

**PENGEMBANGAN STRATEGI *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
ARTICULATE STORYLINE MATERI LISTRIK STATIS DI MTSS AL-IMAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Magister Pedagogi



Oleh :

TITIS WAHYU DEVITASARI

NIM. 24350014

PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dalam bentuk TESIS oleh:

Nama : Titis Wahyu Devitasari

NIM : 24350014

Judul : Pengembangan Strategi *Discovery Learning* Berbantuan *Articulate Storyline* Materi Listrik Statis di MTSS Al-Iman

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis tanggal 06 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji

Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd., M.Pd.

NIK. 19890502 202109 12


.....

Sekretaris Penguji

Dr. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIK. 19890110 202109 12


.....

Penguji 1

Dr. Bambang Harmanto, S.Pd. M.Pd

NIP. 19710823 20050110 01


.....

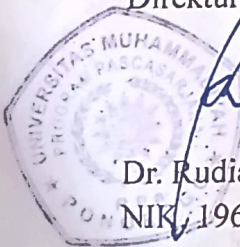
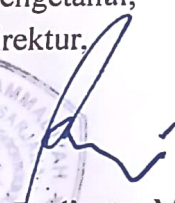
Penguji 2

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

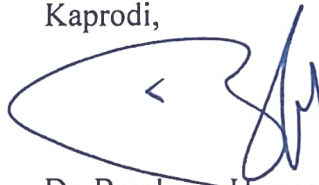
NIK. 19870133 201709 12

Mengetahui,

Direktur.



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK. 1964041519960912

Kaprodi,



Dr. Bambang Harmanto, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19710823 20050110 01

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Titis Wahyu Devitasari

NIM mahasiswa : 24350014

Program Studi : Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 03 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Titis Wahyu Devitasari

NIM. 24350014

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Strategi Discovery Learning Berbatuan *Articulate Storyline* Materi Listrik Statis di MTSS Al-Iman”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Magister Pedagogi serta para dosen Program Studi Magister Pedagogi yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ambiro Puji Asmaroini, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala sekolah, guru, para staf, dan murid MTSS Al-Iman atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Orang tua tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pedagogi angkatan 1 FKIP Universitas

Muhammadiyah Ponorogo, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

7. Diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran, usaha, dan doa yang terus dipanjatkan di tengah berbagai keterbatasan dan tantangan. Semoga segala ikhtiar yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju keberkahan dan kesuksesan di masa yang akan datang.

8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 03 Agustus 2026



Titis Wahyu Devitasari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
1.4. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	9
1.5. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
1.6. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan	11
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teori	14
A. <i>Discovery Learning</i>	14
B. <i>Media Articulate Storyline</i>	22
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Materi Listrik Statis di MTs	31
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Model Pengembangan	42
3.2. Prosedur Pengembangan	42
3.3. Uji Coba Produk	45
BAB IV	57

HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	57
4.1. Hasil Pengembangan Produk	57
A. <i>Analysis</i> (Analisis).....	57
B. <i>Design</i> (Perancangan).....	60
C. <i>Development</i> (Pengembangan)	67
D. <i>Implementation</i> (Implementasi)	74
E. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	79
4.2 Hasil Uji Coba Produk	80
A. Uji Coba Kelompok Kecil	80
B. Uji Coba Kelompok Besar	81
D. Hasil Observasi Pembelajaran	83
D. Hasil Wawancara Murid.....	85
4.3 Revisi Produk.....	89
4.4 Kajian Produk Akhir	91
A. Kajian Proses Pengembangan Produk.....	92
B. Kajian Kelayakan Produk.....	94
C. Kajian Kepraktisan Produk.....	97
E. Kekuatan Produk.....	101
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Kesimpulan tentang Produk.....	105
5.2 Saran Pemanfaatan Produk, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Kepraktisan Murid	51
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Angket Kepraktisan Murid	52
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Wawancara Murid	54
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil.....	55
Tabel 4. 1 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	71
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4. 5 Komentar, Saran, dan Masukan dari Validator.....	73
Tabel 4. 6 Revisi Produk Tahap I.....	74
Tabel 4. 7 Hasil angket respon murid pada uji coba kelompok kecil	81
Tabel 4. 8 Hasil angket respon murid pada uji coba kelompok besar.....	82
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 10 Tabel Revisi Akhir	90
Tabel 4. 11 Tabel Revisi Produk Tahap 2.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE	45
Gambar 4. 1 User Flow Media Pembelajaran Interaktif berbantuan Articulate Storyline	66
Gambar 4. 2 Halaman Depan Modul Ajar Listrik Statis Kelas IX di MTSS Al- Iman.....	67
Gambar 4. 3 Halaman Depan LKPD Listrik Statis Kelas IX.....	68
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Pembuka	68
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Login	69
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Menu.....	69
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Awal Kuis.....	69
Gambar 4. 8 Tampilan Soal Kuis.....	70
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Hasil.....	70
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	78
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar.....	78
Gambar 4. 12 Murid Mencoba Eksperimen Sederhana Listrik Statis Pada Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran.....	116
Lampiran 2 Instrumen Validasi Ahli	117
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	119
Lampiran 5 Surat Izin	120



ABSTRAK

Titis Wahyu Devitasari. Pengembangan Strategi *Discovery Learning* Berbantuan *Articulate Storyline* Materi Listrik Statis di MTSS Al-Iman. Tesis Program Pascasarjana Program Studi Pedagogi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing 1. Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2. Dr. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan strategi *Discovery Learning* berbantuan *Articulate Storyline* pada materi listrik statis, (2) menganalisis tingkat kelayakan produk, dan (3) menganalisis tingkat kepraktisan produk dalam pembelajaran di MTsS Al-Iman.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa paket strategi pembelajaran yang terdiri atas modul ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan media interaktif berbasis *Articulate Storyline*. Subjek penelitian adalah murid kelas IX MTsS Al-Iman, dengan uji coba kelompok kecil sebanyak 9 murid dan kelompok besar sebanyak 49 murid. Teknik pengumpulan data meliputi lembar validasi, angket respons murid, observasi keterlaksanaan pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan produk memperoleh nilai 95,8% dari ahli materi, 100% dari ahli media, dan 95% dari ahli pembelajaran, dengan rata-rata 96,9% (kategori sangat valid). Tingkat kepraktisan pada uji coba kelompok kecil sebesar 91,89% dan kelompok besar 91,3% (kategori sangat praktis). Keterlaksanaan pembelajaran mencapai 82,5% (kategori sangat baik). Hasil wawancara menunjukkan bahwa media mudah digunakan, menarik, dan membantu pemahaman konsep melalui visual, eksperimen, simulasi, dan kuis. Berdasarkan hasil tersebut, strategi *Discovery Learning* berbantuan *Articulate Storyline* dinyatakan sangat valid dan sangat praktis, serta layak digunakan secara terbatas sebagai alternatif pembelajaran listrik statis di MTsS Al-Iman.

Kata kunci: *Articulate Storyline*, *Discovery Learning*, listrik statis.

ABSTRACT

Titis Wahyu Devitasari. Pengembangan Strategi *Discovery Learning* Berbantuan *Articulate Storyline* Materi Listrik Statis di MTSS Al-Iman. Thesis. Postgraduate Program Department of Pedagogy, Muhammadiyah University of Ponorogo.

Advisor 1. Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2. Dr. Sigit Dwi Laksana, S.Pd.I., M.Pd.I.

This study aims to: (1) describe the development process of a *Discovery Learning* strategy assisted by *Articulate Storyline* on static electricity material, (2) analyze the feasibility of the developed product, and (3) analyze its practicality in learning at MTSS Al-Iman.

This research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product developed was a learning strategy package consisting of a teaching module, Student Worksheets (LKPD), and interactive media based on *Articulate Storyline*. The subjects were ninth-grade students of MTSS Al-Iman, with a small group trial involving 9 students and a large group trial involving 49 students. Data were collected through validation sheets, student response questionnaires, observation sheets, interviews, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results showed that the product feasibility reached 95.8% from material experts, 100% from media experts, and 95% from learning experts, with an overall average of 96.9% (very valid category). The practicality level was 91.89% in the small group trial and 91.3% in the large group trial (very practical category). Learning implementation reached 82.5% (very good category). Interview results indicated that the media were easy to use, engaging, and helpful in understanding static electricity concepts through visualizations, experiments, simulations, and quizzes.

Based on these findings, the *Discovery Learning* strategy assisted by *Articulate Storyline* is considered very valid and very practical, and is suitable for limited use as an alternative to support static electricity learning at MTsS Al-Iman.

Keywords: *Articulate Storyline*, *Discovery Learning*, static electricity.