kompetensi akademik dan profesional melalui berbagai kegiatan pendidikan dan pengembangan diri. Komitmen tersebut diwujudkan dengan melanjutkan studi pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam sebagai ikhtiar untuk memperdalam wawasan keilmuan, meningkatkan kualitas kepemimpinan pendidikan, serta memberikan kontribusi yang lebih optimal bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya di lingkungan madrasah dan pesantren.