

DAFTAR PUSTAKA

- Abhari, M. H. P. (2022). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Menanam Tanaman. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(3), 169-183. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/ijpgmi>
- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Volume*. 30(1), 57–70. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/>
- Aisyah, S., Sapitri, W., Afiah, W., Jelita, S., Lestari, F. D., Fitri, K. N., Pertiwi, A. I., & Mustikaati, W. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar (The Influence of the Family Environment on the Character Development of Elementary School-Aged Children). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(8), 5466–5472. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i8.8414>
- Akmalia, V. K., Nawangsih, R. D., Wardani, K., & Cahyandaru, P. (2023). Strategi penguatan literasi lingkungan melalui budaya sekolah di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 184–196. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.575>
- Ambarwati, A. & Sudirman. (2023). *Pengantar Memahami 18 Nilai Pendidikan Karakter*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ananda, R. (2019). *Profesi Keguruan Perspektif Sains dan Islam*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Antonius. (2022). Pendidikan Karakter Anak di Sekolah. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 64-74.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Guru. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia. Retrieved November 29, 2025, from <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/guru>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Karakter. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia. Retrieved November 15, 2025, from <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/karakter>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Pembelajaran. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan

- Menengah Republik Indonesia. Retrieved November 22, 2025, from <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/pembelajaran>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Peran. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia. Retrieved Desember 13, 2025, from <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/peran>
- Benu, A. Y., & Supriatna, N. (2024). Akselerasi Pendidikan Karakter Melalui Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPAS. *Journal Education Innovation*, 2(3), 328-333. <https://jurnal.ypkpasid.org/index.php/jei328>
- Berliana, C., Aida, S., Rayhan, M., & Jusmiati. (2024). Guru; Tugas dan Peran dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan (ILMA)*, 2(2), 107-113. <https://doi.org/10.58569/ilma.v2i2>
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurweda, D. D. (2021). Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona di SDN Gayam 3. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 33-39. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi>
- Dani, D. E. R., Shaleh., & Nurlaeli. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372-379. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Darnanengsih & Rusyaid. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Kasus Di SMA Averos Kota Sorong Papua Barat). *Jurnal Kependidikan Al-Riwayah*. 12(1). 75-107. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Dwijaya, R. A., & Rigianti, H. A. (2024). Peran Guru dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 509-522. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2524>
- Fajar, M. W., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Melalui Program Adiwiyata Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 468-474. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Faustina, G. S., Supeni, S., & Sutoyo. (2023). Membangun Nilai Karakter Cinta Tanah Air melalui Kegiatan Seni Tari (Studi Kasus Sanggar Ngandhong Cinawi Desa Klodran Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar). *Jurnal Global Citizen*. 12(2), 129-138. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz>

- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Fiantika, F. R. (Eds.), *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif* (pp. 1-15). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Hanifah, S. & Bakar, M. Y. A. (2024). Konsep Pendidikan Karakter dalam Pemikiran Ibnu Miskawaih: Implementasi pada Pendidikan Karakter. *Journal of Education Research*. 5(4), 5989-6000.
- Hasan, M. S. (2019). *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama di Masyarakat*. CV Kanaka Media.
- Haya, F., Nisa, K., Ladipasa, R. F., Suriani, A., & Media, A. (2025). Pembelajaran tentang Ekosistem dan Keseimbangan Alam: Meningkatkan Kesadaran Siswa SD tentang Pentingnya Konservasi Alam dan Lingkungan. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.498>
- Hestiningtyas, W. & Wardani. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter melalui Kegiatan Orientasi Anggota Baru UKK Pramuka Tahun 2020*. 2(2), 283-301. www.e-journal.metrouniv.ac.id
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1), 59-68.
- Isnaini, H. & Fanreza, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279–297. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Kementerian Lingkungan Hidup/Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2024). *Capaian Pengelolaan Sampah*. Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional-Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. <https://sampahnasional.kemenvh.go.id/portal-indikatif/data/capaian>
- Kementerian Lingkungan Hidup/Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup/Badan Pengendalian Lingkungan Hidup Nomor 5 Tahun 2025 tentang Penyelenggaraan Program Adiwiyata*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 562. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun*

2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 782. Jakarta.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Hal-Hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD*. <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd#>

Kristiyanti, M. (2025). *Metode Penelitian*. CV. Pustaka Stimar Amni Semarang.

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an Surah Al- A'raf Ayat 56*. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/>

Lalinda, R., Saputra, H. H., & Sobri, M. (2025). Analisis Program P5 Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 231-242.

Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315-45328.

Ma'ruf, A., Novanto, A. E., & Ferdiansyah. (2022). Upaya Guru dalam Penanaman Karakter Cinta Lingkungan Berbasis Hidden Curriculum pada Siswa Sekolah Dasar. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 2(2), 95-110. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>

Masykuroh, K., & Khairunnisa. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Mengenai Sampah Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 220-228.

Meika, D. S., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 346–354. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>

Mufida, S. (2024). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>

Narut, Y. F. & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3), 259-266.

Nasution, F., Fitrah, G. A., Alfina, H., & Hajmi, M. F. (2023). Membangun Karakter Positif dalam Pendidikan: Tantangan dan Strategi dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAED)*, 3(2), 131-140. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAED/>

- Nur, S., Wahyuni, N., Hamsiah, A., Husnita, L., Nurlina., Faizin., Wahyuni, Y. S., Damayanti, M., Jirana., Rahman, S. R., Nurhasanah, S., Sainab., Asmara, A., Yusron, A., Istanti, H. N., Nazmi, Ranti., Sutopo., & Genua, V. (2024). *Profesi Keguruan. In Wahyuni, N. (Eds.), Fungsi dan Manfaat Profesi Keguruan* (pp. 13-23).
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*. Penerbit Samudra Biru.
- Oktafiyami, D. S. & Rizqa, M. (2024). Peran Guru Sebagai Administrator di Sekolah. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 132–141. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.783>
- Oktaviana, A. P., Nabiilah, D. S., Agustina, F., & Wahyudi, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNMED*, 9(1), 38-51.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin., Alam, M. D. S. A., Lisya, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Mahardhani, A. J (Eds.), Analisis Data Penelitian Kualitatif* (pp. 137-145). Pradina Pustaka.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin., Alam, M. D. S. A., Lisya, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Amruddin (Eds.), Keabsahan Data Penelitian Kualitatif* (pp. 149-161). Pradina Pustaka.
- Pahru, S., Akbar, S., & Hitipeuw, I. (2021). Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 6(1), 119-127. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pelita, A. C. & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145–157. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/>
- Pemerintah Desa Gading. (2017). *Pemerintah Desa Gading*. <https://gading-tugu.trenggalekkab.go.id/first>
- Pratama, P. S., Mawardini, A., & Rahayu, R. (2023). Peran Guru Sebagai Role Model dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2013-2027.

- Pratiwi, A. B., & Fuadah, A. (2020). Permainan tradisional engrang dari Provinsi Banten dan pembentukan karakter menghargai prestasi peserta didik MI/SD di Indonesia. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 13-37. <http://jurnal.ilmiah.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna>
- Puspitasari, R., Basori, M., & Aka, K. A. (2022). Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *Bada'a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 325-335. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.738>
- Putri, A. A., & Thamrin, H. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di UPT SDN 066048 Medan. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat (Literasi)*, 3(2), 640-648. <https://doi.org/10.58466/literasi>
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13074-13086.
- Rahmawati, E., Nugraha, A. E., & Albar, J. (2025). Analisis Implementasi Nilai Karakter Gemar Membaca Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Nanga Nuak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 53-61.
- Rahmayanti, H., Murtinugraha, E., & Soraya, M. (2021). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Hidup* (I). UNJ Press.
- Refhalina, R., & Suriani, A. (2024). Peran Guru dalam Membangun Rasa Percaya Diri Pada Anak SD. *Central Publisher*, 2(6), 2191-2196. <http://centralpublisher.co.id>
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta.
- Rismayanti, E., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SDN Petir 1 Kota Tangerang. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 18-28. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Riyadhi, B., & Mujahidah, N. (2020). Internalisasi Nilai Kejujuran melalui Kantin Kejujuran (Studi pada Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Pontianak). *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 1(2), 133-144. <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha>

- Riza, S., & Barrulwalidin. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rustini, T., Gunawan, A. P., & Laeni, M. (2025). Urgensi Pendidikan Nilai untuk Mewujudkan Karakter Bangsa di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 598-611.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati., Ermawati, E. A., Panjaitan, M. M. J., Yustita, A. D., Saputro, S. S. S. A. N. C., Muslimin, T. P., Yuniwati, D. S. H. L. I., Suhartati, T., & Sari, I. N. (2022). Dasar-Dasar Pendidikan Karakter. Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207-212.
- Saputro, A. D. (2017). Holistik Peran Media Pembelajaran Komik Sains dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Pendidikan Dasar. *Holistik: Journal for Islamic Social Sciences*, 2(1), 69-80. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/holistik>
- Saputro, A. D., Sudarmadi, Rois, A. K., Arifin, S., Arifin, J., & Wulandari, M. (2024). The Role of Science in Islamic Religious Education in the Modern Era. *Proceedings of the 4th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2022 (BIS-HSS 2022), Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 778. (pp. 1129–1137). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-118-0_129
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriana, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education (IRJE)*, 5(4), 539-545. <https://irje.org/index.php/irje>
- Shobri, M. (2021). Strategi dan Dampak Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 285-297.
- Sholehah, S. M. (2025). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 279–292. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i3.1749>

- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Solahudin, D. S., Sagita, N. I., & Sutisna, J. (2022). Optimalisasi Peran Litbang dsalam Mewujudkan Kegiatan Litbang Satu Pintu di Kota Bandung. *Jurnal Administrasi Pemerintahan (Janitra)*, 2(2), 302-308.
- Suarningsih, N. M., Santika, I. G. N., Roni, A. R. B., & Kristina, R. J. (2024). Pendidikan Karakter di Indonesia dalam Berbagai Perspektif (Definisi, Tujuan, Landasan dan Prakteknya). *Jocer: Journal of Civic Education Research*, 2(2), 61-73. <https://journal.tirtapustaka.com/index.php/jocer>
- Sudrajat, H. & Wijaya, H. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Rendah. *Al-Amin: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1), 62-75. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suhelayanti., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186-196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Syukroni, A., (2018). Strategi Penanaman Pendidikan Adab di MI Tahfidz Al-Furqon Ponorogo. *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education*, 02(02), 1-13.
- Tumurang, M. (2024). *Metodologi Penelitian*. PT Media Pustaka Indo. www.mediapustakaindo.com
- Una, L. M. W. & Laksana, D. N. L. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Siswa Sekolah Dasar di Era 4.0. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*. 1(3), 301-310. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index>
- Utami, U., & Utari, U. (2025). Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS yang Berdampak di Sekolah Dasar. *Journal of Integrative Elementary Education (JIEE)*, 1(1), 16-23.
- Wahyuni, A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Umsida Press.

- Widodo, H., & Nurhayati, E. (2022). *Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan di SD/MI*. PT Remaja Rosdakarya.
- Yasin, M., Rosaliana., & Habibah, S. R. N. (2023). Peran Guru di Sekolah dan Masyarakat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 382–389. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i3.1810>
- Yorman., Djollong, A. F., Setiyadi, M. W., Mahmudi, M. A., Harsap, H., Saleh., Haryani., Rodin, R., Atikah, C., Adika, D., & Purnomo, E. (2023). *Etika Profesi Guru*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pema: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 80–89. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

