

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA
NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

COVER

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

SUDARMANTO

NIM: 22112535

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA
NGRAYUN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

HALAMAN JUDUL

Oleh:

SUDARMANTO

NIM: 22112535

Pembimbing:

1. Dr. Nuraini, M.Pd.I

2. Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Agustus 2026



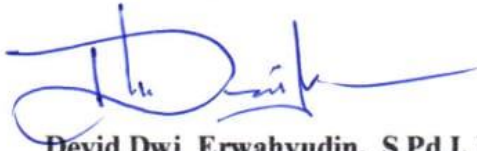
Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN.0715058301

Ketua Penguji



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN.0717118303

Pembimbing I



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0724129302

Pembimbing II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas muhammadiyah
ponorogo

Mengetahui,
Ketua program studi pendidikan agama
islam
Fakultas agama islam
Universitas muhammadiyah ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN.0715058301



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0724129302

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh sudarmanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo,
Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN.0717118303

Ponorogo,
Pembimbing II,



Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN.0724129302



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM STATUS TERAKREDITASI : B
SK.BAN-PT DEPDIKNAS NO.032/BAN-PT/AK-XV/S1/X/2012
Jln. budi utomo no. 10 telp (0352) 481124-487662 fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email : faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SUDARMANTO
2. NIM : 22112535
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi :
Implementasi Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Minhajul Muna Ngrayun Ponorogo
6. Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I.
7. Pembimbing II : Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04 Agustus 2025			Pengajuan Proposal
06 Agustus 2025			Pengesahan Proposal
10 Mei 2026			Pengajuan Bab I, II, III
12 Mei 2026			Revisi Bab I, II, III
14 Mei 2026			Pengesahan Bab I, II, III
18 Mei 2026			Bimbingan Instrumen Wawancara
22 Mei 2026			Pengajuan Bab IV
09 Juni 2026			Revisi Bab IV Data Paparan Penelitian
16 Juni 2026			Revisi Bab IV Hasil Penelitian
23 Juni 2026			Revisi Bab IV Pembahasan
11 Juli 2026			Pengajuan Bab V
24 Juli 2026			Revisi Bab V
24 Juli 2026			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
03 Agustus 2026			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

9. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 24 Juli 2026
10. Tanggal Selesai Bimbingan : 03 Agustus 2026

Pembimbing Pertama (I)

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN.0717118303

Pembimbing Kedua (II)

Devid Dwi Erwahyudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN.072412930

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sudarmanto

NIM : 22112535

Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dari judul:

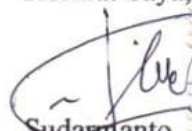
IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA NGRAYUN PONOROGO

Merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ditemukan ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing ataupun Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, akan tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ponorogo, 05 Juli 2026

Hormat Saya,


Sudarmanto
NIM. 22112535



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah:286)

“Barangsiapa yang mempersulit urusan orang lain, niscaya Allah akan mempersulit urusannya.” (HR. Bukhari dan Muslim)

Teruslah maju meski lambat, jangan pernah berhenti

Kamado Tanjiro

Mirai wa jibun de tsukuru

Masa depan diciptakan oleh diri sendir



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dengan ajaran-ajaran Islam yang mulia.

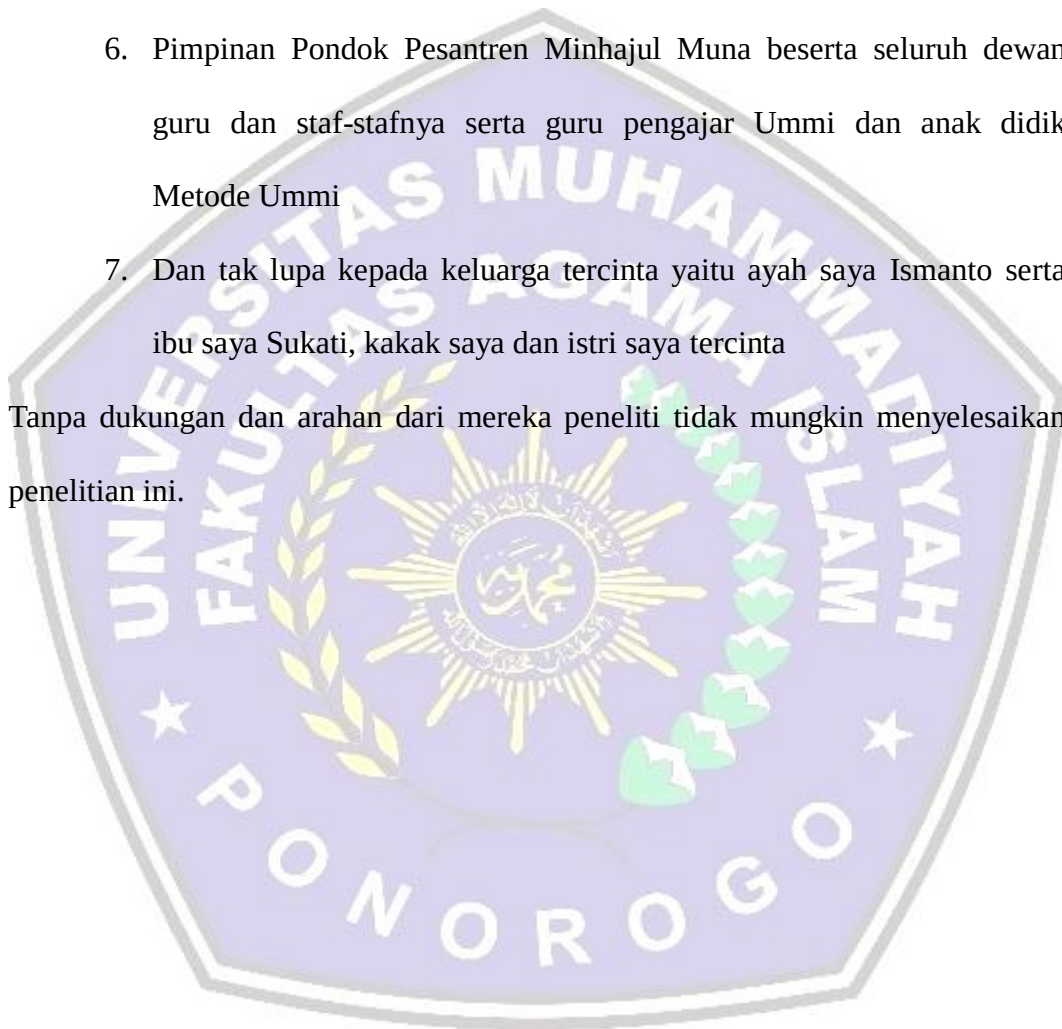
Sebuah kebahagiaan dan penuh rasa syukur yang melimpah ruah bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA NGRAYUN PONOROGO”** sebagai salah satu syarat peneliti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Katni, M.Pd
3. Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Devid Dwi Erwahyudi, S.Pd.I, M.Pd

4. Dr. Katni, M.Pd.I selaku ketua penguji sidang skripsi, Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Devid Dwi Erwahyudi, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II
5. Kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
6. Pimpinan Pondok Pesantren Minhajul Muna beserta seluruh dewan guru dan staf-stafnya serta guru pengajar Ummi dan anak didik Metode Ummi
7. Dan tak lupa kepada keluarga tercinta yaitu ayah saya Ismanto serta ibu saya Sukati, kakak saya dan istri saya tercinta

Tanpa dukungan dan arahan dari mereka peneliti tidak mungkin menyelesaikan penelitian ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A.Kajian Penelitian Terdahulu	13
B.Kajian Teori	19
1.Tinjauan Metode Ummi	19
2. Tantangan Pembelajaran Al-Qur'an pada santri	33
3. Relevansi Metode Ummi pada Tantangan yang Ada	35
4. Kemampuan membaca Al-Quran santri	39
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahapan Penelitian	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	76
A. Paparan Data Penelitian	76
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
B. Hasil penelitian.....	77
1. Implementasi Metode Umami di Pondok Pesantren Minhajul Muna.....	77
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Metode Umami di Pondok Pesantren Minhajul Muna.....	85
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Minhajul Muna	92
C. Pembahasan	96
1. Implementasi Metode Umami di Pondok Pesantren Minhajul Muna.....	96
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Metode Umami di Pondok Pesantren Minhajul Muna.....	98
BAB V KESIMPULAN	101
A. KESIMPULAN	101
B. SARAN.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu
Tabel 2.2	Kompetensi Jilid Metode Ummi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Buku Ummi
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Transkrip Observasi
Lampiran 4	Biodata Peneliti
Lampiran 5	Lampiran Hasil Similarity
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Penelitian



ABSTRAK

Sudarmanto, 2026. IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MINHAJUL MUNA NGRAYUN PONOROGO. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I dan bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Pondok Pesantren, Pembelajaran Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Minhajul Muna yang dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan Al-Qur'an, metode pembelajaran yang pernah diterima, serta intensitas latihan membaca. Kondisi tersebut menyebabkan sebagian santri masih mengalami kesulitan dalam penguasaan makhārij al-ḥurūf, penerapan kaidah tajwīd, dan kelancaran membaca Al-Qur'an, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang sistematis, terstruktur, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Minhajul Muna. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Metode Ummi dilaksanakan secara sistematis melalui *placement test*, pembelajaran dalam kelompok kecil, penerapan tujuh tahapan pembelajaran Ummi, penggunaan media pembelajaran yang sesuai, serta evaluasi dan pembinaan rutin oleh guru yang telah mengikuti tashih dan sertifikasi Ummi. Keberhasilan implementasi didukung oleh kompetensi guru, dukungan pimpinan pesantren, ketersediaan sarana pembelajaran, budaya religius pesantren, serta komitmen lembaga dalam menjaga mutu pembelajaran Al-Qur'an. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi perbedaan kemampuan awal santri, keterbatasan jumlah guru bersertifikasi, sarana yang belum sepenuhnya memadai, dan padatnya aktivitas pesantren. Meskipun demikian, Metode Ummi terbukti efektif diterapkan karena mampu meningkatkan ketepatan makhārij al-ḥurūf, penguasaan tajwīd, kelancaran membaca Al-Qur'an, serta mengakomodasi perbedaan kemampuan santri melalui pembelajaran yang bertahap dan berkesinambungan.

ABSTRACT

Sudarmanto, 2026. IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN IMPROVING STUDENTS QUR'AN READING ABILITY AT MINHAJUL MUNA ISLAMIC BOARDING SCHOOL NGRAYUN PONOROGO. Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisors: Dr. Nuraini, M.Pd.I and Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.

Keyword: implementation of the ummi method, Qur'an reading ability, Islamic boarding school, Qur'an learning

This study was motivated by the differences in the Qur'an reading abilities among the students of Minhajul Muna Islamic Boarding School, which are influenced by their previous Qur'anic educational background, the learning methods they had experienced, and the intensity of their reading practice. These differences have caused some students to experience difficulties in mastering *makhārij al-ḥurūf* (the correct articulation of Arabic letters), applying the rules of *tajwīd*, and achieving fluency in Qur'an recitation. Therefore, a systematic, structured, and learner-oriented instructional method is needed. This study aims to describe the implementation of the Ummi Method in improving the Qur'an reading abilities of students at Minhajul Muna Islamic Boarding School. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings indicate that the Ummi Method has been implemented systematically through placement tests, small-group instruction, the application of the seven stages of the Ummi learning process, the use of appropriate instructional media, and continuous evaluation and supervision by teachers who have completed Ummi *tashih* and certification programs. The successful implementation of the method is supported by teachers' competence, the commitment of the school leadership, the availability of learning facilities, a conducive religious environment, and the institution's dedication to maintaining the quality of Qur'an learning. The challenges encountered include differences in students' initial abilities, the limited number of certified teachers, inadequate learning facilities, and the demanding schedule of boarding school activities. Nevertheless, the Ummi Method has proven to be effective in improving students' mastery of *makhārij al-ḥurūf*, *tajwīd* application, and fluency in Qur'an recitation while accommodating differences in students' abilities through a structured and continuous learning process.