

**PERAN GURU DALAM INTERNALISASI KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
DI SD NEGERI GADING TRENGGALEK**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

OKTAVIA DINA ASTIARI

NIM: 22150499

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

**PERAN GURU DALAM INTERNALISASI KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN IPAS
DI SD NEGERI GADING TRENGGALEK**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

OKTAVIA DINA ASTIARI

NIM: 22150499

Pembimbing:

- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.**
- 2. Azid Syukroni, S.Pd.I., M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Tugas Akhir Skripsi oleh Oktavia Dina Astiari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 18 Juni 2026

Pembimbing II



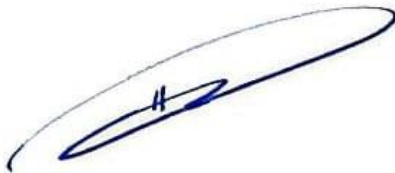
Azil Syukroni, S.Pd.I., M.Pd. I

NIDN. 0716038501



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juli 2026



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIDN. 0710018901

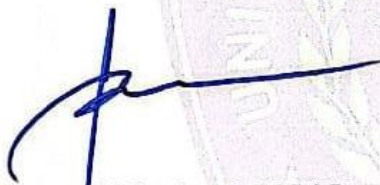
Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I.

NIDN. 0227078403

Penguji I



Azid Syukroni, M.Pd.I.

NIDN. 0716038501

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I.

NIDN. 0715058301



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi BAN-PT-UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Oktavia Dina Astiari
2. NIM : 22150499
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Peran Guru dalam Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS di SDN Gading Trenggalek
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
6. Pembimbing II : Azid Syukroni, S.Pd.I., M.Pd.I.
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
16-10-2025			Pengajuan proposal skripsi
23-10-2025			Revisi judul penelitian
04-11-2025			Pengesahan proposal skripsi
05-11-2025			Pengajuan BAB I, II, III
21-11-2025			Revisi BAB I, II, III
22-12-2025			Bimbingan instrumen wawancara
15-01-2026			Pengesahan instrumen wawancara
23-05-2026			Pengajuan BAB IV dan V
22-05-2026			Revisi BAB IV dan V
12-06-2026			Pengesahan BAB IV dan V
15-06-2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, dan V
18-06-2026			ACC Skripsi

8. Tanggal selesai penulisan Skripsi : 16 Juni 2026
9. Tanggal selesai Bimbingan : 18 Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0227078403

Pembimbing II

Azid Syukroni, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavia Dina Astiari

NIM : 22150499

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S1-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul “Peran Guru Dalam Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Gading Trenggalek” adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ponorogo, 18 Juni 2026

Hormat Saya,



Oktavia Dina Astiari
NIM. 22150499

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ

“Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik”.

(QS. Al-Luqman:56)



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat yang terbatas jumlahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dialah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang memberikan kekuatan serta kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya penerangan bagi alam semesta dan seisinya. Manusia pilihan Allah yang ditugaskan memimpin umat menuju jalan yang benar melalui *Dinul Islam*.

Skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Gading Trenggalek” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam proses penyelesaian penelitian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat serta kerendahan hati peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta jajarannya.
2. Dr. Katni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta jajarannya.
3. Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan Azid Syukroni, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pembelajaran berharga selama masa studi.
6. Staf akademik di lingkup Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan pelayanan dalam berbagai kebutuhan administrasi akademik sehingga masa studi.
7. Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta siswa SDN Gading Trenggalek yang telah memfasilitasi penuh kepada peneliti dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu dan bapak serta keluarga besar, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tulus tanpa henti. Semoga segala usaha dan doa yang telah diberikan menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi ibu dan bapak, serta menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Keluarga besar Muhammadiyah Children Center (MCC) Ar Rohmah Mlarak, yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis.
10. Teman-teman terdekat yang selalu hadir dalam berbagai situasi, tempat bercerita dan bertukar pikiran yang telah memberi warna tersendiri bagi penulis.

11. Teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI angkatan 2022, yang telah bersama-sama berjuang hingga menciptakan kebersamaan yang penuh kenangan.

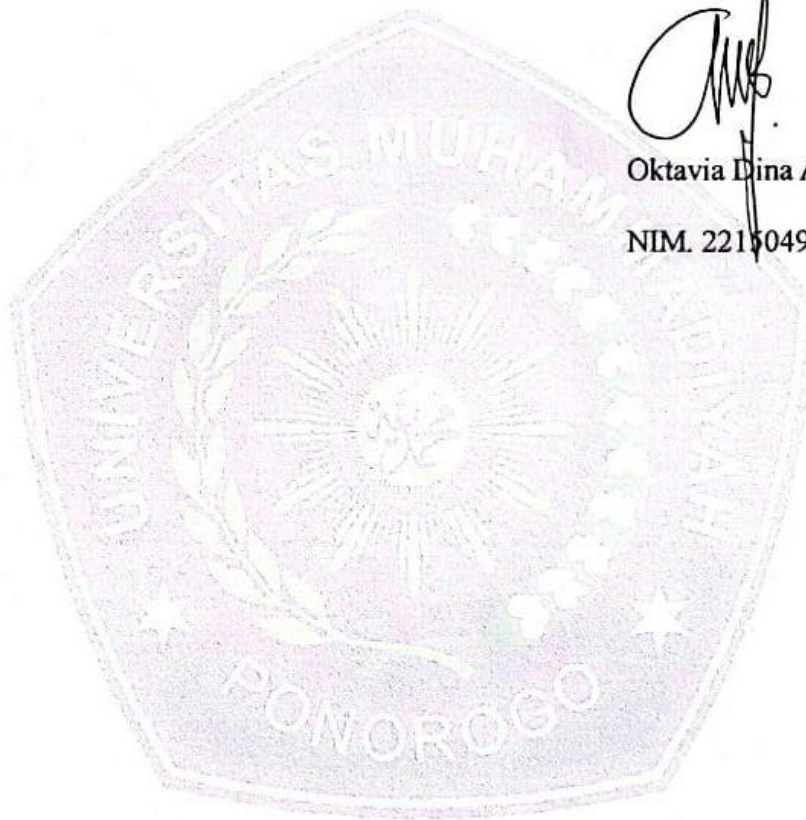
Ponorogo, 13 Juni 2026

Penulis



Oktavia Dina Astiari

NIM. 22150499



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
BERITA BIMBINGAN ACARA.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Pustaka.....	17

C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Paparan Data Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....	50
Gambar 4.1 Letak Geografis Sekolah	57
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	60



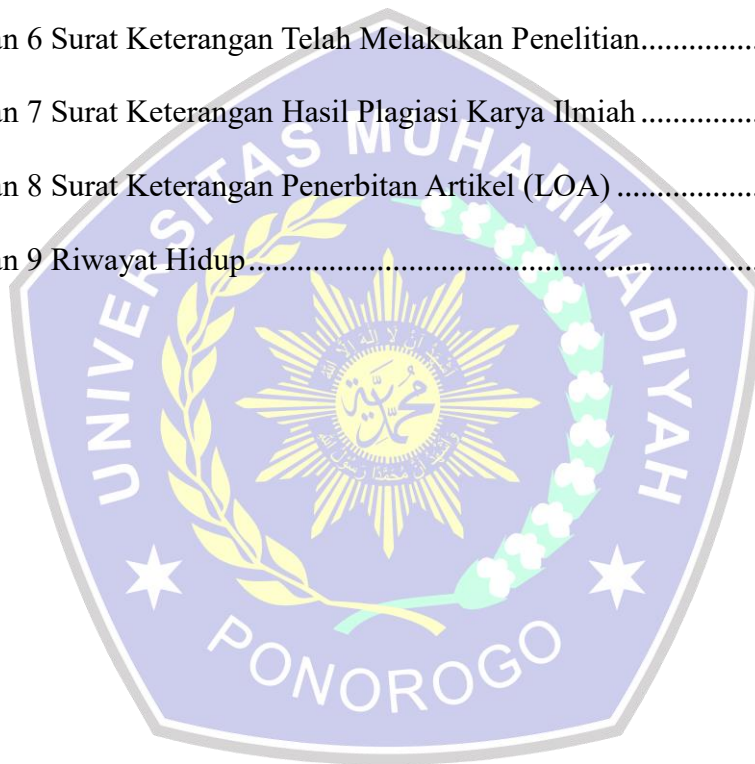
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026	58
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	59
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	153
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	154
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	158
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi.....	201
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	208
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah	209
Lampiran 8 Surat Keterangan Penerbitan Artikel (LOA)	210
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	211



ABSTRACT

Astiari, Oktavia Dina, 2026. *The Role of Teachers in Internalizing Environmental Care Character through Social Science Learning at SD Negeri Gading Trenggalek.* Thesis of the S1 Teacher Education Study Program of Madrasah Ibtidaiyah. Supervisors (1) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd., (2) Azid Syukroni, S.Pd. I., M.Pd.I.

Keywords: Role of teachers, character of environmental care, social studies learning

This study aims to analyze and describe the role of teachers in internalizing the character of caring for the environment through learning social studies at SD Negeri Gading Trenggalek. This research is motivated by the importance of instilling the character of caring for the environment from an early age in the midst of increasing environmental problems. This requires the active role of teachers in integrating the values of caring for the environment into learning so that students not only understand cognitively, but also be able to apply them in daily life.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation. The research subjects include school principals, classroom teachers and students IV, V, and VI. Data analysis is carried out based on the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that the role of teachers in internalizing the character of caring for the environment through learning of science at SDN Gading Trenggalek is implemented through ten roles which include *Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Innovator, Motivator, Dynamizer, Evaluator, and Facilitator*. The ten roles of teachers are implemented holistically and continuously to optimize the process of internalizing the character of environmental care in students. The internalization strategy is carried out through three stages, namely first: the delivery of information or material, second: practice in learning, and third: habituation. The methods implemented by teachers in internalizing values are PjBL (*Project Based Learning*), PBL (*Problem Based Learning*), CTL (*Contextual Teaching and Learning*), *Outdoor Learning* (Learning Outside the Classroom, and daily habits.

The results of internalizing grades showed changes in students' behavior that was more concerned about the environment. Supporting factors for the internalization of values at SDN Gading Trenggalek include teacher examples, the use of varied and contextual IPAS learning methods and media, giving appreciation to students, the environment and support of school programs, and support from the family environment. Meanwhile, the inhibiting factors include low student self-awareness, low student confidence level, student psychological development period, limitations in waste management system, and lack of support from the family environment.

ABSTRAK

Astiari, Oktavia Dina, 2026. *Peran Guru dalam Internalisasi Karakter Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Gading Trenggalek.* Skripsi program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd., (2) Azid Syukroni, S.Pd. I., M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran guru, karakter peduli lingkungan, pembelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mendeskripsikan peran guru dalam internalisasi karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPAS di SD Negeri Gading Trenggalek. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter peduli lingkungan sejak dini di tengah meningkatnya permasalahan lingkungan. Hal ini menuntut peran aktif guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai peduli lingkungan ke dalam pembelajaran agar siswa tidak hanya memahami secara kognitif, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas serta siswa IV, V, dan VI. Analisis data dilakukan berdasarkan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam internalisasi karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran IPAS di SDN Gading Trenggalek diimplementasikan melalui sepuluh peran yang meliputi *Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator, Motivator, Dinamisator, Evaluator*, dan *Facilitator*. Kesepuluh peran guru diimplementasikan secara holistik dan berkesinambungan untuk mengoptimalkan proses internalisasi karakter peduli lingkungan pada siswa. Strategi internalisasi dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu pertama: penyampaian informasi atau materi, kedua: praktik dalam pembelajaran, dan ketiga: pembiasaan. Metode yang diimplementasikan guru dalam internalisasi nilai adalah PjBL (*Project Based Learning*), PBL (*Problem Based Learning*), CTL (*Contextual Teaching and Learning*), *Outdoor Learning* (Pembelajaran di Luar Kelas), serta pembiasaan sehari-hari.

Hasil internalisasi nilai menunjukkan perubahan perilaku siswa yang lebih peduli terhadap lingkungan. Faktor pendukung internalisasi nilai di SDN Gading Trenggalek meliputi keteladanan guru, penggunaan metode dan media pembelajaran IPAS yang variatif dan kontekstual, pemberian apresiasi kepada siswa, lingkungan dan dukungan program sekolah, serta dukungan dari lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi rendahnya kesadaran diri siswa, tingkat percaya diri siswa yang rendah, masa perkembangan psikologis siswa, keterbatasan sistem pengelolaan sampah, serta kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga.