

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusfian, R., & Pratiwi, I. M. (2021). Pengenalan Metode Gasing Guna Mempermudah Pembelajaran Matematika SD dan SMP di Kelurahan Ciseureuh Rw 14. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(79), 158-166.
- Armianti, A., Yani, I., Widuri, K., & Sulistiawati, S. (2016). Pengaruh Matematika GASING (Gampang, ASyIk, dan menyenaNGkan) pada Materi Perkalian Bilangan Bulat terhadap Hasil Belajar Peserta Matrikulasi STKIP Surya. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 74-81.
- Astuti, S. P., & Wiyanti, E. (2024). Metode Gasing Dapat Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Insan Peduli Pendidikan (JIPENDIK)*, 2(1), 1-7.
- Buknoni, Y., Wahyudin, W., & Iriawan, S. B. (2026). Efektivitas Metode GASING untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 194-203. <https://doi.org/10.24246/j.js.2026.v16.i2.p194-203>
- Damopolii, J. K., Rorimpandey, W., & Ester, K. (2024). Penggunaan Metode Gasing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian pada Murid Kelas III SDN Inpres 6/84 Walehunian Sagerat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 1042-1052. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10851212>
- Fransisca, A. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV). *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 366-375. <https://doi.org/10.56916/jp.v4i3.1907>
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541-552.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Murni, M., & Fajarudin, F. (2024). Pelatihan Pembelajaran Fisika Pelatihan Pembelajaran Fisika GASING untuk Guru IPA SMP untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Fisika. *J-Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(3), 402-408. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v9i3.5132>
- Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan*

*Humaniora*, 2(2), 792-800.

- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1294>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Oktarisa, F., Isnaniah, I., & Purnama, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi SPLTV berdasarkan Tahapan Polya. *KOLONI*, 1(4), 340-349. <https://doi.org/10.31004/koloni.v1i4.328>
- Pratiwi, A., Susanti, E., & Rahmawati, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran GASING dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Pertama)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rufaidah, F. K., & Ekayanti, A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Edupeedia*, 5(2), 202-212. <https://doi.org/10.24269/ed.v5i2.1005>
- Sanjari, J. (2025). Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran PAI Di SDN Gunung Koneng Kota Tasikmalaya. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 108-128. <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v6i1.487>
- Santoso, S. (2020). *Panduan Lengkap SPSS 26*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45-59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sonia, E., Nurjaman, A., & Hutajulu, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1087-1094. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.10311>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

- Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, S. (2019). Pembelajaran Matematika Gasing Ditinjau dari Berbagai Perspektif Teori Belajar. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(1), 41-54. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v4i1.1932>
- Surya, Y. (2021). Matematika GASING: Gampang, Asyik, dan Menyenangkan. PT Kandel.
- Tanjung, R. M. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Jabodetabek: Pendekatan Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 3(1), 204-216.
- Yuliani, A., Nugraha, Y., & Samura, A. O. (2024). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 28(1), 15-19.
- Zaimah, H. (2025). Penerapan Metode GASING (Gampang, Asyik, Menyenangkan) pada Penjumlahan Bilangan Bulat Positif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dan Karakter Daya Juang (Mujahadah) Siswa Kelas VII G: Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Mojokerto, Jawa Timur, Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 4(2), 72-81.