

TESIS
PENDIDIKAN TA'ZIMAN WA TAKRIMAN SEBAGAI
TRADISI ADAB SANTRI TERHADAP GURU
DI PONDOK PESANTREN DAARUL MUHAJIRIN
KOTA BOGOR

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



JAMIN SAMPUL

Oleh:

Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi

NIM 25160449

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

TESIS
PENDIDIKAN TA'ZIMAN WA TAKRIMAN SEBAGAI
TRADISI ADAB SANTRI TERHADAP GURU
DI PONDOK PESANTREN DAARUL MUHAJIRIN
KOTA BOGOR

Diajukan untuk mengikuti ujian tesis
Pada Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2025/2026

Oleh:

Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi

NIM 25160449

Pembimbing :

Dr. Rudianto, M.,Ag

Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “ Pendidikan *Ta'Ziman Wa Takriman* Sebagai Tradisi Adab Santri Terhadap Guru Di Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor “
ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Ponorogo, Juni 2026 Pembimbing I  Dr. Rudianto, M.,Ag NIK. 1964041519960912	Ponorogo, Juni 2026 Pembimbing II  Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI NIK. 1972020420130913
--	---

Ponorogo, Juni 2026

Mengetahui

Kepala Program Studi S2 PAI



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIK. 1990080820170914

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Nama : Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi
Nomor Induk Mahasiswa : 25160449
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Tesis : Pendidikan *Ta'Ziman Wa Takriman* Sebagai
Tradisi Adab Santri Terhadap Guru Di Pondok
Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor

Dewan Penguji :

NO	Nama Penguji	Tanggal Pesetujuan	Tanda Tangan
1.	Dr. Rudianto, M.Ag. (Ketua/Pembimbing 1)	28 September 2026	
2.	Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. (Sekretaris/Pembimbing II)	28 September 2026	
3.	Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd. (Penguji Utama 1)	28 September 2026	
4.	Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (Penguji Utama 2)	13 September 2026	

Mengetahui

Ponorogo, 28 September 2026

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag
NIK. 1964041519960912

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi

NIM : 25160449

Program Studi : RPL Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pendidikan Ta’ziman Wa Takriman Sebagai Tradisi Adab Santri Terhadap Guru Di Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor ”** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya dan bukan karya ilmiah milik orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Bogor, 19 April 2026

Yang Menyatakan



Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi

NIM. 25160449

ABSTRACT

Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi, 2026, *Ta'ziman Wa Takriman Education as a Tradition of Santri Etiquette toward Teachers at Daarul Muhajirin Islamic Boarding School, Bogor City*. Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Rudianto, M.Ag., (2) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

This study aims to analyze ta'ziman wa takriman education a tradition of showing respect and honor adab toward teachers at the Daarul Muhajirin Islamic Boarding School in Bogor City, specifically focusing on its implementation, fostering strategies, and implications for the character development of students santri. The study is motivated by shifting patterns of interaction between students and teachers due to modernization and digitalization, which potentially influence how respect for teachers is understood within the boarding school tradition.

This research employs a qualitative approach using a case study design. Data were gathered through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Informants included the school leadership, teachers ustadz, and students involved in the educational process and the cultivation of adab within the school environment. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that ta'ziman wa takriman education is implemented by fostering respectful attitudes, the use of polite language, adherence to school rules, and the recognition of teachers as sources of knowledge and moral role models. Fostering strategies include teachers setting an example, studying the Ta'lim al-Muta'allim text, providing religious counsel, and creating a school culture that supports the internalization of adab values. The findings reveal that ta'ziman wa takriman is not merely a social practice but also a character education process that shapes students' humility tawadhu, discipline, and spiritual awareness. This study reinforces the understanding that the tradition of respecting teachers is a culturally relevant construct in Islamic education for building student character in the modern era. The study's implications can serve as a reference for Islamic boarding schools in developing adaptive adab education models, while future research could examine the transformation of ta'ziman wa takriman values within the broader context of Islamic education.

Keywords: Ta'ziman wa Takriman, Santri Etiquette, Respect for Teachers, Santri Character Education, Islamic Boarding School.

ABSTRAK

Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi, 2026, Pendidikan Ta'ziman Wa Takriman Sebagai Tradisi Adab Santri Terhadap Guru Di Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Rudianto, M.,Ag, Pembimbing (2) Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendidikan ta'ziman wa takriman sebagai tradisi adab santri terhadap guru di Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor, khususnya terkait implementasi, strategi pembinaan, serta implikasinya terhadap pembentukan karakter santri. Kajian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan pola interaksi santri dengan guru akibat perkembangan modernisasi dan digitalisasi yang berpotensi memengaruhi pemaknaan penghormatan terhadap guru dalam tradisi pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi pimpinan pesantren, guru/ustadz, serta santri yang terlibat dalam proses pendidikan dan pembinaan adab di lingkungan pesantren. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan ta'ziman wa takriman diimplementasikan melalui pembiasaan sikap hormat, penggunaan bahasa santun, kepatuhan terhadap aturan pesantren, serta penghargaan terhadap guru sebagai sumber ilmu dan teladan moral. Strategi pembinaan dilakukan melalui keteladanan guru, pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim, nasihat keagamaan, dan penciptaan budaya pesantren yang mendukung internalisasi nilai adab. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ta'ziman wa takriman tidak hanya menjadi praktik sosial, tetapi juga proses pendidikan karakter yang membentuk sikap tawadhu', disiplin, dan kesadaran spiritual santri. Penelitian ini memperkuat pemahaman bahwa tradisi penghormatan kepada guru merupakan konstruksi budaya pendidikan Islam yang relevan dalam membangun karakter peserta didik di era modern. Implikasi penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pesantren dalam mengembangkan model pendidikan adab yang adaptif, sedangkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji transformasi nilai ta'ziman wa takriman pada konteks pendidikan Islam yang lebih luas.

Kata Kunci : Ta'ziman wa Takriman, Adab Santri, Penghormatan kepada Guru, Pendidikan Karakter Santri, Pesantren.

KATA PENGANTAR



Segala Puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala Tuhan seluruh Alam yang telah menganugerahkan Al-Quran sebagai petunjuk bagi seluruh manusia dan rahmat bagi segenap alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, utusan dan manusia pilihan-Nya. Dialah sebagai panutan, penyampai, dan penuntun syariat kepada kita sebagai umatnya.

Dengan rahmat, pertolongan, dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Pendidikan *Ta'ziman Wa Takriman* Sebagai Tradisi Adab Santri Terhadap Guru Di Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor ”.

Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan motivasi yang selalu tercurahkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu.
2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Kaprodi S2 PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama masa studi.
3. Dr. Rudianto, M.,Ag dan Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga tesis tuntas.
4. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan kritik, saran, arahan, serta masukan yang konstruktif dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Pengasuh Pondok KH. Ahmad Djaelani beserta guru-guru dan seluruh santri Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor atas pengertiannya yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Para ustaz, pengurus, dan seluruh santri Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor yang telah meluangkan waktu, memberikan informasi, serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Kepada ayahanda Acep Hidayat, S.Ag., M.M., ibunda Neng Euis Ferawati, serta adinda Nadena Flowerenza Bilqis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta ruang untuk berdiskusi dan bertukar gagasan yang inspiratif selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan pendidikan akhlak dan adab santri serta pelestarian nilai-nilai tradisi pesantren.

Bogor, 28 September 2026
Penulis



Muhamad Sulthan Alfadly Thalabi, S.Pd
NIM. 25160449

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Makna <i>Ta'ziman Wa Takriman</i>	11
a. Pengertian <i>Ta'ziman Wa Takriman</i>	11
b. Perspektif Ulama tentang <i>Ta'ziman Wa Takriman</i>	12
c. Perspektif Al-Quran Dan Hadits Tentang <i>Ta'ziman Wa Takriman</i>	14
2. Pendidikan <i>Ta'ziman Wa Takriman</i>	17
3. Pembentukan Tradisi Adab Santri Terhadap Guru	24
a. Pengertian Adab	24
b. Teori Adab dalam Tradisi Islam	25
c. Relasi Guru dan Santri Sebagai Budaya Pendidikan	26
d. Perbedaan adab atika dan moral	27
4. Pesantren	29
a. Pendidikan adab di Pesantren	29

b. Undang-Undang Pesantren	29
c. Jenis Pesantren	31
5. Teori Penelitian Adab Santri	35
a. Teori etika akhlaq	35
b. Teori konstruksi sosial	36
c. Teori tindakan sosial	38
d. Teori habitus dan field	41
e. Teori institusi total	41
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	44
C. Kerangka berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Prosedur Analisis Data	56
G. Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Implementasi Pendidikan <i>Ta'ziman wa Takriman</i> Adab Santri terhadap Guru	75
2. Strategi Pendidikan <i>Ta'ziman wa Takriman</i> Adab Santri terhadap Guru	90
3. Implikasi Pendidikan <i>Ta'ziman wa Takriman</i> Adab Santri terhadap Guru	99
C. Pembahasan	113
1. Kajian Teoretis Implementasi Pendidikan <i>Ta'ziman wa Takriman</i>	113
2. Strategi Pembinaan Adab di Pesantren	120
3. Implikasi Karakter dan Keberkahan Akademik	126
D. Keterbatasan penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141

B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
DAFTAR LAMPIRAN.....	150

