

DAFTAR PUSTAKA

- Aman, A., dkk. (2024). *Spiritual Leadership and Classroom Climate: A Synergy for Character Building*. Journal of Islamic Education Management. (Sesuaikan dengan nama jurnal spesifik jika sudah ditemukan).
- Anwar, K., et al. (2025). *Manajemen Karakter di Era Digital: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, S., Abidin, N., & Al Anshori, F. (2021). Kebijakan merdeka belajar dan implikasinya terhadap pengembangan desain evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 65–78.
- Arifin, S., Utama, S., Aryani, S. A., Prayitno, H. J., & Waston, W. (2023). Improving the professional teacher competence through clinical supervision based on multicultural values in pesantren. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(3), 386–402.
- Solihin, A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 351–368.
- Biantoro, A., & Rahmatullah, M. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Pembinaan Moral Siswa. *Rumah Jurnal UII Dalwa*, 7(1), 112-128. [Sesuaikan nomor volume/halaman jika ada data spesifik dari naskah asli].
- Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. (2024). *Handbook of classroom management* (3rd ed.). Routledge.
- Fitriyan, A., & Salim, M. (2025). Internalisasi Nilai Psikologi Pendidikan Islam melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 9(2), 45-60.
- Fitriyani, N. (2021). Manajemen SDM Islami: Strategi Pengembangan Karakter Pendidik di Era Disrupsi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 145-160.
- Gunter, G. A., & Gunter, R. E. (2020). *Teachers discovering computers: Integrating technology in a changing world* (8th ed.). Cengage Learning.
- Handoko, T., & Budiman, A. (2025). *Digital-Based Monitoring: Inovasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. Bandung: Alfabeta.

- Huda, M., dkk. (2020). Rituals in Education: Developing Spiritual Intelligence through School Culture. *Journal of Ritual Studies*, 34(2), 15–28.
- Hidayat, A. W. (2020). Inovasi kurikulum dalam perspektif komponen-komponen kurikulum pendidikan Agama Islam. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 111–129. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v2i1.72>
- Idris, M., et al. (2024). Spiritualitas dan Kinerja: Integrasi Nilai Religi dalam Manajemen Madrasah Abad 21. *Journal of Islamic Education Leadership*, 15(1), 22-38.
- Iman, N., Saputro, A. D., Arifin, S., & Cholifah, U. (2021). Generosity education for children: Case study at MI Muhammadiyah Dolopo Madiun. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(1), 65–66.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2023). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif*. Alfabeta.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2025). *Data kasus perlindungan anak tahun 2025*. <https://www.kpai.go.id>
- Kementerian Komunikasi dan Digital. (2025). *Perlindungan anak dari risiko digital dan perundungan siber*. <https://www.komdigi.go.id>
- Levin, J., Nolan, J. F., Kerr, J. W., & Elliott, A. E. (2020). *Principles of classroom management: A professional decision-making model* (9th ed.). Pearson.
- Levin, J., Nolan, J. F., Kerr, J. W., & Elliott, A. E. (2020/2022 Reprint). *Principles of classroom management: A professional decision-making model*. Pearson.
- Lopes, J., & Oliveira, C. (2023). Classroom Management: From Control to Climate—A Systematic Review. *Education Sciences*, 13(2), 144. <https://doi.org/10.3390/educsci13020144>
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi karakter Islami berbasis proyek penguatan profil pelajar Pancasila. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 140–155.
- Mansur, A. (2024). *Internalisasi Nilai Islam dalam Etika Kerja Pendidik: Pendekatan Manajerial di Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mansur, H. (2024). *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Membangun Karakter Profetik di Era Digital*. Malang: Madani Press.
- Muhamad Januaripin, et al.(2025), *Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pendidikan Madrasah di Era Digital* Institut Miftahul Huda Subang, Subang, Jawa Barat, Indonesia

- Rahayu, S. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 12(1), 88-102.
- Rahmadi, S., et al. (2024). Spiritual Coaching in Madrasah Ibtidaiyah: Impact on Student Discipline and Character. *International Journal of Madrasah Education*, 6(3), 88-102.
- Ramadhani, L., et al. (2023). Etika Profesi Era Digital: Partisipasi Ibadah Guru sebagai Solusi Burnout. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 11(1), 45-59.
- Sahin, A. (2021). *New Directions in Islamic Education: Pedagogy and Identity Formation in Muslim Contexts*. Routledge.
- Sanderse, W. (2023). Moral exemplarity in education: From individual excellence to ecological structure. *Journal of Moral Education*, 52(2), 145-162. <https://doi.org/10.1080/03057240.2023.2165721>
- Saputra, R., et al. (2023). Pengaruh Murabah terhadap Disiplin Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam. *Journal of Islamic Education Management*, 8(2), 201-215.
- Saputra, R., et al. (2023). Correlation Between Spiritual Intelligence and Disciplinary Behavior in Elementary Schools. *Journal of Character Education*, 8(4), 210-225.*
- Saputra, R., et al. (2023). Internalisasi nilai-nilai akhlak siswa melalui keteladanan dan peran guru di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 45-58. <https://doi.org/...>
- Simonsen, B., & Myers, D. (2020). *Classroom management for every teacher: Evidence-based Practices*. Guilford Press.
- Sultan, M., et al. (2024). Holistic Education Trends in Islamic Schools: A Quantitative Perspective. *Journal of Islamic Education Management*, 12(1), 75-90.
- Sultan, M., et al. (2024). *Strategi Manajemen Kelas Berbasis Teosentris: Integrasi Tauhid dalam Pembelajaran Umum*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Sultan, S., et al. (2024). *Tauhid-Based Student Management in Islamic Schools*. *Journal of Islamic Education Management Research*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, S., Hayati, H., Saputra, N., Arifin, S., & Kartiko, A. (2023). The influence of the head of madrasah and infrastructure facilities on the quality of

education through teacher competence. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(2), 274–288.

Tumiran, et al. (2025). Spiritually Based Classroom Management: Integrasi Nilai Islam dan Kebiasaan Ibadah dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Positif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*, 10(1), 45-60.

Wahyudi, A. (2022). Budaya Sekolah Religius dan Reduksi Perilaku Perundungan (Bullying) di Madrasah. *Jurnal Konseling Islami*, 10(2), 112-128.

Wahyudi, A. (2022). *Manajemen Kelas Inklusif: Strategi Preventif Perundungan di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

Wahyuni, S., & Sani, A. (2022). Internalisasi Nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah: Peran Ekosistem Manajemen Kelas dan Keteladanan Pendidik. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 120-135.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2022). *The first days of school: How to be an effective teacher*. Harry K. Wong Public

