

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TRANSFORMASIONAL
UNTUK MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMP NEGERI 2
SAMBIT PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nama: Suraji
NIM: 24160424

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Suraji

NIM : 24160424

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Suraji

NIM 24160424

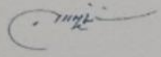
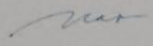
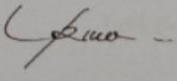
LEMBAR PENGESAHAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLA TRANSFORMASIONAL DALAM
MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMP NEGERI 2 SAMBIT
PONOROGO

Suraji
NIM 24160424

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 10 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.	(tanda tangan)	(Tanggal)
(Ketua/Pembimbing 1)		10 Agustus 2026
Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.	(tanda tangan)	(Tanggal)
(Sekretaris/Pembimbing II)		10 Agustus 2026
Dr. Happy Susanto, M.A.	(tanda tangan)	(Tanggal)
(Penguji Utama 1)		10 Agustus 2026
Dr. Nuraini, M.Pd.I	(tanda tangan)	(Tanggal)
(Penguji Utama 2)		10 Agustus 2026

Ponorogo, 10 Agustus 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. H. Rudianto, M.Ag.
NIK. 19640415 199606 12

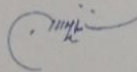
LEMBAR PERSETUJUAN

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TRANSFORMASIONAL UNTUK
MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMP NEGERI 2 SAMBIT
PONOROGO

Suraji
NIM 24160424

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.

Tanggal, 24 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Nurul Iman Lc, M.HI

Tanggal, 23 Juli 2026

TESIS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TRANSFORMASIONAL UNTUK
MENINGKATKAN MUTU AKADEMIK DI SMP NEGERI 2 SAMBIT
PONOROGO

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Nama: Suraji
NIM: 24160424

Telah disetujui pada Tanggal, 10 Agustus 2026
Kaprod S2 PAI



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK. 19900808 201709 10

ABSTRAK

Suraji. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformasional untuk Meningkatkan Mutu Akademik di SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo”.

Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, dan 2. Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

Kata kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah, Mutu Akademik*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah transformasional dalam meningkatkan mutu akademik di SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo, menganalisis implikasi kepemimpinan transformasional terhadap peningkatan mutu akademik, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam upaya peningkatan mutu akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus di SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo. Adapun data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik, serta melalui observasi partisipatif dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah transformasional dalam meningkatkan mutu akademik dilaksanakan melalui penyusunan visi dan misi yang berorientasi pada mutu, pemberian keteladanan (*idealized influence*), pemberian motivasi inspiratif (*inspirational motivation*), pengembangan inovasi pembelajaran dan budaya akademik (*intellectual stimulation*), serta pembinaan dan pendampingan guru secara individual (*individualized consideration*). Kepala sekolah juga memperkuat supervisi akademik, pengembangan profesional guru, kolaborasi antarwarga sekolah, dan pengambilan keputusan yang partisipatif. (2) Implikasi kepemimpinan transformasional terlihat pada meningkatnya kompetensi profesional guru, disiplin kerja, budaya mutu sekolah, prestasi akademik peserta didik, efektivitas supervisi akademik, serta meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo. (3) Faktor pendukung meliputi komitmen dan kepemimpinan kepala sekolah yang kuat dalam menggerakkan seluruh sumber daya sekolah, tersedianya guru yang kompeten, sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap, serta dukungan Komite dan orang tua, hubungan kerja yang harmonis kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat. Adapun faktor penghambat meliputi heterogenitas kemampuan akademik peserta didik, motivasi belajar siswa rendah dan perkembangan teknologi yang sangat cepat, sementara kemampuan pemanfaatan teknologi pendidikan oleh sebagian guru dan siswa masih perlu ditingkatkan.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa kepemimpinan kepala sekolah transformasional memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan mutu akademik melalui penguatan budaya mutu, pemberdayaan sumber daya manusia, inovasi pembelajaran, dan kolaborasi. Keberhasilan peningkatan mutu akademik memerlukan kepemimpinan yang visioner, adaptif, partisipatif, serta didukung oleh lingkungan sekolah yang kondusif dan berorientasi pada perbaikan berkelanjutan.

ABSTRACT

Suraji. **“Transformational Principal Leadership to Improve Academic Quality at SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo.”** Thesis. Master’s Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, and 2. Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI.

Keywords: Transformational Leadership, Principal, Academic Quality

This study aims to describe transformational principal leadership in improving academic quality at SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo, analyze the implications of transformational leadership for academic quality improvement, and identify the supporting and inhibiting factors in the effort to improve academic quality. The study employs a qualitative approach using a case study design at SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo. Data were obtained through in-depth interviews with the principal, vice-principals, teachers, educational staff, and students, as well as through participatory observation and document analysis.

The results indicate that: (1) transformational principal leadership in improving academic quality is implemented through the formulation of a quality-oriented vision and mission, setting an example (idealized influence), providing inspirational motivation, developing instructional innovations and an academic culture (intellectual stimulation), and providing individual guidance and mentoring for teachers (individualized consideration). The principal also strengthens academic supervision, teacher professional development, collaboration among the school community, and participatory decision-making. (2) The implications of transformational leadership are evident in the improvement of teachers' professional competence, work discipline, the school's quality culture, students' academic achievement, the effectiveness of academic supervision, and increased public trust in SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo. (3) Supporting factors include the principal's strong commitment and leadership in mobilizing all school resources, the availability of competent teachers, comprehensive learning facilities and infrastructure, support from the school committee and parents, and harmonious working relationships among the principal, teachers, educational staff, and the community. Conversely, inhibiting factors include the heterogeneity of students' academic abilities, low student learning motivation, and rapid technological advancements—coupled with the need to improve the ability of some teachers and students to utilize educational technology effectively.

The study concludes that transformational principal leadership plays a significant role in enhancing academic quality through the strengthening of a quality culture, human resource empowerment, instructional innovation, and collaboration. Successful improvement of academic quality requires leadership that is visionary, adaptive, and participatory, supported by a school environment that is conducive and oriented toward continuous improvement.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas limpahan rahmat, Taufiq, hidayah, dan karunia-Nya, tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Transformasional untuk Meningkatkan Mutu Akademik di SMP Negeri 2 Sambit Ponorogo" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan tesis ini bukanlah sekadar perjalanan akademis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister, melainkan sebuah proses pendewasaan diri. Di balik setiap lembaran tulisan ini, terdapat untaian keringat, pengorbanan waktu, dan perjuangan tiada henti. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di era saat ini perubahan terjadi begitu cepat, ilmu pengetahuan harus terus dikaji dengan hati yang terbuka dan pikiran yang kritis. Penelitian ini hadir sebagai ikhtiar kecil penulis untuk memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu dan solusi atas permasalahan yang ada di masyarakat.

Perjalanan panjang ini tidak akan mungkin dapat dilalui tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan, dan ketelitian telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan inspirasi yang tak ternilai harganya selama proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Nurul Iman, M.HI. Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, kebijaksanaan, dan ketelitian telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan inspirasi yang tak ternilai harganya selama proses penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Rudianto, M.Ag. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd Kaprodi Pascasarjana PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta seluruh jajaran staf pengajar di lingkungan Program Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang mendalam.
5. Keluarga tercinta, teristimewa kepada Ayah dan Ibu, (Bapak Toiran dan Ibu Jarinem) serta Istri tercinta Sriatin yang senantiasa menjadi kekuatan dalam setiap ihtiar, memberikan dukungan moral serta doa yang tak pernah putus dalam setiap langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak penulis arapkan demi perbaikan dan pengembangan. Akhir kata, semoga karya ini memberikan manfaat dan sumbangsih pemikiran yang inspiratif bagi dunia akademisi, instansi terkait, dan masyarakat luas.

Ponorogo, Juli 2026

Penulis

[Suraji]

DAFTAR ISI

Cover Proposal Tesis	i
Pernyataan keaslian Karya	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing Tesis.....	iv
Lembar Persetujuan Kaprodi	v
Abstrak (Bahasa Indonesia)	vi
Abstrak (Bahasa Inggris).....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	8
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
D. Subjek Penelitian	47
E. Instrumen Pengumpulan Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisa Data	59
H. Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan dan Temuan	115
C. Keterbatasan Penelitian	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
A. Simpulan	142
B. Implikasi	143
C. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SURAT IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN