

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. K. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTS An-Nur Banjarejo Blora*.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). *Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar*. 24(1), 91–102.
- Al-Attas, M. N. (1980). *The concept of education in Islam*. Syed Muhammad Naquib al-Attas.
- Alhogbi, B. G., & Nugrahani. (2017). BAB III metode logi penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.
- Amiati, S. (2020). *Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial*. 2, 45.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1520>
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1–25. <https://doi.org/10.22373/jm.v9i1.4125>
- Bandura. (1977). *Social learning theory*.
https://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf
- Bayu, M., Anggara, B., & Bintang, I. G. (2025). Implementasi Program Tahfiz Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa: Studi Kasus Di Sds Rusyda Medan. *Al-Muhajirin: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
<https://doi.org/10.63911/k63d6106>
- Eisenberg. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Eisenberg%2C+N.%2C+%26+Mussen%2C+P.+H.+%281989%29.+The+Roots+of+Prosoci+al+Behavior+in+Children.+Cambridge+University+Press.&btnG=
- Ermawati, E. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Raudlatu Shiban 02. *Repository Iain Kudus*, 20, 21–22.
- Fauzi, H. N. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Ummi Bagi Siswa SDIT Salsabilla Sleman. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 131–145. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i2.1831>
- Federika, A. A., Mariati, P., Ghufon, S., Djazilan, M. S., & Akhwani. (2022). Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Tahfidz Qur'an di Sekolah Dasar Islam Raden Patah Surabaya. *Jurnal Sekolah*, 10(1), 1–52.
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>

- Fithriyaani, F. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(Vol. 2 No. 2 (2021): Asatiza: Jurnal Pendidikan).
<https://doi.org/https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i2.332>
- Hardiansah, Y. H. (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Religius pada Anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3635–3643.
- Haryanti, N. D., Ratnasari, Y., & Riswari, L. A. (2023). Strategi Penanaman Karakter Toleransi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1167–1175. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5014>
- Hasan, M. S. (2023). Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Di Desa Jarak Kec. Wonosalam Kab. Jombang. *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan ...*, 79–111.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hazizah Isnaini, & Robie Fanreza. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279–297. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Herbert, B. (1986). *Symbolic interactionism: Perspective and method*.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HVuognZFofoC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Blumer,+H.+\(1969\).+Symbolic+Interactionism:+Perspective+and+Method.+Berkeley:+University+of+California+Press.&ots=4pWfE2yXby&sig=IvSAXPMZ5dziN8N9VbbVJC-3c54&redir_esc=y#v=onepage&](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HVuognZFofoC&oi=fnd&pg=PA1&dq=Blumer,+H.+(1969).+Symbolic+Interactionism:+Perspective+and+Method.+Berkeley:+University+of+California+Press.&ots=4pWfE2yXby&sig=IvSAXPMZ5dziN8N9VbbVJC-3c54&redir_esc=y#v=onepage&)
- Intiha'ul Habibah, U. (2021). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(4), 701–711. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i4.222>
- John, M. (2019). Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter. *George Santayana*, 48–72. <https://doi.org/10.4324/9780203790793-6>
- Junanto, S., Wahid, A., & Wahyuningsih, R. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 43.
- Karuntu, M. M., Searang, D. P. E., & Maramis, J. B. (2022). *Pendekatan Grounded Teori: Sebuah Kajian Prinsip, Prosedur, dan Metodologi*. 10(2), 1070–1081.
- Khoirulloh, A. N., Hafidz, & Nashihin, H. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 863.
- Khoirunnisa, A., Fauzan, Rahmi, U., & Alimir. (2024). *Penanaman Karakter Religius Melalui Program Tahfidz di MTsN 1 Lima Puluh Kota*. 1(4).

- Kholberg. (1987). *The psychology of moral development* (Vol II).
- Kinanti, W. A., & Syarif, F. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Religius Pada Tahsin dan Tahfidz Camp di SMAI Al-Azhar 19 Ciracas. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 146–157.
- Kusumastuti, D. A., & Khasanah, N. (2025). Membangun Generasi Berkarakter Melalui Kolaborasi Orang Tua dan Sekolah dalam Program Tahfidz SD / MI. *Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 2.
- Lajim, K. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin di SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7, 14–27.
- Lutfy, A. (2013). Metode Tahfidz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadzh II Gedongan Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu AlHikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon). *Holistik*, 14(2), 157–173.
- Muhaimin. (2018). *Konsep Pendidikan Islam Perspektif Muhaimin*. 121.
- Mukhid, A. (2016). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 13(2), 309. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v13i2.1102>
- Nisa, W., & Hanif, M. (2025). Analisis Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap Dalam Perspektif Teori Kognitivisme. *Jurnal Tawadhu*, 9(1), 24–39.
- Nurfalah, Y. (2016). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Paulo, F. (1971). *PEDAGOGY of the OPPRESSED*. Donaldo Maycedo.
- Qowim, A. N. (2019). Internalisasi Karakter Qurani dengan Tartil Al-Qur'an. *IQ (Al-Qur'an Science): Journal of Islamic Education*, 2(01), 17–29.
- Rahardjo, M. (2025). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Prosedur, dan Perkembangannya*. 1, 1–23.
- Rahmawati, K., & Fatmawati, L. (2016). Penanaman Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Inklusi Melalui Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 293–302.
- Rajak, P. (2017). *Implementasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 29 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ciganjur Jakarta Selatan*.
- Risqi, Y. A. M., Kurnianti, R., & Syam, A. R. (2025). *Pendidikan Toleransi Beragama Perspektif Habib Husein Ja'far Al Hadar (Studi Analisis Konten Channel Youtube Jeda Nulis)* (M. Fadhli (ed.)). Najaha.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini.

- ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248–256.
<https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- Scribner, V. S. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*.
- Selayang, P. (2026). *Website PAS Baitul Qur'an*. <https://pasbq.id/selayang-pandang-pesantren-anak-sholeh-baitul-quran/>
- Septiani1, W., Hiza, T. M., Aini, Z. N., Afifah, Z. N., Jannatyaningsi, W., & Febriani, E. (2025). *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadist*. 5(2), 285–294.
- Syahrul Hasibuan. (2023). Spritualitas Pendidikan Islam Menurut Syed Naquif Al-Attas. *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(2), 71–84.
<https://doi.org/10.55438/jiee.v2i2.44>
- Syaripuddin, S., & Baso, A. S. (2020). Makna Menghafal Al-Qur'an bagi Masyarakat Kampung Lempangeng Desa Boddie Kec. Mandalle Kab. Pangkep. *Al-Tafaqquh: Journal of Islamic Law*, 1(1), 49–72.
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14–22.
- Thomas, D. L. (1992). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Random House Publishing Group, 1992.
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Zaenal, A. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. 1, 21.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/download/3225/2239>

S