

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, E. E. R., & Supianti, I. I. (2024). Studi Literatur : Peningkatan Numerasi Peserta Didik dengan Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Tingkat SMA/MA/SMK. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(2), 216–225. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v9i2.17901>
- Al, P., Pendidikan, H., & Islam, A. (2018). Evaluasi Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Pembangunan Satu (PESAT) Kota Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 167–178.
- Astuti, N. M., Mahamukti, G. A., & Ariawan, I. P. W. (2025). Evaluasi Kualitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika. 17, 677–691.
- Astuti, T. A., & Jailani, J. (2021). Kontribusi kompetensi guru matematika SMP terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 241–253. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.16453>
- Dewi, Y. L., & Hidayat. (2025). Literasi Numerasi Dalam Kurikulum Merdeka : Analisis Teoretis dan Praktis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Eliza, R., Utami, N. P., & Wahid, R. (2025). Evaluating the Professional Competence of Indonesian Mathematics Teacher Candidates to Face 21st Century Education Challenges. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 457–478. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v14i2.2475>
- George, J. M., & Jones, G. R. (2012). *Understanding and managing organizational behavior* (6th ed.). Prentice Hall.
- Hadi, I. (2024). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika : Tinjauan dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Matematika. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 3(2), 130–138. <https://doi.org/10.57096/blantika.v3i2.289>
- Hussain, A., Dogar, A. H., Azeem, M., & Shakoar, A. (2011). Evaluation of Curriculum Development Process. *International Journal of Humanities and*

- Social Science*, 1(14), 263–271.
http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_1_No_14_October_2011/34.pdf
- Iliyah, L., & Sari, D. I. (2025). Implementation of Contextual-Based Differentiation Learning on the Problem-Solving Ability of Grade 8Th Students. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 239–255.
<https://jurnal.umat.ac.id/index.php/prima/article/view/13893%0Ahttps://jurnal.umat.ac.id/index.php/prima/article/download/13893/6265>
- Indriawati, P., Balikpapan, U., Maulida, N., Balikpapan, U., Erni, D. N., Balikpapan, U., Putri, W. H., & Balikpapan, U. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 204–215. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12795>
- Lestari, D. E. (2023). Matematika Dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id*, 9(1), 40–46.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/30661>
- Lestari, P. (2017). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Smk Negeri Karangpucung Kabupaten Cilacap. *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 61–68.
<https://jurnal.unigal.ac.id/adpen/article/view/145%0Ahttps://jurnal.unigal.ac.id/adpen/article/download/145/134>
- Lestiana et al. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka di SMA Dengan Menggunakan Model CIPP. *Polynom: Journal in Mathematic Education*, 2(3), 180–188.
- Linda, L., Syekh, S., Jalan, M., Labuan, R., & Kadulisung, K. (2017). An Analysis of Pedagogical and Professional Competence Mastery of Prospective Mathematics Teacher. *Phytagoras*, 12(1), 65–75.
- Lintang Darmastuti, Wardani Rahayuc, & Meiliasari. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah, Volume 8 N*, 17–26.
- Nabila, S., & Nadlir, N. (2025). Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, dan Product). *Journal of*

- Education Research*, 6(2), 302–309. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2336>
- Nasution, K. (2025). *Evaluasi KKinerja Guru Matematika dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka pada SMP Negeri di Kabupaten Padang Lawas Tahun Pelajaran 2024-2025*.
- Nazara, L. P., Mendrofa, R. N., Harefa, A. O., & Lase, S. (2024). Analisis Problematika Guru Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka SMP Sekecamatan Lahewa Timur. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1227–1233. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.710>
- Nu'man, M. (2023). *Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) SMA Negeri Se-Kota Kendari*. Tesis, 87(1,2), 149–200.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 17–34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Pertiwi, putri dwi, Novaliyosi, Nindiasari, H., & Sukirwan. (2023). Analisis Kesiapan Guru matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6494–6498. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2769>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, H. (2022). *Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmat, Z., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Padang, U. N. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The CIPP Evaluation Model in School Programs : A Systematic Literature Review Model Evaluasi CIPP dalam Program Sekolah : Systematic Literature Review*. 5(4), 911–919.
- Rusmani, M. A., & Arifmiboy. (2020). *Education and Learning Journal* 1. 2(September), 113–123.

- Ryan, J., & Bowman, J. (2022). Teach cognitive and metacognitive strategies to support learning and independence. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 170–184. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Samili, Asnita Ode, Fitriana Ibrahim, Jainudin Hasim, Ardiana Muhamad, Rasmita Sabtu, Syarifudin Adjam, and Mujais Apling. “Evaluation of Teacher Performance in Implementing the Independent Curriculum at SMP Negeri 12 Tidore Islands City.” *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)* 6, no. 4 (2023): 56–60.
- Siswanto, D. H., & Susetyawati, M. M. E. (2025). Analisis Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Model CIPP di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 22(2), 58–64.
- Sugiyono. (2023). Sugiyono Metode Penelitian Kualitatif. *Buku*, 1–257.
- Umi Nahdhiah, O. A. S. (2024). Inovasi Kurikulum Dalam. *Inovasi Kurikulum*, 21 Nomor 3(2), 983–998.
- Usman, E., Hakim Irwanto, M. S., Zainiyati, H. S., & Suryani, S. (2023). Need Analysis for Teacher Performance Evaluation: Systematic Literature Review. *Jurnal Tarbiyatuna*, 14(2), 147–163. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v14i2.9382>
- Widarsih, R., & Faraz, N. J. (2016). Evaluasi Kinerja Guru Ips Smp Berdasarkan Standar Kompetensi Guru Di Kabupaten Kebumen. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 177–187. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.7646>
- Wongmahesak, K., Muthmainnah, Kaur, D., & Cardoso, L. M. (2025). Teacher performance: What is it, how important is it, and how can we make it happen sustainably? *Asian Education and Learning Review*, 3(1), Article 2. <https://doi.org/10.14456/aclr.2025.2>
- Zahara, R., Rahmadani, R., Aini, S., Guru, P., Dasar, S., & Adzkia, U. (2025). *Strategi Evaluasi Kinerja Guru Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar*. 1(3), 140–147.
- Zakiyudin, A. (2020). Evaluasi Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Yayasan Sekolah Wirausaha Indonesia. *Cakrawala-Jurnal*

Humaniora, 20(1), 16–20.

