

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI KELOMPOK DI SMAN 3 MAGETAN**



SKRIPSI

Oleh

Wahyu Nur Ikhsan Suwarno

22112492

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN
SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN DISKUSI KELOMPOK
DI SMAN 3 MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Progam Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Wahyu Nur Ikhsan Suwarno

22112492

Pembimbing:

- 1. Dr. Nurul Iman, Ic.,M.HI**
- 2. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2026**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

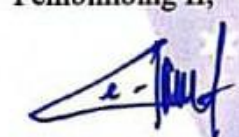
Skripsi oleh Wahyu Nur Ikhsan Suwarno / 22112492 ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diujikan

Ponorogo,
Pembimbing I,

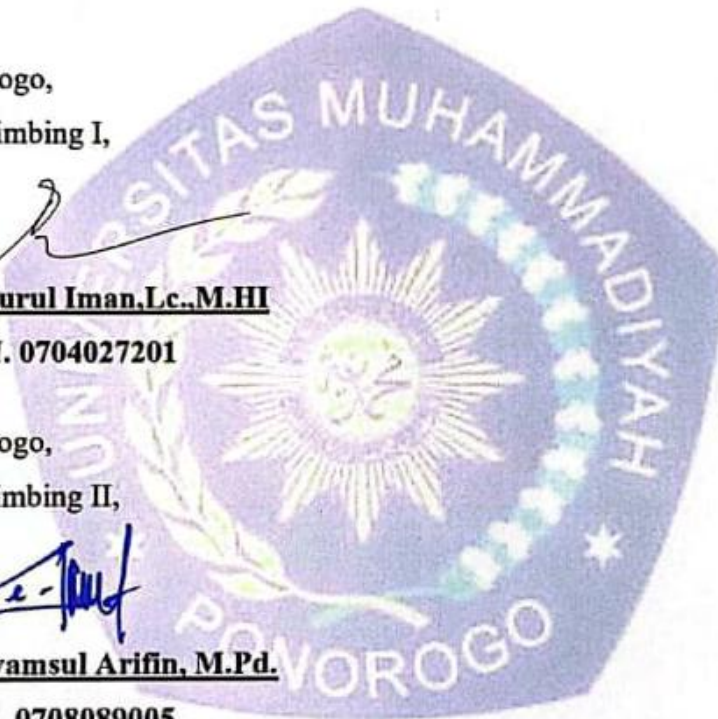

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI

NIDN. 0704027201

Ponorogo,
Pembimbing II,


Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

NIDN. 0708089005



HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyu Nur Ikhsan Suwarnoini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal.....



Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN 072505831

Ketua Penguji



Dr. Nurul Iman, Lc M.HI
NIDN 0704027201

Penguji I



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN 0708089005

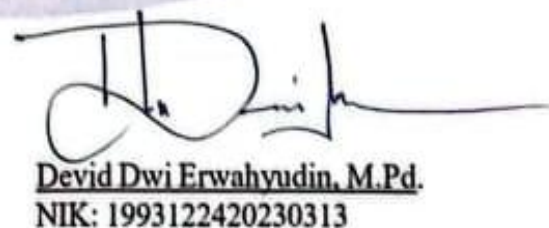
Penguji II

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520090214



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd.
NIK: 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2025)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Juni 2026

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 26 Juni 2026
Dekan Fakultas Agama Islam,


Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 20170

Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 19830515 201709 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Ic.,M.HI
2. Penguji II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124
Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = UNGGUL
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2025)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Wahyu Nur Ikhsan Suwarno
NIM : 22112492
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
DISKUSI KELOMPOK DI SMAN 3 MAGETAN

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2026.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 26 juni 2026

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Ic., M.HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahyu Nur Ikhsan Suwarno
2. NIM : 22112492
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Di SMAN 3 Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
6. Pembimbing II : Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Oktober 2025			Pengajuan Proposal
31 Oktober 2025			Bimbingan Revisi Proposal
2 Desember 2025			Pengesahan BAB I, II, III
8 Desember 2025			Revisi BAB I, II, III
20 April 2025			Pengajuan Instrumen Penelitian
27 April 2026			Bimbingan BAB IV
07 Mei 2026			Pengajuan BAB IV & V
11 Mei 2026			Revisi BAB IV, V
13 Mei 2026			Pengajuan BAB I, II, III, IV, V
13 Mei 2026			Pengesahan BAB I, II, III, IV, V
13 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing I
13 Mei 2026			ACC Skripsi Pembimbing II

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Mei 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 13 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI
NIDN. 0704027201

Pembimbing II

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd
NIDN. 0708089005

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nur Ikhsan Suwarno

NIM 22112492

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Di SMAN 3 Magetan"

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun

Ponorogo, 21/05/2026



Format Saya

Wahyu Nur Ikhsan Suwarno
22112492

MOTO

وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

“Dan urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah di antara mereka.”

(QS. Asy-Syura [42]: 38)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **“Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Diskusi Di SMAN 3 Magetan”**

Skripsi ini digunakan sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, karena dengan karunia dan kehendak sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses akademik.
4. Bapak Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.HI. selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk

- memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan saran, koreksi, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
 7. SMAN 3 Magetan sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
 8. Ibuk tercinta Sumarniati, dan Ayah tercinta Suwarno yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis.
 9. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
 10. Sahabat seperjuangan, yang bersama-sama melewati proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi dengan penuh kebersamaan dan saling mendukung.
 11. Teman-teman seangkatan di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan strata satu dan pembuatan skripsi ini semoga diberikan keberkahan dari Allah SWT. Selain itu saran, kritik dan perbaikan senantiasa sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Ponorogo, 21/05/2026



Wahyu Nur Ikhsan Suwarno

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASHAH	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	17
B. Kajian Pustaka.....	22
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Penjaringan Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Tahap-Tahap Penelitian	50
H. Pengecekan Pembahasan Data	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
1. Sejarah singkat SMAN 3 Magetan.....	58
2. Visi Sekolah	60
3. Misi Sekolah.....	60
4. Tujuan Sekolah.....	61
B. Paparan Data Penelitian	62

C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106



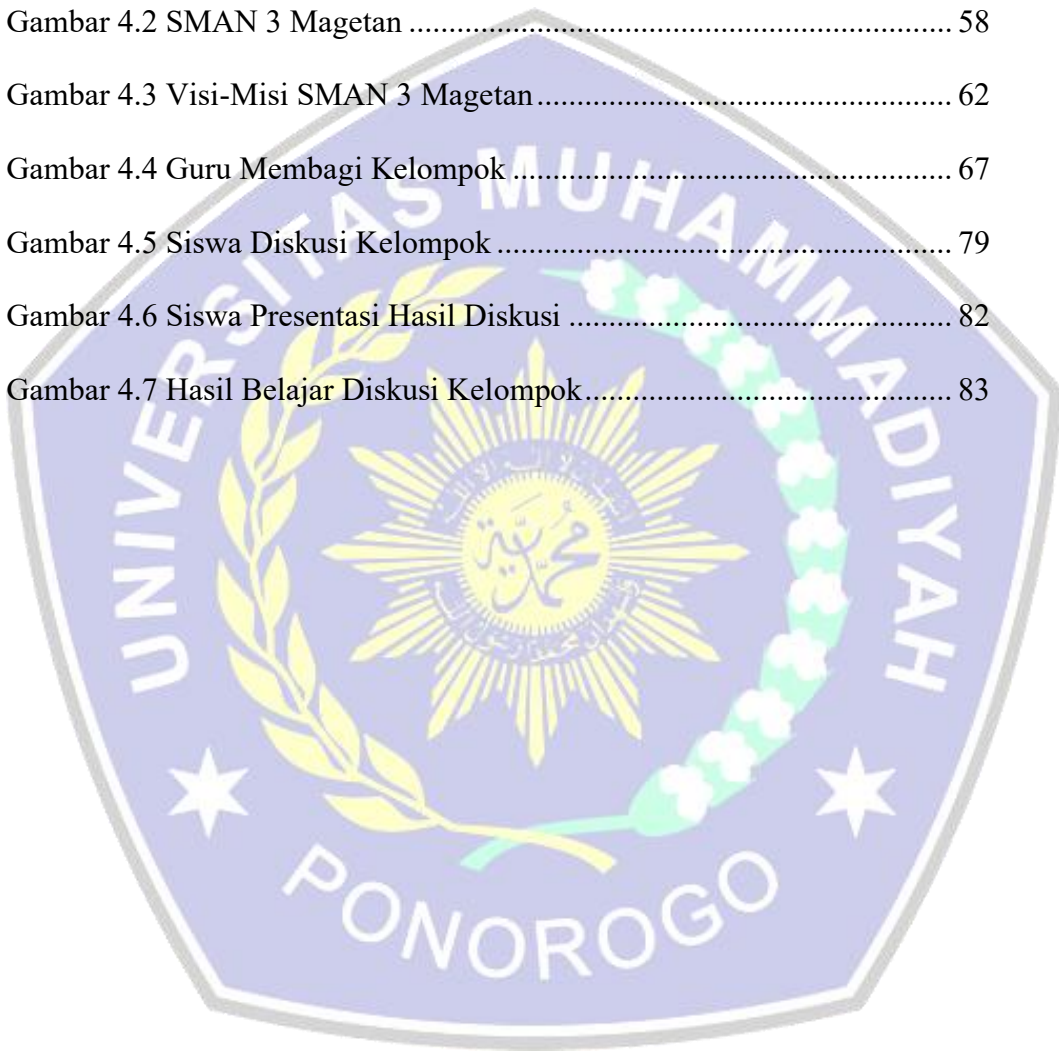
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Peserta didik	59
---	----



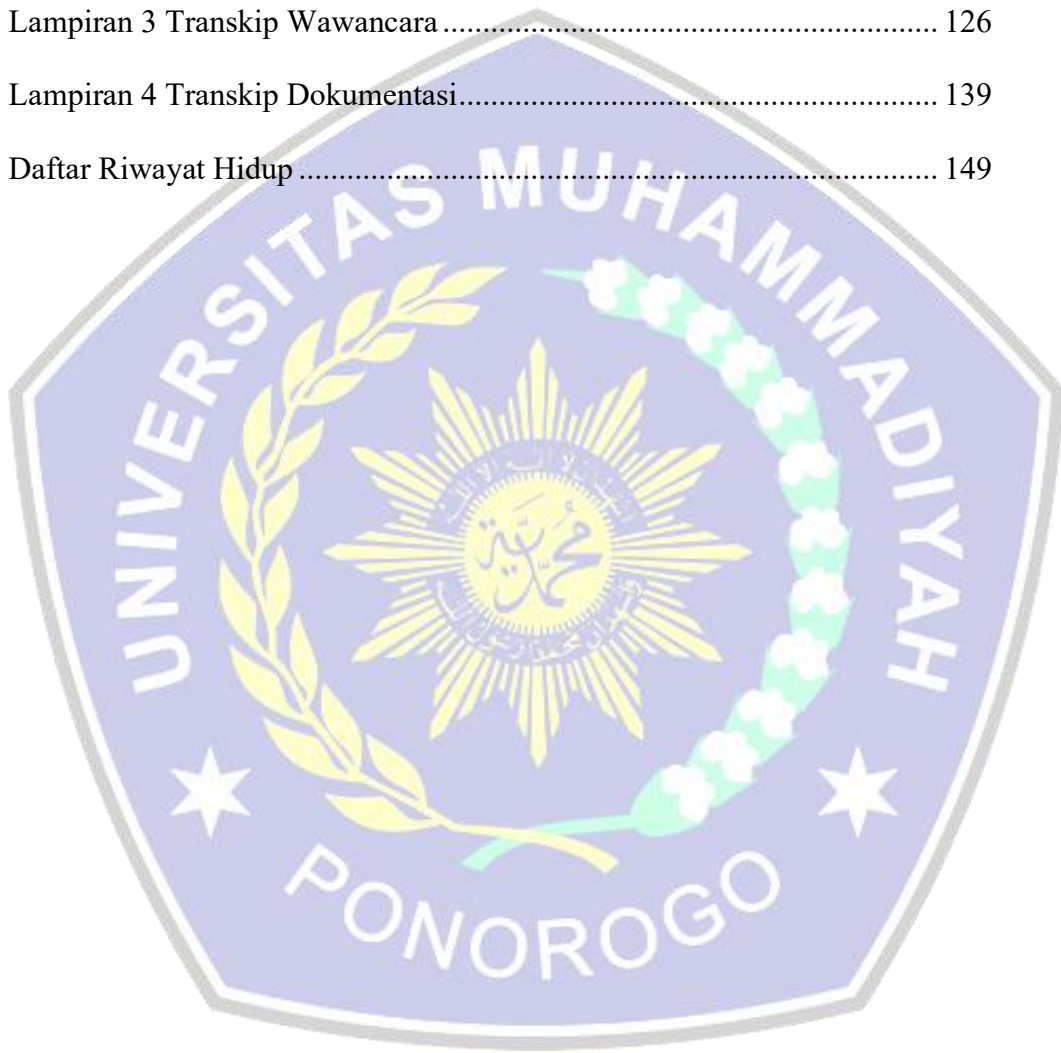
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	51
Gambar 4.1 Lokasi SMAN 3 Magetan	58
Gambar 4.2 SMAN 3 Magetan	58
Gambar 4.3 Visi-Misi SMAN 3 Magetan.....	62
Gambar 4.4 Guru Membagi Kelompok	67
Gambar 4.5 Siswa Diskusi Kelompok	79
Gambar 4.6 Siswa Presentasi Hasil Diskusi	82
Gambar 4.7 Hasil Belajar Diskusi Kelompok.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Plagiasi	106
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	107
Lampiran 2 Transkrip Observasi	117
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	126
Lampiran 4 Transkrip Dokumentasi	139
Daftar Riwayat Hidup	149



ABSTRAK

Wahyu Nur Ikhsan Suwarno. 2026. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa melalui Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok di SMAN 3 Magetan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.; Pembimbing II: Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Pengetahuan Siswa, Diskusi Kelompok, Metode Ceramah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tidak hanya menyampaikan pengetahuan secara satu arah, tetapi juga melibatkan siswa secara aktif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan pengetahuan siswa melalui metode diskusi kelompok serta membandingkan karakteristik pembelajarannya dengan metode ceramah di SMAN 3 Magetan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh dari guru PAI dan siswa melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahannya diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan diskusi kelompok melalui tahap perencanaan materi dan tujuan, pembagian kelompok, pemberian masalah atau topik, pendampingan proses diskusi, presentasi, dan evaluasi. Guru berperan sebagai fasilitator yang mengarahkan keterlibatan siswa. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, metode ceramah cenderung menempatkan guru sebagai sumber utama sehingga sebagian siswa pasif, kurang fokus, jenuh, dan hanya menerima informasi. Sebaliknya, diskusi kelompok secara kualitatif dinilai lebih mampu mendorong siswa berpikir kritis, bertanya, menyampaikan pendapat, bekerja sama, menjelaskan kembali materi, dan mengaitkan nilai-nilai PAI dengan kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, ceramah tetap diperlukan secara terbatas untuk memberikan penjelasan awal dan penguatan konsep. Efektivitas diskusi dipengaruhi oleh ketersediaan media, pengelolaan waktu, pembagian tugas, dan kemampuan guru mengaktifkan seluruh anggota kelompok. Dengan demikian, diskusi kelompok lebih sesuai untuk materi PAI yang membutuhkan interaksi, analisis, dan pemecahan masalah, sedangkan ceramah berfungsi sebagai metode pendukung.

ABSTRACT

Wahyu Wahyu Nur Ikhsan Suwarno. 2026. The Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students' Knowledge through the Group Discussion Learning Method at SMAN 3 Magetan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisor I: Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.; Advisor II: Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategies, Student Knowledge, Group Discussion, Lecture Method.

This study is motivated by the need for Islamic Religious Education (PAI) instruction that does more than deliver knowledge in one direction and instead engages students actively. It aims to describe the strategies PAI teachers use to improve students' knowledge through the group discussion method, and to compare the characteristics of this approach with those of the lecture method at SMAN 3 Magetan.

The study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected from PAI teachers and students through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, and their trustworthiness was strengthened through source and technique triangulation.

The findings show that teachers implemented group discussion through several stages: planning the material and learning objectives, forming groups, assigning problems or topics, guiding the discussion process, holding presentations, and conducting evaluations. Teachers acted as facilitators who directed student involvement. Based on the observations and interviews, the lecture method tended to position the teacher as the main source of information, so that some students became passive, unfocused, and bored, merely receiving information. In contrast, group discussion was qualitatively assessed as better at encouraging students to think critically, ask questions, express opinions, cooperate, re-explain the material, and connect PAI values to their daily lives. Nevertheless, lectures remain necessary on a limited basis to provide initial explanations and reinforce concepts. The effectiveness of discussions is influenced by the availability of media, time management, task distribution, and the teacher's ability to engage all group members. Thus, group discussion is better suited to PAI material that requires interaction, analysis, and problem-solving, while the lecture method serves as a supporting method.