

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI STROKE DALAM MENCEGAH
KEJADIAN STROKE**

Di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan



Oleh :

ISNA FAUZIAH

NIM 22632162

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI STROKE DALAM MENCEGAH
KEJADIAN STROKE**

Di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

ISNA FAUZIAH

NIM 22632162

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

Ponorogo, 19 Agustus 2026
Yang menyatakan



Isna Fauziah
NIM: 22632162

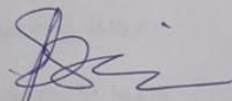
LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI STROKE DALAM MENCEGAH
KEJADIAN STROKE
Di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan

Isna Fauziah

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: 19 AGUSTUS 2026

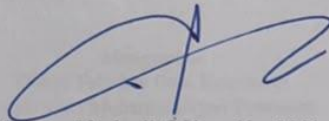
Oleh:

Pembimbing 1



Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns. M.Kes
NIDN: 0707017503

Pembimbing 2



Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN: 0731038002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN: 0714127901

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

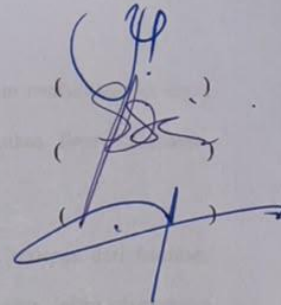
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal, 19 Agustus 2026

PANITIA PENGUJI

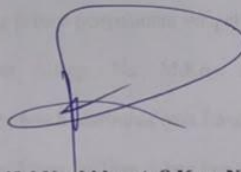
Ketua : Filia Icha Sukamto, S.,Kep., Ners. M.Kep

Anggota : 1. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns. M.Kes

2. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIK: 1979121420030212

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Edukasi Menggunakan Video Untuk Meningkatkan Literasi Stroke Dalam Mencegah Kejadian Stroke Di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan” ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akademik pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan institusional dalam menunjang proses penyusunan skripsi ini.
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan akademik dan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Siti Munawaroh., S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

4. Kepala UPT Tresna Werdha Magetan beserta seluruh staf, dan responden yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan observasi dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Nurul Sri Wahyuni, S.Kep., Ns. M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan kritk dan saran selama proses bimbingan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritk dan saran selama proses bimbingan penyusunan skripsi ini.
7. Almarhumah Ibu Sulistini, seseorang yang biasa saya sebut ibu. Ragamu memang sudah tidak ada dan tidak bisa dijangkau, namun namamu akan selalu hidup dalam hati dan menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Terima kasih, ibu sudah melahirkan penulis ke dunia ini dan memberikan kesempatan untuk merasakan indahnya kehidupan. Meskipun penulis tidak pernah sempat melihat wajah, memeluk, dan merasakan kasih sayangmu secara langsung, penulis percaya cinta seorang ibu akan selalu sampai kepada anaknya. Semoga ibu dapat melihat putri kecilmu dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti dan cinta kasih kepada ibu. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu.

8. Alm kakek, sosok yang menjadi kakek sekaligus ayah yang selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Beliau memang tidak sempat menemani penulis hingga sampai pada tahap ujian skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dan segala pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Meskipun raga beliau telah tiada dan tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, nama, kasih sayang, dan segala kenangan tentang beliau akan selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini.
9. Nenek tercinta, sosok yang bukan hanya menjadi nenek, tetapi juga menjadi seorang ibu bagi penulis. Sosok yang telah merawat, menjaga, menyayangi, dan menemani penulis sejak kecil hingga tumbuh dewasa. Terima kasih atas setiap kasih sayang, doa, perhatian, pengorbanan, dan ketulusan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang dan menjadi salah satu alasan terkuat bagi penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada tahap ini. Semoga Nenek senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan dapat terus menemani setiap langkah penulis dalam meraih cita-cita dan masa depan.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat yang tidak pernah berhenti.
11. Kepada pemilik NIM 22632155, seseorang yang menjadi *support system* terbaik saya. Terimakasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan hidup penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan,

mendengarkan keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

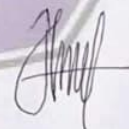
12. *Last but not least*, untuk diri sendiri, Isna Fauziah, gadis kecil yang telah berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak hal terasa berat, tetap bertahan di tengah lelah, tangis, kecewa, dan berbagai keadaan yang tidak mudah. Terima kasih telah melewati hari-hari sulit, tetap berdiri meskipun berkali-kali merasa runtuh, serta terus percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan akhirnya. Karya sederhana ini menjadi bukti bahwa penulis telah berhasil mencapai titik yang dahulu hanya dapat diraih melalui doa dan harapan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran-saran serta kritik yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkan.

Ponorogo, 19 Agustus 2026

Penulis



(Isna Fauziah)

ABSTRAK

EFEKTIVITAS EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO UNTUK MENINGKATKAN LITERASI STROKE DALAM MENCEGAH KEJADIAN STROKE

Di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan

Isna Fauziah

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Email: isnafauziah13@gmail.com

Stroke merupakan salah satu penyakit tidak menular yang dapat menyebabkan kematian dan kecacatan, terutama pada kelompok lanjut usia. Rendahnya literasi stroke dapat menyebabkan lansia kurang mampu memahami faktor risiko, tanda dan gejala, tindakan atau penanganan stroke, serta strategi pencegahannya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan literasi stroke pada lansia adalah melalui edukasi menggunakan media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi menggunakan video dalam meningkatkan literasi stroke sebagai upaya mencegah kejadian stroke pada lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan.

Penelitian ini menggunakan desain *kuantitatif*, dengan pendekatan *kuasi-experimental* melalui metode *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini melibatkan 60 orang lansia, yang tinggal di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Stroke Knowledge Test (SKT)*, sebelum dan setelah dilakukan edukasi dengan menggunakan media video. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test*, digunakan untuk menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan tingkat literasi stroke pada lansia setelah diberikan edukasi menggunakan media video. Hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai *p-value* = 0,000 dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, edukasi menggunakan media video efektif dalam meningkatkan literasi stroke pada lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan. Responden diharapkan mampu meningkatkan literasi stroke dengan memahami faktor risiko, tanda dan gejala, tindakan atau penanganan stroke, serta strategi pencegahan stroke sebagai upaya mencegah kejadian stroke.

Kata kunci: Edukasi Video, Literasi Stroke, Lansia, Pencegahan Stroke

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF VIDEO EDUCATION TO IMPROVE STROKE LITERACY IN PREVENTING STROKE

At the Tresna Werdha Social Home in Magetan

Isna Fauziah

Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Ponorogo

Email: isnafauziah13@gmail.com

Stroke is a non-communicable disease that can cause death and disability, especially in the elderly. Low stroke literacy can result in elderly people being less able to understand risk factors, signs and symptoms, stroke treatment, and prevention strategies. One effort that can be made to improve stroke literacy in the elderly is through education using video media. This study aims to determine the effectiveness of video education in improving stroke literacy as an effort to prevent stroke in the elderly at the Tresna Werdha Social Home in Magetan.

This study used a quantitative, approach with a quasi-experimental design using a pre-test and post-test methods. This study involved 60 elderly people living at the Tresna Werdha Social Home in Magetan. Sampling was carried out using a purposive sampling technique. Data were collected through a Stroke Knowledge Test (SKT) questionnaire before and after the video education session. The Wilcoxon Signed Rank Test, was used to analyze the data.

The results of the study showed an increase in stroke literacy levels in the elderly after being given education using video media. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded a p-value of 0.000 with a significance level of $\alpha = 0.05$ ($p < 0.05$). Therefore, video education is effective in improving stroke literacy among the elderly at the Tresna Werdha Social Home in Magetan. Respondents are expected to improve their stroke literacy by understanding risk factors, signs and symptoms, stroke procedures or treatments, and stroke prevention strategies to prevent stroke.

Keywords: Video Education, Stroke Literacy, Elderly, Stroke Prevention

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.3.1 Tujuan umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Literasi Stroke	9
2.1.1 Definisi Literasi Stroke	9
2.1.2 Indikator Literasi Stroke	11
2.1.3 Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Literasi Stroke.....	13
2.1.4 Dampak Literasi Stroke	15
2.1.5 Instrumen Pengukuran Literasi Stroke.....	17
2.1.6 Sistem Penilaian Instrumen Literasi Stroke.....	19
2.2 Konsep Edukasi Menggunakan Video.....	21
2.2.1 Definisi Edukasi Video	21

2.2.2 Efektivitas Video sebagai Media Edukasi	22
2.2.3 Instrumen Efektivitas Media Video	24
2.3 Konsep Stroke.....	25
2.3.1 Definisi Stroke	25
2.3.2 Jenis Stroke	26
2.3.3 Faktor Risiko Stroke	28
2.3.4 Tanda Dan Gejala Stroke	32
2.3.5 Dampak Stroke.....	33
2.3.6 Pencegahan Stroke	35
2.3.7 Patofisiologi Stroke.....	36
2.3.8 Komplikasi Stroke	36
2.4 Kerangka Teori	40
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	45
3.2 Hipotesis	48
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	49
4.1 Desain Penelitian	50
4.3 Populasi, Sampel dan Sampling	53
4.3.1 Populasi.....	53
4.3.2 Sampel.....	53
4.3.3 Sampling	54
4.4 Variabel Penelitian.....	56
4.4.1 Variabel Independen (Variabel Bebas).....	56
4.4.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	56
4.5 Definisi Operasional	57
4.6 Instrumen Penelitian	58
4.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	62
4.7.1 Waktu Penelitian	62
4.7.2 Lokasi Penelitian.....	62
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	62
4.8.1 Prosedur Pengumpulan data.....	62
4.8.2 Analisis Data	68
4.9 Etika Penelitian.....	73
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
5.1 Hasil Penelitian.....	77
5.1.1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	77

5.1.2 Data umum.....	78
5.1.3 Data Khusus	80
5.2 Pembahasan	83
5.2.1 Mengidentifikasi Tingkat Literasi Stroke Sebelum Edukasi	83
5.2.2 Mengidentifikasi Tingkat Literasi Stroke Setelah Edukasi	87
5.2.3 Menganalisis tingkat literasi stroke sebelum dan sesudah edukasi	90
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	93
6.1 Kesimpulan	93
6.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
Tabel 5. 1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan usia lansia di UPT PSTW Magetan pada 30 juni 2026	78
Tabel 5. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin pada lansia resiko stroke di UPT PSTW Magetan 30 Juni 2026.....	79
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan terakhir pada lansia resiko stroke di UPT PSTW Magetan 30 Juni 2026	79
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pengetahuan lansia terkait literasi stroke (pre-test) di UPT PSTW Magetan pada 30 Juni 2026 ...	80
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat pengetahuan lansia terkait literasi stroke (post-test) di UPT PSTW Magetan pada 30 Juni 2026..	81
Tabel 5. 6 Tabulasi Efektivitas edukasi menggunakan video terkait literasi stroke pre-test dan post-test di Panti Sosial Tresna Werdha Magetan pada 30 Juni 2026	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Edukasi Stroke Berbasis Video dalam Meningkatkan Literasi Stroke untuk Pencegahan Stroke	40
Gambar 3. 1 Kerangka konseptual edukasi stroke berbasis video terhadap	45
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Stroke Berbasis Video terhadap Literasi Stroke pada Lansia di Panti Sosial Tresna Werdha Kabupaten Magetan	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan	99
Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data Awal	100
Lampiran 3 Surat Izin Pengantar Kampus	101
Lampiran 4 Surat Izin Dinas Sosial	102
Lampiran 5 Surat Izin Layak Etik Penelitian	103
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 7 Penjelasan Penelitian	105
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden	107
Lampiran 9 Lembar Kuesioner Stroke Knowledge Test/SKT, Pretest–Posttest Pengetahuan Stroke Yang Di Adaptasi Oleh (Karen Sullivan dan Natalie Dunton) Untuk Lansia	108
Lampiran 10 Data Hasil Distribusi Frekuensi Subyek Penelitian.....	111
Lampiran 11 Tabulasi Data Kuesioner Penelitian (pre-test , post-test)	113
Lampiran 12 Tabulasi Data Dan Analisis Data.....	121
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 14 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	126
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	127

DAFTAR SINGKATAN

- FAST*** : (*Face drooping, Arm weakness, Speech difficulty, dan Time to call emergency services*).
- SKT*** : *Stroke Knowledge Test*
- SAQ*** : *Stroke Awareness Questionnaire*
- SLQ*** : *Stroke Literacy Questionnaire*
- CVA*** : *Cerebro-Vascular Accident*
- LDL*** : *Low Density Lipoprotein*
- AHA/ASA*** : *American Heart Association/American Stroke Association*

