

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2024). Metode Penelitian Kepustakaan dalam Pendidikan Islam. *Adabuna: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3, 102–113.
- Aisyah Nindi Antika, & Muhammad Husni. (2025). Konsep Pendidikan Islam Prof. Dr. H. Muhaimin, MA: Menjawab Tantangan Era Modern. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 284–294. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.809>
- Amatullah, R. S., Ritonga, A. W., Pitriyani, P., Nursalma, N. A., & Mela, D. A. (2023). Konsep Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an: Studi Analisis Tafsir Ibnu Katsir. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, Volume 3(2), hlm 176.
- Annajih, M. Z. H., Sa'idah, I., & Taufik. (2023). Konsep self-actualized Abraham Maslow: Perspektif psikologi sufistik. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/10.19105/ec.v1i1.1808>
- Arroisi, J., Mulyana, A., & Da'i, R. A. N. R. (2023). Konsep Bahagia Perspektif Martin Seligman dan Al-Attas (Kajian Dimensi Psikologi dalam Pandangan Barat dan Islam). *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 627–638. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.434.
- Azhari, D. S., Al-ghazali, M., Islam, P., & Al-ghazali, I. (2021). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam Al-Ghazali*. 4, 271–278.
- Azis Rustandi, & M. Aufa. (2025). Analisis Peran Surah Al-Fatihah dalam Pelaksanaan Ibadah Sehari-hari Menurut Mufassir Klasik dan Kontemporer. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(1), 41–54. <https://doi.org/10.58363/alfahmu.v4i1.278>
- Budiyanti, N., Abdul Aziz, A., Suhartini, A., Ahmad, N., Prayoga, A., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2020). Tinjauan Teologis dan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Konsep Manusia Ideal*, 5(2), 2580–6505.
- Dahniar, A. (2019). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *XIII*, 202–206.
- Elfida, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik The PERMA-Profiler pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81–103. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4986>

- Fauziah, M. (2018). Kehidupan Yang Baik Dalam Pandangan Alquran. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 32–48. <https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7200>
- Firmansyah, F. (2022). Tinjauan Filosofis Tujuan Pendidikan Islam. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(1), 47–63. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i1.2857>
- Fitriani, Y., Mutiara, N., & Hardiyanti, N. F. (2025). Pentingnya *self improvement* untuk meningkatkan kualitas diri. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 04(01), 18–22. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/403>
- Hariyanto, G. C. (2024). Proses Induksi Emosi Oleh Musik (Kajian Literatur). *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 7(2), 116-127.
- Hartono, M. M., Fernanda, C., & Novanto, Y. (2024). Psikoedukasi psikologi positif tentang keseimbangan waktu antara belajar dan bermain dengan menggunakan konsep leisure dan flow pada siswa SMP X di Tangerang. *Sarwahita*, 21(02), 203-220.
- Harumi, W., Barat, S., Barat, S., & Well, S. (2022). *Potret Kebahagiaan Negara-Negara di Dunia Suatu Tinjauan Literatur*. V (2), 196–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.47266/bwp.v5i2.166>
- Heriyani, E., Lestari, M., Gahana, N. M., Azizah, M. N., Handayani, V. K., & Aisy, N. R. (2025). Fenomena Beauty Privilege di Kalangan Gen Z. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 70–80. <https://doi.org/10.26539/teraputik.833522>
- Ikhsanto, N. E., Muthoifin, & Mustofa, T. A. (2023). *Konsep Pendidikan Islam (Studi Perbandingan Pemikiran Syed Naquib Al Attas dan Mahmud Yunus)*. 1775–1792. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4107>
- Indah, S., & Magriasti, L. (2023). *Peran Indeks Kebahagiaan (Human Happiness Index) Dalam Perumusan Kebijakan Publik di Indonesia*. 7, 30001–30012.
- Indiani, R. (2025). Psikologi positif: Membangun kebahagiaan dan kesejahteraan mental. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) EISSN*, 3, 115–120. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Iqbal, M. (2022). Konsep Kehidupan Menurut Perspektif Al-Quran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(3), 573. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i3.15147>

- Istiqomah, I., Mujtaba, M. S., & Anwarudin, A. (2024). Model Terapi Psikospiritual : Implementasi Konsep Tazkiyatun Nafs Hamka Dalam Mengatasi Penyakit Jiwa. *Risalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(1), 397–408.
- Kafaabillah, D., Kusumawati, M. W., Saraswati, N., Studi, P., Fakultas, K., Kesehatan, I., Kusuma, U., & Surakarta, H. (2025). Religiusitas sebagai faktor protektif kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis mahasiswa keperawatan religiosity as a protective factor for mental health and psychological well- being of nursing students. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Mandala Waluya*, 5(2), 463–470.
- Karim, A. R. (2021). *Ulumul Tafsir Qur'an Konsep Pendidikan Islam; Ragam Metode PAI dalam Meraih Prestasi*. 10(1), 13–22.
- Kasman. (2023). Pengertian Pendidikan Agama Islam Secara Istilah (Terminologi). *Jurnal PAND AIS*, 5(1), 71–83.
- Mulyani, A. A., & Eridiana, W. (2018). Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi. *Jurnal Kesehatan Prima*, 8(2), 510–516.
- Nabila, A., Islam, U., Mataram, N., & Barat, N. T. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Niat dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam : Telaah Psikologi Pendidikan Afrilianti Nabila. *IHSANIK A : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(September), 104–114.
- Nabila Sufi, R. (2025). *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*. 14(3).
- Nadliroh, F. (2024). *Konsep Dasar Pendidikan Islam Fatihatun Nadliroh suatu bangsa . Dalam konteks Islam , pendidikan memiliki posisi yang sangat strategis*. 1(3), 23–30.
- Nugroho, B. C. (2022). Eudaimonia: Elaborasi Filosofis Konsep Kebahagiaan Aristoteles dan Yuval Noah Harari. *Focus*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.26593/focus.v1i1.4086>
- Parawansah, S. H., & Sofa, A. R. (2025). *Pendekatan Komprehensif Berbasis Al-Qur ' an dan Hadits dalam akademik , tetapi juga yang memiliki karakter dan akhlak mulia (Achmad , 2024). Dalam rangka*. 1.
- Pemikiran, S., Zaenal, A., & Nurfauzizah, L. (2023). Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Pentingnya Menentukan Tujuan Hidup Untuk Masa Depan : Analisis. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 31–36.

- Puspita, S. M. (2020). Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 5, 85–92.
- Putra, E. H. (2023). Rencana Strategis Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 83. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6473>
- Rahma, A., & Wantini. (2024). Tingkah laku manusia dalam lingkungan sosial. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(10), 732–738.
- Ramadhan, A. (2025). Deep Learning terhadap Hasil Belajar : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 151–158.
- Rasyidin, N., & Sitorus, P. F. K. (2023). *Eudaimonia Filsafat Dalam Kontemporer Dengan Memahami Kebahagiaan Menurut Aristoteles Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*. 3(3), 820–826.
- Raushan, M., & Fikri, K. (2025). *Rekonstruksi Jihad Menuju Peradaban Pengetahuan Masa Otoritas*. 1, 0–10.
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *Manajemen Sukses Hidup*. 2(02), 306–312.
- Rukmana, A., & Al-Walid, K. (2021). Konsep Manusia Sempurna Perspektif Buya Hamka. *Paradigma: Jurnal Kalam Dan Filsafat*, 3(02), 76–88. <https://doi.org/10.15408/paradigma.v3i02.30901>
- Sejati, S., Marlana, L., Putri, P. P., Lestari, L., & Krisna, D. (2025). Psikologi Positif dan Kesejahteraan Psikologis Perempuan: Pendekatan Untuk Membangun Kebahagiaan Dan Ketangguhan Emosional. *Ilmu Pendidikan Islam*, 323–328.
- Sekarini, A., Hidayah, N., & Hayati, E. N. (2020). Konsep Dasar Flourishing Dalam Psikologi Positif. *Psycho Idea*, 18(2), 124. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v18i2.6502>
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01), 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>
- Siddik, H., & Syahrul. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Islam*. 14(April), 35–51.
- Sidik, R., & Gandi, M. Y. (2021). Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1219–1232.

- Simanjuntak, D. (2019). Etika Berbahasa Perspektif Al-Qur'an. *Yurisprudentia: Jurnal Hukum Ekonomi*, 3(2), 55-69.
- Sitio, M. T., & Marmidi, F. (2023). Integritas Personal Menuju Persaudaraan Yang Kontekstual Kajian Moral-Etis atas Integritas Personal Manusia dalam Membangun Persaudaraan yang Kontekstual. *Rajawali*, 21(1), 9–17.
- Sopian Haris, Y., Syarqowi, M., & Hafiz, A. (2025). Maulana Atsani : Maulana Atsani : *Maulana Atsani : Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1, 180–190.
- Solihati, A. (2024). Relevansi Nilai Pendidikan Islam dalam Konsep Berpikir Positif Dr . Ibrahim Elfiky Terhadap Solusi Problem Sukses Hidup. 3(4), 2420–2429.
- Suhendri, & Andewi, S. (2024). Konsep Kehidupan Dunia Akhirat dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. 0(0), 1–16.
- Sukadi, S. (2025). Lahir Menjadi Manusia Pancasila untuk Hidup yang Terbaik (Suatu kajian Filosofis/Ideologis, Historis, dan Sosio-budaya Empiris). *Jurnal Pembedaan Pancasila*, 5(1), 32–45. <https://doi.org/10.63758/jpp.v5i1.62>
- Sundari, N., Warrahmah, M., & Nurkholid, A. (2023). Tujuan Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Dan Hadist. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(7), 1426–1434. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i7.302>
- Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). the Influence of Religiosity and Spirituality Towards Students' Psychological Well-Being During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 51–64. <https://doi.org/10.15575/jpi.v7i1.10850>
- Syadiyah, R. K., Astuti, R. H. Y., & Aprilliani, F. (2021). Psikologi Positif Melalui Humor dalam Menumbuhkan Kesehatan Mental. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(02), 67–78. <https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v2i02.840>
- Vivekananda, N. L. A., & Polii, E. E. V. (2025). Schwartz Value dan Perma Well-Being pada Dewasa Awal. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(3), 277–288. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i3.8866>
- Wirani, Z., & Ramli, Z. A. (2025). Kebahagiaan dalam Perspektif Filsafat dan Psikologi Positif: Tinjauan Teoretis dan Kontekstual di Indonesia. 31, 45–53. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.1760>

- Wirayudha, V. R. (2020). Identifikasi Tingkat Stres pada Manusia Menggunakan Metode K-NN. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J-PTIIK)*, 4(10), 3129–3134.
- Wiwaha, K. S. (2024). Urgensi Mencapai Insan Kamil di Zaman Modern. *Jurnal Penelitian Agama*, 25(1), 35–52. <https://doi.org/10.24090/jpa.v25i1.2024.pp35-52>
- Wulandari, A. (2019). 51 pengembangan emosi positif dalam pendidikan islam perspektif neurosains. *Tadrib*, V(1), 51–67.
- Yahya, M., & Martha, A. (2025). Guru Profesional dengan Tantangan Tugas, Fungsi, serta Perannya dalam Meningkatkan Kompetensi Pendidikan (Professional. *JEM: Jurnal Edumatika (Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Matematika*, 1(2), 60–70.

https://id.wikipedia.org/wiki/Psikologi_positif

<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

<https://positivepsychology.com/perma-model/>

<https://ppc.sas.upenn.edu/people/martin-ep-seligman>

<https://psikologi.uma.ac.id/pengaruh-stres-terhadap-kesehatan-mental-dan-fisik>

<https://quran.kemenag.go.id/>

<https://rspp.co.id/artikel-detail-817-Kesehatan-Mental->

[diIndonesiaTantangan,Dampak,-dan-Solusi-Mendesak](https://rspp.co.id/artikel-detail-817-Kesehatan-Mental-diIndonesiaTantangan,Dampak,-dan-Solusi-Mendesak)

<https://ybw-sa.org/indonesia/4-indikator-kebahagian/>

<https://yougov.co.uk/about>

<https://www.dqm.sch.id/berita/detail/3658>

<https://www.mentalhealth.org.uk/explore-mental-health/statistics/stress-statistics>

<https://www.positivepsych.edu.sg/what-is-flow/>

[https://www.pursuit-of-happiness.org/history-of-happiness/martinseligmans-
psychology](https://www.pursuit-of-happiness.org/history-of-happiness/martinseligmans-
psychology)

<https://www.verywellmind.com/martin-seligman-biography-2795527>

www.harianhaluan.com/sumbar/pr-10206563

www.ibnukatsironline.com/