

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, U., Alwi, K., Akmal, A. W. R., & Haris, A. A. (2026). The social construction of kiai authority and sexual violence in pesantren: A case study of Court Decision Number 136/Pid.Sus/PN.Smp. *Maqasid: Jurnal Studi Hukum Islam*, 15(2), 143–158. <https://doi.org/10.30651/mqsd.v15i2.31640>
- Arsyad, J. (2019). Lektur kependidikan Islam: Genre adab (Sebuah penelusuran literatur klasik tentang etika akademis). *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 16–140. <https://doi.org/10.30829/taz.v8i2.573>
- Ali Sabana Mudakir. (2017). Pengaruh pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim terhadap pembentukan karakter dan prestasi belajar santri. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 2(2), 211–241. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v2i2.681>
- Alid, C. R., Pardiman, & Basalamah, R. (2022). Curriculum modernization strategy in Salaf Islamic boarding school based on Indonesian National Qualification Framework. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 1118–1128. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i3.2459>
- Alis, M., & Norkholis. (2016). Analisis tindakan sosial Max Weber dalam tradisi pembacaan Kitab Mukhtashar Al-Bukhari. *Jurnal living hadis*. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2016.1121>
- Anderson, G., Herr, K., & Nihlen, A. S. (2014). Studying your own school: An educator's guide to practitioner action research. *Corwin Press*. <https://doi.org/10.4135/9781483329574>
- Arief, H., Susanti, E., & Husna, R. N. (2019). Implikasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Terhadap Tata Kelola Dan Kemandirian Pesantren Dalam Perspektif Good Governance. *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research*, 4(3). <https://doi.org/10.69693/ijim.v4i3.1693>
- Arifin, S., & Anisah. (2019). Dinamika pendidikan pesantren. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.32806/jf.v10i02.3764>
- Armaya, J., Meilinda, P., Musthofa, M. I., Ernaz, A. U., & Wiguna, S. (2026). Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim karya Imam Az-Zarnuji. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 215–228. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v4i2.1195>
- Asrori, A., & Rosyid, R. M. (2019). Strategi penanaman nasionalisme pada pondok pesantren (Studi kasus tentang penanaman nasionalisme pada santri Pondok

- Pesantren Sunan Gunung Jati Ba'alawy, Gunungpati, Semarang). *Jurnal Analisa Sosiologi*, 8(2). <https://doi.org/10.20961/jodasc.v2i2.41667>
- Baitaputra, H., & Junaidi. (2026). Kiai, santri, dan kesetiaan ilmiah: Kritik terhadap labelisasi feodalisme di dunia pesantren. *Journal of Innovative and Creativity*, 6(1). <https://joecy.org/index.php/joecy/article/view/5061>
- Baihaqi, M. F., Sumarna, E., & Fakhruddin, A. (2023). Desain konseptual adab menuntut ilmu menurut kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dan implementasinya dalam pembelajaran PAI daring. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 133–144. <https://doi.org/10.17509/tk.v21i2.68064>
- Dewi, R. (2024). Implementasi nilai Kitab Ta'lim Muta'allim dalam pembentukan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja. *LETERNAL: Learning and Teaching Journal*, 5(2), 238–248. <https://doi.org/10.32923/lenternal.v5i2.4255>
- Faliha, B. F. U. (2026). Etika dan moral dalam perspektif pendidikan Islam. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 4(8), 133–138. <https://urj.uinmalang.ac.id/index.php/mij/article/view/25957>
- Fatoni, I. (2025). Taklim Muta'alim: Menanamkan adab dan keberkahan dalam pendidikan. *Al 'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 73–81. <https://jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/alulum/article/download/684/391/2034>
- Fatimah, T. (2023). Penerapan pendidikan akhlak melalui kajian Kitab Ta'lim Al-Muta'alim: Studi kasus di Pesantren At-Taufiqiyah Sukabumi, Jawa Barat. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4550>
- Fitria, I., & Atqia, W. (2024). Analisis nilai-nilai Tajimul Ilmi Wa Ahlihi pada Kitab Ta'lim Muta'alim. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 158–179. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v4i2.9471>
- Fitria, S., Nur, I., Aisyah Qurrotul, A., & Aida Nur, A. (2026). Konsep akhlak dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim dan implementasinya pada pembinaan akhlak santri. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(2). <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/8827>
- Habibi, N., & Sholikha, M. (2025). Kontekstualisasi teori Bourdieu dalam pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.397>

- Habsi, M. (2022). Peran kepemimpinan kyai dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Mashduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 167–180. <https://doi.org/10.32478/leadership.v3i2.941>
- Haq, A. I. (2024). Analisis tindakan sosial Max Weber dalam rutinitas pembacaan QS. Al-Anbiya':79 di Pondok Pesantren Al-Fattah Kartasura. *Al-Misykah: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, 5(1), 52–75. <https://www.researchgate.net/publication/382052896>
- Hasan As, A., & Nursikin, M. (2022). Penguatan akhlak melalui Kitab Ta'lim Muta'alim bagi santri Pondok Pesantren. *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 17(2). <https://doi.org/10.55352/uq.v17i2.123>
- Hidayati, A. S., Perdana, F. H., Hasanah, I., Ibrahim, M. A., Faqihuddin, A., & Syahidin. (2024). Konsep pendidikan Islam dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim karya Al-Zarnuji serta implementasinya dalam konteks pendidikan Islam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 149–163. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.888>
- Ilma, S., & Rofiq, M. (2026). Dramaturgi peran guru dan santri dalam pembentukan otoritas dan keteladanan pendidikan Islam: Studi kualitatif library research. *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 601–610. <https://publisherqu.com/index.php/psikosopen/article/view/3883>
- Iwan, S., & Erma, Y. (2020). Eksistensi pesantren dengan budaya patronase (Hubungan kiai dan santri). *Mitra Ash-shibyan : Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1). <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/mitra-ash-syibyan/article/view/27/27>
- Khoiriyah, L. (2022). Implementasi pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan akhlak santri kelas III A di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Annur*, 8(2). <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/558>
- Laisaan, R. A., Munawaroh, S., Adawiyah, R., & Abdurrahman. (2026). Narasi pengalaman santri dalam mengonstruksi makna tawaduk di pesantren: Studi naratif perspektif konstruksi sosial Berger dan Luckmann. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(4). <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/11216>
- Lathif Amin, M., Azmirrijali, Z., Faizal Dzulqarnain, M., Syafawani, R., & Kurnia Anggreta, D. (2026). Dinamika habitus dan disiplin religius siswa tahfiz di

- Madrasah Aliyah Darussolihin Sleman Yogyakarta. *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 5(1). <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v5i1.7466>
- Maryam, S. (2023). Implementasi ta'dzim santri kepada kyai dalam lingkungan pesantren perspektif pedagogi relasional. *Journal of Nahdlatul Ulama Studies*, 4(1), 35–48. <https://doi.org/10.35672/jnus.v4i1.35-48>
- Mubarrak Dalimunthe, M., Hasanah, A.-R., & Sani Ritonga, A. (2018). Pondok modern dan pembelajaran membaca kitab kuning. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 11(2).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/medag/article/view/8647>
- Muliawan, D., & Kustiana, A. A. (2019). Nilai-nilai Kitab Ta'lim Muta'alim dalam pesantren melalui dakwah fardiyah. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.53401/iktsf.v1i1.2>
- Muhammad Rian, F., & Keysa, T. (2025). TIKRAR pada Surah Al-Kahfi ayat 66–82 dan relevansi kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir dengan adab santri terhadap kyai di pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 168–176. <https://doi.org/10.59829/xvn7s490>
- Nissa Aurellia, P., Nurhayati, & Stevane Delsancy, P. (2025). Pembingkatan 'feodalisme' kiai dan santri di pesantren oleh media Xpose Trans7: Analisis wacana kritis Fairclough. *Scripta Humanika: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(2), 283–291. <https://doi.org/10.65310/a7pf2b20>
- Nurwahida, Abdurrahman, Samsuddin, & Iskandar. (2025). Pendidikan karakter melalui Kitab Ta'lim Al-Muta'allim di Pesantren Abu Bakar As-Siddiq Bulukumba. *Imtiyaz Jurnal Ilmu Keislaman*, 9(04).
<https://jurnal.staim-probolingo.ac.id/Imtiyaz/article/view/2759>
- Panut, Giyoto, & Rohmadi, Y. (2021). Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang pesantren terhadap pengelolaan pondok pesantren. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.2671>
- Pirkun. (2022). Implementasi Kitab Ta'lim Muta'allim dalam pembentukan etika belajar (Studi kasus Pondok Pesantren Mukhtar Syafa'at Mesuji), *Journal of Islamic Education and Learning*, 2(2).
<http://ejournal.stisdulamtim.ac.id/index.php/jiel/index>
- Prabowo, D. T., Kawakip, A. N., Tharaba, F., & Achmadin, B. Z. (2025). Pendidikan karakter santri di Al-Izzah IIBS (International Islamic Boarding School) Batu. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7700–7704. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8743>

- Qamari, S., Saputra, R., & Husna, A. (2025). The transformation of religious habitus among mahasantri through a dormitory program: A sociological analysis from Pierre Bourdieu's perspective. *19(2). Jurnal Sosiologi Agama Vol. 19 No. 02* <https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/SosiologiAgama/article/view/6642>
- Qonita, Q., & Hanif, M. (2026). Sosiologi lembaga pendidikan Islam swasta: Studi reproduksi kelas sosial dan pembentukan habitus Islami di SMA ZIIS Cilongok. *Palapa, 14(1)*, 68–84. <https://doi.org/10.36088/palapa.v14i1.6216>
- Rahma, N., Jumadi, J., & Sumilih, D. A. (2026). Penanaman nilai budaya Mappatabe' di pondok pesantren. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 6(1)*, 202–215. <https://doi.org/10.51878/social.v6i1.9391>
- Rahman, A., Helmi, T., & Apriadi, D. (2024). Guru ideal menurut Imam Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman, 2(1)*, 12–21. https://doi.org/10.46781/baitul_hikmah.v2i1.976
- Rahmat, H., & Henni, S. N. (2016). *Filsafat pendidikan Islam: Membangun konsep dasar pendidikan Islam*. Penerbit Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Rangkuti, M. R. (2018). Penerapan nilai-nilai karakter pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Ihsan Desa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(2)*, 93–109. <https://www.neliti.com/publications/121894/sistem-pendidikan-pesantren-dalam-perspektif-demokratisasi>
- Rika, & Sumarna, E. (2020). Pendidikan akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan implikasinya terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 18(1)*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/32816>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Global Eksekutif Teknologi. <https://www.globaleksekutifteknologi.co.id>
- Rofiq, N. (2025). Sistem pendidikan pesantren dalam perspektif demokratisasi. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1009673>
- Rohanita, L., Husen, K., Romadhon, M. R., Nisak, A., Mufarrohah, L., & Abrori, A. M. (2025). Representasi feodalisme pesantren dalam media televisi: Analisis pemberitaan Trans7 dan realitas sosial di Pesantren An-Nur 2 Bululawang Malang. *Yasin, 5(6)*, 6455–6478. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i6.8151>
- Suardika, I. N. (2022). Penerapan model konseling behavioral dengan teknik desensitisasi sistematis untuk meminimalisasi tingkat kecemasan dalam proses pembelajaran pada siswa kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Kubutambahan.

Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 13(1), 25–34.
<https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.50364>

Sukmawati, N. I., & Aini, R. (2025). Analisis Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter budiman siswa (Studi pemikiran Ki Hajar Dewantara). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 9(02).
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia>

Susanti, Y. (2024). Moderasi beragama dalam perspektif habitus Pierre Bourdieu dan tafsir kebudayaan Clifford Geertz. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 8(2), 95–104. <https://jurnal.uns.ac.id/habitus/article/view/93726>

Ulfatul Hasanah, & Basid, A. B. (2026). Relasi kiai-santri dan tuduhan feodalisme dalam tradisi pesantren: Kajian tafsir tematik atas otoritas, adab, dan kritik. *Al-Kainah: Journal of Islamic Studies*, 5(1), 13–29.
<https://doi.org/10.69698/jis.v5i1.1606>

Wafa, M. J., Pawestri, W. P., & Rifqi, A. F. (2025). Konstruksi realitas media dalam tayangan kehidupan pondok pesantren: Analisis framing Robert M. Entman terhadap program “Xpose Uncensored” Trans7. *Voxpop : Jurnal Ilmiah Ilmu Kominakasi UPN “Veteran” Jawa Timur*, 7(1).
<https://voxpath.upnjatim.ac.id/index.php/voxpath/article/view/67>

Wahid, A. U., & Ali, R. S. (2025). Pesantren dan feodalisme: Reinterpretasi hadis adab dan tabarruk dalam tradisi pesantren melalui pendekatan hermeneutika Yusuf Al-Qardawi. *Jurnal Keilmuan dan Keislaman*, 4(4), 622–654.
<https://doi.org/10.23917/jkk.v4i4.763>

Wisma Saputri, T., Sa, M., Hasyim Asy, U., & Tebuireng Jombang, A. (2026). Implementasi kajian Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim terhadap pembentukan etika santri di Pondok Pesantren Salaf Paculgowang Diwek Jombang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11 (2).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/48376>

Yusra, & Hanani, S. (2024). Penerapan pemikiran tindakan yang dikemukakan oleh Max Weber di SMAN 1 Canduang. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 397–403. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v4i2.283>