

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS BERBASIS TAUHID DAN
KETELADANAN GURU TERHADAP INTERNALISASI DISIPLIN
IBADAH DAN AKHLAK SISWA DI ERA DIGITAL
(STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL IRSYAD MADIUN)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
MUKTI HARINI
NIM 25160450

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN KELAS BERBASIS TAUHID DAN KETELADANAN GURU TERHADAP INTERNALISASI DISIPLIN IBADAH DAN AKHLAK SISWA DI ERA DIGITAL (STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL IRSYAD MADIUN)

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Mukti Harini
NIM 25160450

Telah disetujui pada Tanggal 17 April 2026
Kaprodik S2 PAI



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK 19900808 201709 14

ABSTRAK

Mukti Harini, 2026. Pengaruh Manajemen Kelas Berbasis Tauhid dan Keteladanan Guru Terhadap Internalisasi Disiplin Ibadah dan Akhlak Siswa di Era Digital (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad Madiun).
Tesis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
Pembimbing: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I. (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Kata Kunci: *Manajemen Kelas Berbasis Tauhid, Keteladanan Guru, Internalisasi Karakter, Disiplin Ibadah, Era Digital.*

Manajemen kelas di sekolah masih berorientasi pada pendekatan administratif konvensional yang menekankan aspek kedisiplinan formal, pengaturan fisik kelas, serta kepatuhan terhadap tata tertib semata. Pendekatan ini cenderung memisahkan dimensi spiritual dari system pengelolaan kelas secara utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Manajemen Kelas Berbasis Tauhid (X1) dan Keteladanan Guru (X2) terhadap Internalisasi Disiplin Ibadah (Y1) serta Akhlak Siswa di Era Digital (Y2) di MI Al-Irsyad Madiun.

Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi dan analisis regresi linier berganda ini melibatkan 154 siswa kelas atas (Kelas IV, V, dan VI) sebagai sampel penelitian yang ditentukan melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner terstruktur berskala Likert yang terdiri dari 47 butir pernyataan teruji valid ($R > 0,361$) dan reliabel ($\alpha > 0,600$).

Hasil penelitian analisis regresi pada Model 1 menunjukkan bahwa Manajemen Kelas Berbasis Tauhid ($t = 7,404$; Sig. = 0,000) dan Keteladanan Guru ($t = 4,721$; Sig. = 0,000) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Disiplin Ibadah. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan ($F = 68,415$; Sig. = 0,000) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,475 (47,5%). Manajemen Kelas Berbasis Tauhid terbukti menjadi variabel paling dominan ($\beta = 0,462$) dalam membentuk disiplin ibadah siswa. Pada Model 2, Manajemen Kelas Berbasis Tauhid ($t = 5,480$; Sig. = 0,000) dan Keteladanan Guru ($t = 7,734$; Sig. = 0,000) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Akhlak Siswa di Era Digital. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan ($F = 72,183$; Sig. = 0,000) dengan R^2 sebesar 0,489 (48,9%). Dalam pembentukan akhlak digital di tengah dinamika *Smart City* Kota Madiun, Keteladanan Guru terbukti menjadi variabel yang paling dominan ($\beta = 0,475$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembentukan karakter religius siswa secara holistik membutuhkan sinergi antara habituasi sistemik yang terstruktur di dalam kelas dan ketauladanan moral insani dari pendidik. Implikasi praktis menekankan pentingnya peningkatan kapasitas kepemimpinan moral guru dan pengondisian ekosistem madrasah berbasis nilai-nilai ketauhidan.

ABSTRACT

Mukti Harini, 2026. *The Influence of Tauhid-Based Classroom Management and Teacher Role Modeling on the Internalization of Student Worship Discipline and Morals in the Digital Era (A Study at Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad Madiun).*

Master's Thesis, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo.

Advisors: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I. (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Keywords: Tauhid-Based Classroom Management, Teacher Role Modeling, Worship Discipline, Student Morality, Digital Era.

Classroom management in schools remains largely oriented toward conventional administrative approaches that prioritize formal discipline, physical classroom arrangements, and mere adherence to school rules. This approach tends to isolate the spiritual dimension from an integrated classroom management system. This study aims to analyze the effect of Tauhid-Based Classroom Management (X1) and Teacher Role Modeling (X2) on the Internalization of Worship Discipline (Y1) and Students' Morality in the Digital Era (Y2) at MI Al-Irsyad Madiun.

Using a quantitative method with a correlational design and multiple linear regression analysis, this study involved 154 upper-grade students (Grades IV, V, and VI) as research samples selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using a structured Likert-scale questionnaire consisting of 47 statements verified as valid ($R > 0.361$) and reliable ($\alpha > 0,600$).

The regression analysis results for Model 1 indicate that Tauhid-Based Classroom Management ($t = 7,404$; $\text{Sig.} = 0,000$) and Teacher Role Modeling ($t = 4,721$; $\text{Sig.} = 0,000$) partially have a positive and significant effect on Worship Discipline. Simultaneously, both variables exert a significant influence ($F = 68,415$; $\text{Sig.} = 0,000$) with a coefficient of determination (R^2) of 0.475 (47.5%). Tauhid-Based Classroom Management proved to be the most dominant variable ($\beta = 0,462$) in shaping students' worship discipline. In Model 2, Tauhid-Based Classroom Management ($t = 5,480$; $\text{Sig.} = 0,000$) and Teacher Role Modeling ($t = 7,734$; $\text{Sig.} = 0,000$) partially have a positive and significant effect on Students' Morality in the Digital Era. Simultaneously, both variables exert a significant influence ($F = 72,183$; $\text{Sig.} = 0,000$) with an R^2 of 0.489 (48.9%). In cultivating digital morality amid the dynamic of Madiun Smart City, Teacher Role Modeling emerged as the most dominant variable ($\beta = 0,475$). This study concludes that holistic religious character building requires a synergy between structured systemic habituation within the classroom and the moral leadership of educators. Practical implications underscore the importance of enhancing teachers' moral leadership capacity and fostering a madrasah ecosystem grounded in Tauhid values.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN KELAS BERBASIS TAUHID DAN KETELADANAN GURU TERHADAP INTERNALISASI DISIPLIN IBADAH DAN AKHLAK SISWA DI ERA DIGITAL (STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL IRSYAD MADIUN)

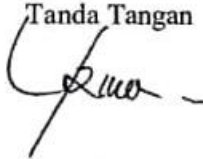
Mukti Harini
NIM: 25160450

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,

Tanda Tangan



Dr. Nuraini, M.Pd.I.
NIK. 0717118303

Tanggal 6 Agustus 2026

Pembimbing II,

Tanda tangan



Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIK. 2125117301

Tanggal 7 Agustus 2026

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MANAJEMEN KELAS BERBASIS TAUHID DAN
KETELADANAN GURU TERHADAP INTERNALISASI DISIPLIN IBADAH
DAN AKHLAK SISWA DI ERA DIGITAL
(STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL IRSYAD MADIUN)

Mukti Harini
NIM: 25160450

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesnis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
(Ketua/Pembimbing I)



24 Agustus 2026

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Sekretaris/Pembimbing II)



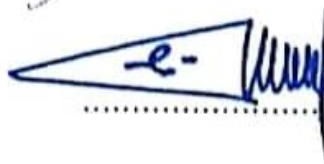
24 Agustus 2026

Prof. Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I
(Penguji Utama I)



24 Agustus 2026

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
(Penguji Utama 2)



24 Agustus 2026

Ponorogo, 26 Agustus 2026

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag

NIM. 19640415 199609 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Maha Pengelola alam semesta, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Berbasis Tauhid Dan Keteladanan Guru Terhadap Internalisasi Disiplin Ibadah Dan Akhlak Siswa Di Era Digital (Studi Di Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad Madiun)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa pelita kebenaran bagi umat manusia.

Penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya karya ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

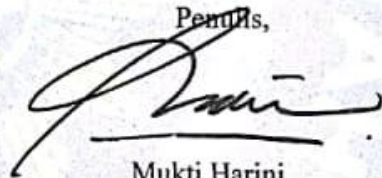
1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu.
2. Dr. Rudianto, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan administratif selama masa studi.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd, Selaku Kaprodi S2 PAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama masa studi.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I. dan Dr. Muh. Tajab, M.A. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga tesis ini tuntas.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad Madiun, beserta seluruh staf guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan data yang sangat berharga selama proses pengambilan data di lapangan.

6. Seluruh Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad Madiun, yang telah berpartisipasi dengan baik sebagai responden dalam penelitian ini.
7. Suami, anak -anak tercinta dan Ibuku tersayang, yang menjadi sumber kekuatan utama melalui doa-doa yang tidak pernah putus serta dukungan moral maupun material yang tiada terhingga.
8. Rekan-rekan seperjuangan angkatan II ,Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, yang selalu setia memberikan semangat dan diskusi-diskusi inspiratif selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia manajemen pendidikan Islam.

Madiun, 09 Juni 2025

Penulis,



Mukti Harini
NIM: 25160450

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Mukti Harini

NIM : 25160450

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Madiun, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Mukti Harini

NIM 25160450

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR... ..	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48

G.	Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	59
B.	Hasil Uji Hipotesis	74
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
D.	Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....		89
A.	Simpulan.....	89
B.	Implikasi Penelitian	91
C.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		95
LAMPIRAN.....		
.99		
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian		
Lampiran 2 Daftar Kisi kisi Instrumen Final		
Lampiran 3 Instrumen Penelitian		
Lampiran 4 Biodata Penulis Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan		
Lampiran 6 Surat Keterangan Hasil <i>Similarity Check</i> Karya Ilmiah Mahasiswa		
Universitas Muhammadiyah Ponorogo		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterkaitan antar variabel
Tabel 2.2	Kajian Penelitian yang Relevan
Tabel 3.1	Pembagian Sampel Berstrata Proporsional
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Tabel 3.3	R-Kritis Pearson
Tabel 3.4	Hasil Analisis Item variabel X1
Tabel 3.5	Hasil Analisis Item variabel X1
Tabel 3.6	Hasil Analisis Item variabel X1
Tabel 3.7	Hasil Analisis Item variabel X1
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kelas (N = 154)
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (N = 154)
Tabel 4.3	Rincian Pengumpulan dan Kelayakan Kuesioner
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Final
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian (N = 30)
Tabel 4.4	Kriteria Interval Kategorisasi Skor Ideal Variabel
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel X1 (N = 154)
Tabel 4.6	Capaian Rata-Rata per Indikator Variabel X1
Tabel 4.7	Deskripsi Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel X2 (N = 154)
Tabel 4.8	Capaian Rata-Rata per Indikator Variabel X2
Tabel 4.9	Deskripsi Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel Y1 (N = 154)
Tabel 4.10	Capaian Rata-Rata per Indikator Variabel Y1
Tabel 4.11	Deskripsi Statistik dan Distribusi Frekuensi Variabel Y2 (N = 154)
Tabel 4.12	Capaian Rata-Rata per Indikator Variabel Y2
Tabel 4.18	Hasil Uji t Parsial dan Koefisien Regresi Model 1 (Y1)
Tabel 4.19	Hasil Uji F dan Koefisien Determinasi (R^2) Model 1
Tabel 4.20	Hasil Uji t Parsial dan Koefisien Regresi Model 2 (Y2)
Tabel 4.21	Hasil Uji F dan Koefisien Determinasi (R^2) Model 2
Tabel 4.22	Rekapitulasi Akhir Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Bagan Kerangka Perpikir
Gambar 4.1 Google Map Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Al Irsyad
Gambar 4.1 Kerangka Teorit